

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΑΓΓΕΙΑΚΑ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΑ ΕΠΕΙΣΟΔΙΑ  
2024 - 2025

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ 2024



## ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

**ΑΓΓΕΙΑΚΑ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΑ ΕΠΕΙΣΟΔΙΑ**

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2024 - 2025

## Περιεχόμενα

<b>Αλεξανδρούπολη .....</b>	<b>5</b>
Η Σχολή Επιστημών Υγείας.....	7
Το Τμήμα Ιατρικής.....	7
Ακαδημαϊκό Ιστορικό του Τμήματος Ιατρικής – χρονικά ορόσημα.....	7
Δομή Σχολής Επιστημών Υγείας.....	8
Δομή του Τμήματος Ιατρικής.....	9
Επιτροπές του Τμήματος - Γραφείο Εκπαίδευσης.....	14
<b>ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ. ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....</b>	<b>15</b>
<b>ΑΓΓΕΙΑΚΑ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΑ ΕΠΕΙΣΟΔΙΑ.....</b>	<b>15</b>
Ταυτότητα .....	15
Στόχος Προγράμματος.....	15
Μαθησιακά Αποτελέσματα .....	15
Διοικητική Δομή του Π.Μ.Σ. ....	16
Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.).....	17
Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. ....	18
Διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.....	19
ΛΙΣΤΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2024-2025 ΣΕ ΠΙΝΑΚΕΣ.....	21
Διάρθρωση Μαθημάτων.....	26
Τίτλος Σπουδών .....	27
Τέλη Φοίτησης.....	28
Υποδομές.....	28
Βιβλιοθήκη.....	29
Ηλεκτρονική Υποστήριξη Μαθημάτων ( Ηλεκτρονική Τάξη).....	30
Επιπρόσθετες Ψηφιακές Παροχές.....	30
Φοιτητικός Οδηγός.....	31
Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο .....	31
Κριτήρια Εισαγωγής στο Π.Μ.Σ. ....	32
Εγγραφή και Έναρξη Σπουδών .....	35
Ακαδημαϊκή Ταυτότητα και Ιδρυματικός Λογαριασμός.....	35
Παρακολούθηση Μαθημάτων.....	35
Εξετάσεις και Αξιολόγηση Μαθημάτων.....	36

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία.....	37
Παρουσίαση και Ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.....	38
Διάρκεια Σπουδών – Μερική Φοίτηση – Αναστολή Φοίτησης.....	39
ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ Π.Μ.Σ.....	41
Αποστολή.....	41
Αξιολόγηση.....	42
Καθορισμός Στόχων.....	42
Μέσα υλοποίησης και παρακολούθησης.....	43
Επικοινωνήση της πολιτικής ποιότητας και των αποτελεσμάτων της εφαρμογής της.....	44
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ – ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ.....	45
ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ.....	46
Σίτιση.....	46
Μετακινήσεις.....	46
Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Φοιτητών.....	46
Συμβουλευτικές Υπηρεσίες.....	47
Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών.....	47
Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Φοιτητών (ΔΟΣυΠ).....	48
Συνήγορος του Φοιτητή.....	48
Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας.....	48
Philologus – Φιλολογική Επιμέλεια Εργασιών.....	49
Υποτροφίες και Βραβεία.....	49
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.....	50

## Αλεξανδρούπολη

Από τα Νεολιθικά χρόνια μέχρι σήμερα στα όρια του Δήμου Αλεξανδρούπολης ακμάζουν σπουδαίες πόλεις και η περιοχή αναπτύσσει έναν μοναδικό πολιτισμό.

Ο τόπος που κατοικούν οι Αρχαίοι Κίκονες, με οχυρές ακροπόλεις και υπαίθρια ιερά αποτελεί στη συνέχεια τμήμα της Σαμοθρακικής Περαίας, με σημαντικές πόλεις όπως τη Μεσημβρία, τη Ζώνη, την Σάλη. Η Σάλη ταυτίζεται με τη σημερινή Αλεξανδρούπολη. Η πόλη του αρχαίου Δορίσκου υπήρξε στρατηγικός κόμβος για τις στρατιές του Δαρείου, του Ξέρξη, του Φιλίππου και του Αλεξάνδρου, ενώνοντας την Ασία με την υπόλοιπη Ελλάδα. Ο Δορίσκος αναφέρεται μέχρι και τα πρώτα χρόνια της Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας. Εικάζεται ότι ο Ρωμαίος Αυτοκράτορας Τραϊανός, λεηλατώντας, τον κατέστρεψε για να δημιουργήσει την Τραϊανούπολη, τη νέα πόλη που κυριαρχεί. Η οργάνωση του οδικού δικτύου της Εγνατίας οδού δίνει την ευκαιρία για να ανθίσουν κατά το Βυζάντιο σημαντικές πόλεις (Τραϊανούπολη, Βήρα, Μάκρη) και μοναστικά συγκροτήματα (Παναγία Κοσμοσώτειρα στις Φέρες, σπηλαιώδης ναός των Αγίων Θεοδώρων), που προστατεύονται από ισχυρές στρατιωτικές εγκαταστάσεις (κάστρα Πόταμου ή Άβαντα). Η περιοχή παίζει πρωτεύοντα ρόλο, καθώς αποτελεί την άμεση γειτονιά της Κωνσταντινούπολης.

