



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γ03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ: ΚΙΝΗΣΗ ΚΑΙ ΛΟΓΟΣ, ΥΠΝΟΣ, ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΕΛΙΚΟΥ ΣΤΑΔΙΟΥ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΦΟΡΤΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΞΑΜΗΝΟ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		40	12
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06290/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:

- Να έχουν τη γνώση των μεθόδων και τεχνικών αποκατάστασης στο ΑΕΕ, από την οξεία φάση και νοσηλεία έως την χρόνια αποκατάσταση.
- Να έχουν γνώση των νεότερων δεδομένων της διαρκείας και την έντασης των προγραμμάτων και των θεραπευτικών επιλογών.
- Να έχουν τη γνώση των φυσιολογικών, φυσικοθεραπευτικών και εργοθεραπευτικών παρεμβάσεων και εξοκίωση των μεθόδων εκτίμησης της αποκατάστασης και εμβιομηχανικών μετρήσεων.



- Να έχουν τη γνώση των δεδομένων που αφορούν τις συσχετίσεις του ύπνου και των διαταραχών του μετά τα ΑΕΕ.
- Να έχουν γνώση των ψυχιατρικών επιπλοκών του ΑΕΕ και τις αντιστοιχες παρεμβάσεις ιατρικές και ψυχολογικής υποστήριξης του ασθενή και των οικείων του καθώς και σε θέματα διαταραχών συναισθήματος όπως κατάθλιψη μετά ΑΕΕ και της επιβάρυνσης του περιβάλλοντος.
- Να έχουν πληροφόρηση του κοινωνικού κόστους και φορτίου των ΑΕΕ καθώς και να γνωρίζουν τα προγράμματα και τους οργανισμούς υποστήριξης στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Να έχουν εξοικείωση με έννοιες όπως ασθενής τελικού σταδίου αλλά και ευρύτερα η παρουσίαση των διεθνών οδηγιών που αφορούν την καλύτερη δυνατή προσέγγιση του ασθενή με σοβαρό πρόβλημα υγείας, όπως μετά ένα σοβαρό ΑΕΕ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Πρακτική άσκηση και εκπαίδευση στο θέμα των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων (ΑΕΕ) και των αγγειακών εγκεφαλικών νόσων γενικότερα.

Γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση, πρόληψη.

Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με ΑΕΕ ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει.

Να κάνουν μια πιο σύνθετη και ολιστική διαχείριση των ΑΕΕ μετά τη γνώση και μελέτη των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των ΑΕΕ σε επίπεδο κοινωνίας, οικογένειας αλλά και του συστήματος υγείας.

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

- Γνώσεις που αφορούν την αποκατάσταση μετά ένα ΑΕΕ
- Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με Α.Ε.Ε. ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει
- Να κάνουν μία πιο σύνθετη και ολιστική διαχείριση των Α.Ε.Ε. μετά τη γνώση και μελέτη των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των Α.Ε.Ε. σε επίπεδο κοινωνίας, οικογένειας αλλά και του συστήματος υγείας.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ιατρική ακριβείας στην αποκατάσταση

- 1 Παρηγορητική φροντίδα
- 2 Διαταραχές της αναπνοής στον ύπνο-αντιμετώπιση
- 3 Αρχιτεκτονική του ύπνου, διαταραχές του ύπνου κ ΑΕΕ
- 4 Λογοθεραπεία: σε ποιους, από πότε και για πόσο
- 5 Αποκατάσταση στο ΑΕΕ. Κίνηση -Φροντιστήριο εργοθεραπείας- υλικά και μέθοδοι



- 6 "Αξιολόγηση της Διατροφικής Κατάστασης Ασθενών με Νευρολογικά/Νευροεκφυλιστικά Νοσήματα και ο Ρόλος της στην Ποιότητα Ζωής τους"
- 7 Κατάθλιψη μετά το ΑΕΕ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις, Εργαστήριο Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση Ασύγχρονη εκ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	80
	Εργαστήριο εμβιομηχανικής	40
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	100
	Εξετάσεις	
	Φροντιστήριο εργοθεραπείας	30
	Σύνολο Μαθήματος	250
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Σύστημα Ερωτήσεων Πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 100%	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων των μαθημάτων από όλους τους διδάσκοντες 2. Σχετική βιβλιογραφία αναφοράς σε pdf ή συνδέσμους παραπομπής 3. Παραπομπή σε ανοικτό εκπαιδευτικό υλικό, πηγές και υλικό των διδασκόντων και των ιδρυμάτων τους

Π.Μ.Σ. ΑΓΓΕΙΑΚΑ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΑ ΕΠΕΙΣΟΔΙΑ





ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Συντονιστές: Κων Βαδικόλιας, Ι Ηλιόπουλος, Α Τερζούδη
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	kvadikol@med.duth.gr , terzoudi@med.duth.gr , iiliop@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	NAI
Τρόποι εξέτασης: (2)	Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (100%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Εξετάσεις σε καθορισμένη ημερομηνία.