



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ, ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΞΑΜΗΝΟ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		40	10
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06290/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:

- Γνώση της μεθόδου των επιδημιολογικών μελετών και παράλληλα ανασκόπηση των τελευταίων επιδημιολογικών δεδομένων που αφορούν το ισχαιμικό ΑΕΕ διεθνώς, καθώς παρουσιάζονται τα δεδομένα στον Ελληνικό χώρο, όπως επίσης και τρόπος συλλογής και η ανάλυση τους.
- Γνώση της μεθόδου των επιδημιολογικών μελετών και παράλληλα ανασκόπηση των τελευταίων επιδημιολογικών δεδομένων που αφορούν το αιμορραγικό ΑΕΕ διεθνώς, και στην Ελλάδα.



- Να είναι σε θέση να διαβάζουν με επάρκεια τις στατιστικές αναλύσεις που περιλαμβάνονται σε σχετικές δημοσιεύσεις αλλά ταυτόχρονα να μπορούν μόνοι τους να φέρουν σε πέρας την στατιστική επεξεργασία της ατομικής τους διπλωματικής μεταπτυχιακής εργασίας.
- Να διεξάγουν μια ερευνητική μελέτη
- Να ννωρίζουν τη διαδικασία επεξεργασίας δεδομένων σε στατιστικά πακέτα
- Να έχουν εμπειριστωμένη γνώση γύρω από τις θεωρητικές βάσεις της μεθοδολογίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Πρακτική άσκηση και εκπαίδευση στο θέμα των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων (ΑΕΕ) και των αγγειακών εγκεφαλικών νόσων γενικότερα.

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση, πρόληψη.

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με ΑΕΕ ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει.

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Να κάνουν μια πιο σύνθετη και ολιστική διαχείριση των ΑΕΕ μετά τη γνώση και μελέτη των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των ΑΕΕ σε επίπεδο κοινωνίας, οικογένειας αλλά και του συστήματος υγείας.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

- Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με ΑΕΕ ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Επιδημιολογία ισχαιμικών ΑΕΕ – Επιδημιολογία αιμορραγικών ΑΕΕ
2. Ερευνητικός Σχεδιασμός-Στατιστική-Ι Στατιστική εισαγωγικά, μέθοδοι έρευνας στην Ιατρική
3. Ερευνητικός Σχεδιασμός-Στατιστική: Μέτρα κινδύνου σε μελέτες έκθεσης – έκβασης - Βασικές αρχές δειγματοληψία



- 4 Ερευνητικός Σχεδιασμός-Στατιστική-Ι:Ανάλυση ιατρικών δεδομένων με τη χρήση στατιστικών πακέτων: Student's t test, Analysis of Variance (ANOVA) και οι μη-παραμετρικοί έλεγχοι MannWhitney και Kruskal-Wallis

1. Σχεδιασμός κλινικών μελέτων και ερευνών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις, Κλινική Άσκηση, Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση Ασύγχρονη εξ αποστάσεων εκπαίδευση																			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές - ψηφιακές διαφάνειες - βίντεο - MsTeams/ e-class, webmail																			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>80</td></tr><tr><td>Εργαστήρια</td><td>20</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>150</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>250</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	80	Εργαστήρια	20	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	150	Εξετάσεις								Σύνολο Μαθήματος	250	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	80																			
Εργαστήρια	20																			
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	150																			
Εξετάσεις																				
Σύνολο Μαθήματος	250																			
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Σύστημα Ερωτήσεων Πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 100%																			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων των μαθημάτων από όλους τους διδάσκοντες
2. Σχετική βιβλιογραφία αναφοράς σε pdf ή συνδέσμους παραπομπής
3. Παραπομπή σε ανοικτό εκπαιδευτικό υλικό, πηγές και υλικό των διδασκόντων και των ιδρυμάτων τους



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Συντονιστές: Κων Βαδικόλιας, Γ Τρυσιάνης
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	kvadikol@med.duth.gr , gtryps@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	NAI
Τρόποι εξέτασης: (2)	Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (100%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Εξετάσεις σε καθορισμένη ημερομηνία.