Για λόγους που δεν έχουν εξακριβωθεί ακόμα, οι πόλεις Σάλη, Ζώνη, Δρυς και Σέρρειο καταστράφηκαν σε κάποια περίοδο, ισοπεδώθηκαν και έσβησαν από τα γραπτά κείμενα των περιγραφών. Ο τόπος έγινε ένα απέραντο δάσος, κυρίως από βελανιδιές. Το δάσος αυτό, οι κάτοικοι από τα γύρω μέρη, το έλεγαν Δεδέ-Αγάτς. Μετά το Ρωσοτουρκικό πόλεμο οι ψαράδες από την Αίνο, την Μάκρη και τη Μαρώνεια σχηματίζουν ένα μικρό οικισμό που αναπτύσσεται ραγδαία με την ίδρυση του σιδηρόδρομου. Κατά τη διάρκεια των Βαλκανικών πολέμων η περιοχή περνάει από τα χέρια των Οθωμανών στους Βούλγαρους, ωστόσο μετά τη συνθήκη του Νειγύ και μια προσωρινή Διασυμμαχική Διοίκηση η περιοχή ενσωματώνεται στην Ελλάδα, την 14η Μαΐου 1920. Μετά τη Μικρασιατική Καταστροφή και την Ανταλλαγή πληθυσμών καταφεύγουν στην περιοχή πολλοί πρόσφυγες από τη Βόρεια Θράκη (Ανατολική Ρωμυλία), την Ανατολική Θράκη και τη Μικρά Ασία. Κατά τη διάρκεια του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου η Αλεξανδρούπολη παραμένει για 3 χρόνια υπό βουλγαρική κατοχή (1941- 1944). Το τέλος του πολέμου σηματοδοτεί μια νέα αρχή και ανάπτυξη.

Η Αλεξανδρούπολη σήμερα με μοχλούς την Εγνατία Οδό, το αεροδρόμιο, το λιμάνι και το σιδηροδρομικό σταθμό ακολουθεί ένα νέο πλαίσιο με εξαιρετικά ταχείς ρυθμούς οικονομικής ανάπτυξης. Από το 2011 και σύμφωνα με το Πρόγραμμα Καλλικράτης, συνενώθηκαν οι πρώην Δήμοι Αλεξανδρούπολης, Τραϊανούπολης και Φερών και δημιούργησαν τον νέο Δήμο Αλεξανδρούπολης με έκταση 1.217 τ.χλμ, έδρα την Αλεξανδρούπολη και ιστορική έδρα τις Φέρες. Κείμενο από την ιστοσελίδα του Δήμου Αλεξανδρούπολης <https://alexpolis.gr/visitalexpolis>

Στην Αλεξανδρούπολη έχουν την έδρα τους, εκτός από το Τμήμα Ιατρικής, το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, και το Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής.

## Το Πανεπιστήμιο

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.) ιδρύθηκε με το Νομοθετικό Διάταγμα αριθμ. 87 της 27ης Ιουλίου 1973 και ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1974-1975 με την

