



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γ01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΙΣΧΑΙΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΙΜΟΡΡΑΓΙΚΟΥ ΑΕΕ: ΥΠΕΡΟΞΕΙΑ ΚΑΙ ΟΞΕΙΑ ΦΑΣΗ, ΚΛΙΜΑΚΕΣ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ, ΔΕΥΤΕΡΟΓΕΝΗΣ ΠΡΟΛΗΨΗ, ΝΕΥΡΟΕΝΤΑΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΞΑΜΗΝΟ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		39	12
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06290/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:

- Να γνωρίζουν τις τελευταίες εξελίξεις στην αντιμετώπιση του ισχαιμικού ΑΕΕ, σε όλες τις φάσεις, υπεροξεία, οξεία, νοσηλεία, χρόνια και αποκατάσταση
- Να γνωρίζουν τις σύγχρονες μεθοδοι και φαρμακευτικές αγωγές από την πρωτογενή πρόληψη έως την θεραπεία



- Να έχουν γνώση της διαχείρισης και των θεραπευτικών δράσεων όπως θρομβόλυση, θρομβεκτομή.
- Και να γνωρίζουν τον ρόλο όλων των εμπλεκόμενων ιατρών διαφόρων ειδικοτήτων, νοσηλευτικού προσωπικού, φυσικοθεραπευτών, εργοθεραπευτών, λογοθεραπευτών, ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών.
- Να γνωρίζουν με την η παρουσίαση κλιμάκων εκτίμησης του ΑΕΕ όσον αφορά την κλινική εικόνα, βαρύτητα και λειτουργικότητα, καθώς έχουν σημαντική αξία στην εκτίμηση (όπως η NIHSS) αλλά και στην διαχείριση των περιστατικών (όπως η Rankin)
- .Να γνωρίζουν τον τρόπο υποστήριξης, μεθοδοι, μηχανήματα και τυποί οργάνωσης Μονάδων Νευροεντατικής παρακολούθησης και τις ιδιαίτερες απαιτήσεις ιατρικής φροντίδας, νοσηλευτικής υποστήριξης και του προσωπικού αποκατάστασης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Πρακτική άσκηση και εκπαίδευση στο θέμα των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων (ΑΕΕ) και των αγγειακών εγκεφαλικών νόσων γενικότερα.

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση, πρόληψη.

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με ΑΕΕ ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει.

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Να κάνουν μια πιο σύνθετη και ολιστική διαχείριση των ΑΕΕ μετά τη γνώση και μελέτη των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των ΑΕΕ σε επίπεδο κοινωνίας, οικογένειας αλλά και του συστήματος υγείας.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

- Πρακτική άσκηση και εκπαίδευση στο θέμα των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων (Α.Ε.Ε.) και των αγγειακών εγκεφαλικών νόσων γενικότερα.
- Γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση, πρόληψη.
- Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με Α.Ε.Ε. ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει
- Να κάνουν μία πιο σύνθετη και ολιστική διαχείριση των Α.Ε.Ε. μετά τη γνώση και μελέτη των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των Α.Ε.Ε. σε επίπεδο κοινωνίας, οικογένειας αλλά και του συστήματος υγείας.
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον



- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1 Αξιολόγηση αθηρωμάτωσης
- 2 Καρωτιδική νόσος: αλγόριθμος σκέψης για την αντιμετώπιση
- 3 Εκπαίδευση στην NIHSS-κλίμακα εκτίμησης, Λειτουργικές κλίμακες αποκατάστασης.
- 4 Δευτερογενής πρόληψη - μη καρδιοεμβολικό ισχαιμικό ΑΕΕ
- 5 Λοιμώξεις σε ασθενή με ΑΕΕ-διαχείριση
- 6 Αντιμετώπιση του σακχάρου στην οξεία φάση του ΑΕΕ
- 7 Θρομβόλυση: η μέθοδος, ενδείξεις και τελευταία δεδομένα
- 8 Μηχανική θρομβεκτομή στο οξύ Ισχαιμικό ΑΕΕ (1) Moyamoya disease (2) Anticoagulation associated intracerebral hemorrhage Cerebral small vessel disease
- 9 Θρομβεκτομή στο οξύ ΑΕΕ – Κλινικό φροντιστήριο
- 10 Αγγειοεμβολική αντιμετώπιση καρωτιδικής στένωσης
- 11 Ενδείξεις NPX αντιμετώπισης σε ισχαιμικό ΑΕΕ
- 12 Αντιμετώπιση Αιμορραγικού ΑΕΕ
- 13 Νευροεντατική στα ΑΕΕ : πρόγνωση μετά καρδιακή ανακοπή
- 14 Έλκη κατακλίσεων: πρόληψη, αντιμετώπιση
- 15 Καρωτιδεκτομή: Η μέθοδος
- 16 Καρωτιδεκτομή σε ασυμπτωματική καρωτιδική νόσο
- 17 Ανοικτό ωοειδές τρήμα
- 18 Ενδείξεις NPX αντιμετώπισης σε αιμορραγικό ΑΕΕ
- 19 Νωτιαίο αγγειακό επεισόδιο
- 20 Χειρουργική αντιμετώπιση ανευρυσμάτων & αγγειακών δυσπλασιών
- 21 Αντιμετώπιση ΑΕΕ
- 22 Αγγειοεμβολική αντιμετώπιση σε ανευρύσματα και αγγειακές δυσπλασίες

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις, Κλινική Άσκηση, Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση Ασύγχρονη εξ αποστάσεων εκπαίδευση		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	80	
	Φροντιστήριο	70	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	150	

Π.Μ.Σ. ΑΓΓΕΙΑΚΑ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΑ ΕΠΕΙΣΟΔΙΑ



Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Εξετάσεις	
	Σύνολο Μαθήματος	300
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Σύστημα Ερωτήσεων Πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 100%	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων μαθημάτων
2. Σχετική βιβλιογραφία σε pdf



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Συντονιστές: Κων Βαδικόλιας, Ι Ηλιόπουλος, Θ Μπιμπίλης
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	kvadikol@med.duth.gr , iilop@med.duth.gr birbilis@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (100%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Εξετάσεις σε καθορισμένη ημερομηνία.