



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΩΝ ΑΡΤΗΡΙΩΝ: ΥΠΑΡΑΧΝΟΕΙΔΗΣ ΑΙΜΟΡΡΑΓΙΑ, ΘΡΟΜΒΩΣΕΙΣ ΦΛΕΒΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ, ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ ΑΕΕ, ΕΠΙΛΗΨΙΑ ΚΑΙ ΑΕΕ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΞΑΜΗΝΟ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		40	10
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06290/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:

- Να αποκτήσουν οικειότητα με την παθολογία των εγκεφαλικών αρτηριών κατανοώντας ιδιαιτερότητες της ανατομίας και των παθολογικών καταστάσεων των εγκεφαλικών αγγείων από την αθηρωμάτωση έως την ανάπτυξη των αγγειακών δυσπλασιών και ανευρυσμάτων.
- Να έχουν γνώση για την κλινική εικόνα, αίτια και τρόπους αντιμετώπισης της υπαραχνοειδούς αιμορραγίας. Επίσης γνώση στη διαχείριση του ασθενή στην οξεία φάση, τη νευροχειρουργική και τη νευροεπεμβατική προσέγγιση.
- Να αναγνωρίζουν μετά την παρουσίαση της κλινικής και απεικονιστικής εικόνας των φλεβικών εμφράκτων και θρομβώσεων ως σπανιότερο αίτιο ΑΕΕ, καθώς και τη διαχείριση και τη θεραπευτική αντιμετώπιση.



- Θα έχουν αποκτήσει σφαιρική γνώση του θέματος των επιληπτικών κρίσεων σε ΑΕΕ με ιδιαίτερη έμφαση στην αντιμετώπιση στην οξεία φάση ανάλογα με τον τύπο του ΑΕΕ αλλά και η χρόνια διαχείριση.
- Με τη παρουσίαση του πλήρους φάσματος των επιπλοκών του ΑΕΕ στην οξεία αλλά και την χρόνια φάση να δίδεται ιδιαίτερη βάση στην έγκαιρη αναγνώριση της επιπλοκής και της θεραπευτικής της αντιμετώπισης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Πρακτική άσκηση και εκπαίδευση στο θέμα των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων (ΑΕΕ) και των αγγειακών εγκεφαλικών νόσων γενικότερα.

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση, πρόληψη.

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με ΑΕΕ ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει.

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Να κάνουν μια πιο σύνθετη και ολιστική διαχείριση των ΑΕΕ μετά τη γνώση και μελέτη των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των ΑΕΕ σε επίπεδο κοινωνίας, οικογένειας αλλά και του συστήματος υγείας.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

- Πρακτική άσκηση και εκπαίδευση στο θέμα των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων (Α.Ε.Ε.) και των αγγειακών εγκεφαλικών νόσων γενικότερα.
- Γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση, πρόληψη.
- Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με Α.Ε.Ε. ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1 Παθολογία των εγκεφαλικών αρτηριών – Κλινικό φροντιστήριο Ανευρύσματα & Αγγειακές Δυσπλασίες
- 2 Παθολογία των εγκεφαλικών αρτηριών Νευροπερηχογραφία



- 3 Ενδοκράνιο Υπερηχογράφημα (TCD) - αρχές και εφαρμογές Εκτίμηση παθολογίας εγκεφαλικών αρτηριών
- 4 Παθολογία των εγκεφαλικών αρτηριών
- 5 Ανευρύσματα & Αγγειακές Δυσπλασίες- Θεωρητικό υπόβαθρο
- 6 Παθολογία των εγκεφαλικών αρτηριών
- 7 Αρτηριακός διαχωρισμός – dissection
- 8 Παθολογία των εγκεφαλικών αρτηριών
- 9 Νευροαπεικόνιση των αγγειακών δυσπλασιών -φροντιστήριο
- 10 Παθολογία των εγκεφαλικών αρτηριών
- 11 Ισχαιμία του Νωτιαίου Μυελού.
- 12 Υπαραχνοειδής αιμορραγία - Κλινικό Φροντιστήριο
- 13 Υπαραχνοειδής αιμορραγία
- 14 Θρομβώσεις φλεβωδών κόλπων και φλεβικού συστήματος – κλινική διαγνωστική
- 15 Νευροαπεικόνιση: Θρόμβωση φλεβωδών κόλπων και φλεβικού συστήματος
- 16 Επιπλοκές οξέος ΑΕΕ: Εγκεφαλικό οίδημα
- 17 Επιπλοκές ισχαιμικού ΑΕΕ
- 18 ΑΕΕ και διαταραχές κινητικότητας
- 19 Αγγειακή Άνοια
- 20 Επιληψία και ΑΕΕ
- 21 Επιληψία και ΑΕΕ
- 22 Διαφορική διάγνωση παροδιού αγγειακού επεισοδίου από άλλη παροξυστική νευρολογική διαταραχή
- 23 Επιληψία και ΑΕΕ. Επιληπτική κρίση ως εμφάνιση ΑΕΕ – φροντιστήριο

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις, Κλινική Άσκηση, Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	80
	Φροντιστήρια	20
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	150
	Εξετάσεις	



Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>250</td></tr></table>		Σύνολο Μαθήματος	250
Σύνολο Μαθήματος	250			
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Σύστημα Ερωτήσεων Πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 100%			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων των μαθημάτων από όλους τους διδάσκοντες
2. Σχετική βιβλιογραφία αναφοράς σε pdf ή συνδέσμους παραπομπής
3. Παραπομπή σε ανοικτό εκπαιδευτικό υλικό, πηγές και υλικό των διδασκόντων και των ιδρυμάτων τους



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Συντονιστές: Κων Βαδικόλιας, Α Τερζούδη
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	kvadikol@med.duth.gr , terzoudi@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	NAI
Τρόποι εξέτασης: (2)	Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (100%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Εξετάσεις σε καθορισμένη ημερομηνία.