εισαγωγή φοιτητών στα Τμήματα των Πολιτικών Μηχανικών στην Ξάνθη και της Νομικής στην Κομοτηνή. Ονομάστηκε «Δημοκρίτειο» προς τιμήν του αρχαίου Έλληνα φιλοσόφου Δημόκριτου, ο οποίος καταγόταν από την πόλη Άβδηρα του Νομού Ξάνθης. Η διοικητική έδρα του Πανεπιστημίου βρίσκεται στην πόλη της Κομοτηνής, η οποία αποτελεί την πρωτεύουσα της Διοικητικής Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης, ενώ διοικητικές υπηρεσίες παρέχονται και στις τέσσερις πόλεις-έδρες του.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης υπήρξε, από την ίδρυσή του, το πρώτο ελληνικό περιφερειακό πολυεδρικό πανεπιστήμιο, η αναγκαιότητα του οποίου δεν αφορούσε αποκλειστικά εκπαιδευτικούς στόχους. Η λειτουργία του μέσα από την πολυεδρικότητά του αρχικά στις πόλεις Ξάνθη και Κομοτηνή και στη συνέχεια σε Αλεξανδρούπολη και Ορεστιάδα, πλέον της εκπαιδευτικής και ερευνητικής του δραστηριότητας, απετέλεσε ουσιαστική παρέμβαση στην οικονομική ανάπτυξη της Περιφέρειας της Θράκης. Ταυτόχρονα, συνέβαλε σημαντικότερα στην ενίσχυση της εθνικής και πολιτιστικής φυσιογνωμίας της ευρύτερης περιοχής της Θράκης αλλά και στην αναβάθμιση του βιοτικού και κοινωνικού επιπέδου με άμεσες και έμμεσες δράσεις προσφοράς.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης συγκαταλέγεται μεταξύ των μεγαλύτερων Πανεπιστημίων της χώρας από άποψη ενεργού φοιτητικού πληθυσμού. Το Δ.Π.Θ. αναπτυγμένο γεωγραφικά σε όλη τη Θράκη, με 8 Σχολές, 20 Τμήματα, και πλειάδα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, με φοιτητικό πληθυσμό περίπου 29.000 (προπτυχιακοί φοιτητές, μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες) και με ερευνητικό και διδακτικό προσωπικό που ξεπερνά τα 700 άτομα συνεχίζει να αποτελεί το μοναδικό πανεπιστημιακό ίδρυμα στην Περιφέρεια της Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης.

Η διάρθρωση των Προγραμμάτων Σπουδών που παρέχει, καλύπτει την πλειονότητα των σύγχρονων επιστημονικών πεδίων με τις παρακάτω Σχολές

Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας στην Ορεστιάδα
Επιστημών Υγείας στην Αλεξανδρούπολη
Επιστημών Αγωγής στην Αλεξανδρούπολη
Νομικής στην Κομοτηνή
Κλασικών & Ανθρωπιστικών Επιστημών στην Κομοτηνή
Κοινωνικών Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών στην Κομοτηνή
Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού στην Κομοτηνή
Πολυτεχνική Σχολή στην Ξάνθη

Από την περιγραφή αυτή είναι εμφανής η πολυθεματικότητα τόσο στην παρεχόμενη εκπαίδευση όσο και στην διεξαγόμενη έρευνα. Πρόσθετα, η διεθνής ακαδημαϊκή διάσταση της παρουσίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου στη Θράκη και η διαχρονική προσήλωση του προσωπικού του στην ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχει έχει ως αποτέλεσμα τη δημιουργία κυρίαρχου αποτυπώματος στην ακαδημαϊκή επικαιρότητα της χώρας μας αλλά της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής.

Μέσα σε ένα έντονα μεταβαλλόμενο περιβάλλον, το Δ.Π.Θ. συνεχίζει να στοχεύει τόσο στην εκπαιδευτική όσο στην ερευνητική αριστεία ενώ χτίζεται επάνω στις προκλήσεις και στις επιταγές του μέλλοντος. Επαναπροσανατολίζει την ερευνητική στρατηγική του με βάση την καινοτομία, την επιχειρηματικότητα, την τεχνολογία, την νέα ψηφιακή εποχή, την ανάπτυξη

μεγάλης κλίμακας καθώς και την προσέλκυση χρηματοδότησης από φορείς τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού. Το στίγμα του Δ.Π.Θ. σήμερα δίνεται με τα καινοτόμα μεταπτυχιακά του προγράμματα διεθνούς εμβέλειας, αλλά και με πρωτοβουλίες που του επιτρέπουν να υπερβεί την σύγχρονη γραφειοκρατία και τον γεωγραφικό αποκλεισμό.

Το Δ.Π.Θ. φροντίζει να ενισχύει το ερευνητικό προφίλ με συνεργασίες και έργα που συνεχίζουν να το καθιστούν ως έναν από τους κορυφαίους ερευνητικούς φορείς της Ελλάδος.

## Η Σχολή Επιστημών Υγείας Το Τμήμα Ιατρικής

Στην Πανεπιστημιούπολη της Δραγάνας, σε σύγχρονα και λειτουργικά κτήρια δίπλα στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης, η Σχολή Επιστημών Υγείας περιλαμβάνει τα δύο (2) Τμήματα το Τμήμα Ιατρικής (1985) και το Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής (2000).

Το Τμήμα Ιατρικής του ΔΠΘ ιδρύθηκε το 1977(Νόμος 641/1977) και άρχισε να λειτουργεί το ακαδημαϊκό έτος 1984-1985(ΠΔ 573/1982) στην Αλεξανδρούπολη. Αντιμετωπίζοντας στο μέγιστο τις αντιξοότητες του ακριτικού Πανεπιστημίου, έχει σήμερα να επιδείξει μια εντυπωσιακή πορεία, με διδακτικό έργο που αντεπεξέρχεται πλήρως στις σημερινές απαιτήσεις προπτυχιακής εκπαίδευσης και μεταπτυχιακής ειδίκευσης υψηλού επιπέδου, ερευνητικό έργο καταξιωμένο διεθνώς με σημαντική παρουσία στον επιστημονικό τύπο, και παροχή υπηρεσιών υγείας υψηλών προδιαγραφών στον πληθυσμό της ευρύτερης περιοχής.

Με συνεχείς προσπάθειες επιστημονικής και τεχνολογικής αναβάθμισης, το Τμήμα έχει γίνει πόλος έλξης για επιστήμονες κύρους από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Σήμερα οι συνεργασίες με ερευνητικά και ακαδημαϊκά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού αυξάνονται συνεχώς, όπως και η συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα. Το Τμήμα επίσης διοργανώνει σημαντικό αριθμό συνεδρίων και ημερίδων με συμβολή στην επιστημονική έρευνα και εκπαίδευση, αλλά και στην πολιτιστική ζωή της τοπικής κοινωνίας.

Με έντονο προσανατολισμό στις νέες εξελίξεις και τον εκσυγχρονισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας, έχει να παρουσιάσει ένα ιδιαίτερα ελκυστικό πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών για την πλήρη κατάρτιση και άσκηση των φοιτητών σε όλους τους τομείς της ιατρικής επιστήμης, ενώ οργανώνει σημαντικό αριθμό μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, υποστηρίζει μεγάλο αριθμό υποψηφίων διδασκτόρων και μεταδιδακτορικών ερευνητών. Το επίπεδο των υπηρεσιών υγείας που παρέχει είναι σημαντικό για τον πληθυσμό της ευρύτερης ακριτικής περιοχής παρέχοντας για πρώτη φορά ένα σημαντικό αίσθημα ασφάλειας, ενώ υποδέχεται ασθενείς και από άλλες περιοχές της Ελλάδας. Σε αυτό συμβάλλει το προσωπικό και ο εξοπλισμός των Πανεπιστημιακών Κλινικών και Εργαστηρίων και η άριστη υποδομή του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου στην Αλεξανδρούπολη.

Τέλος, είναι σημαντική η συμβολή του Τμήματος στην πολιτιστική και πνευματική ζωή του τόπου και η αλληλεπίδραση με την τοπική κοινωνία.

### Ακαδημαϊκό Ιστορικό του Τμήματος Ιατρικής – χρονικά ορόσημα

**Στις 22 Ιουλίου 1977 ιδρύεται η «Ιατρική Σχολή Θράκης» με τη δημοσίευση του Νόμου 641/19-7-1977, στο ΦΕΚ 200/Α/22-7-1977, «Περί ίδρύσεως και οργανώσεως Ιατρικών**

Σχολῶν καὶ Πανεπιστημιακῶν Ἱατρικῶν Κέντρων εἰς τὰ Πανεπιστήμια Πατρῶν, Ἰωαννίνων καὶ Θράκης, ἐκτελέσεως ἔργων εἰς τὰ Ἀνώτατα Ἐκπαιδευτικὰ Ἰδρύματα καὶ ἄλλων τινῶν διατάξεων».

Από την 1<sup>η</sup> Αυγούστου 1978 έως το 1984, λειτούργησε ως Εκπαιδευτικό Παράρτημα της Ιατρικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στην Αλεξανδρούπολη. Η λειτουργία του Τμήματος Ιατρικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, άρχισε το Φθινόπωρο του 1985. Οι εκλογές των πρώτων Καθηγητῶν έγιναν το Μάρτιο του 1985.

Στις 14 Σεπτεμβρίου του 1990 ορκίστηκαν στην Αλεξανδρούπολη οι πρώτοι ιατροί του Τμήματος Ιατρικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Το Δεκέμβριο του 2002, το Τμήμα Ιατρικής μετεγκαταστάθηκε από το παλιό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης (περιοχή Καλλιθέας) στο σημερινό Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης (Δραγάνα).

### Δομή Σχολής Επιστημῶν Υγείας

Η Κοσμητεία της ΣΕΥ συνιστά συλλογικό ὄργανο και διοικητικό θεσμό, με σκοπό τον συντονισμό του ευρύτερου έργου των Τμημάτων που απαρτίζουν τη Σχολή. Οι στόχοι που θεσπίζει η Κοσμητεία, πέραν της διενέργειας του συντονιστικού και ελεγκτικού της ρόλου, εκτείνονται:

---

• Στη διαρκή αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδῶν των τμημάτων της

---

• Στην εδραίωση των εθνικῶν και διεθνῶν συνεργασιῶν για την εξέλιξη της επιστήμης και της έρευνας

---

• Στην εξεύρεση και διαχείριση οικονομικῶν πόρων για την αναβάθμιση και συντήρηση τόσο των κτιριακῶν εγκαταστάσεῶν της ὅσο και του επιστημονικού εξοπλισμοῦ

---

• Στην προσέλκυση νέων επιστημόνων

---

• Στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης (σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο) που συμβάλλει στην αναβάθμιση των σπουδῶν και στην άριστη κατάρτιση νέων επιστημόνων

---

• Στην υποστήριξη και προώθηση της επιστημονικῆς έρευνας εστιάζοντας στην ανάπτυξη υποδομῶν και τεχνολογίας με στόχο την επιστημονική ανταγωνιστικότητά της διεθνῶς.

Κοσμητόρας ΣΕΥ : Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Καθηγητῆς Τμήματος Ιατρικής

Πρόεδρος Τμήματος Ιατρικής

Πρόεδρος Τμήματος Μοριακῆς Βιολογίας και Γενετικής

Κωνσταντῖνος Βαδικόλιας, Καθηγητῆς Γλυκός Νικόλαος, Αναπληρωτῆς Καθηγητῆς

## Δομή του Τμήματος Ιατρικής

Πρόεδρος Τμήματος Ιατρικής

Κωνσταντίνος Βαδικόλιας, Καθηγητής Νευρολογίας

email: [kvadikol@med.duth.gr](mailto:kvadikol@med.duth.gr)

Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος Ιατρικής

Μιχαήλ Κουκουράκης, Καθηγητής Ακτινοθεραπείας – Ογκολογίας

email: [mkoukour@med.duth.gr](mailto:mkoukour@med.duth.gr)

Γραμματέας Τμήματος: Αλεξάνδρα Κυρκούδη

Email: [akirkoud@admin.duth.gr](mailto:akirkoud@admin.duth.gr)

Τηλέφωνο 25510 30921

Fax 25510 30922

Email [secr@med.duth.gr](mailto:secr@med.duth.gr)

Διεύθυνση

6ο Χιλ. Αλεξανδρούπολης – Μάκρης (Δραγάνα), 68100, Αλεξανδρούπολη

Διαικτυακός τόπος Τμήματος και περισσότερες πληροφορίες: <http://www.med.duth.gr/>

## Ανθρώπινο Δυναμικό

Το διδακτικό, ερευνητικό και εργαστηριακό προσωπικό του Τμήματος οργανώνεται σε 7 Τομείς, με συνολικά 56 θεσμοθετημένα εργαστήρια, 32 κλινικές και 30 ειδικές μονάδες. Οι Τομείς του Τμήματος είναι:

1. Λειτουργικός Κλινικοεργαστηριακός
2. Μορφολογικός Κλινικοεργαστηριακός
3. Γενικής Παθολογίας
4. Εσωτερικής Παθολογίας
5. Χειρουργικής
6. Νευρολογίας, Ψυχιατρικής & Αισθητηρίων Οργάνων
7. Υγείας Παιδιού

Ιδρυμένες κλινικές & εργαστήρια της Ιατρικής ανά τομέα.

[Α. ΤΟΜΕΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΣ –ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ](#)

[Β. ΤΟΜΕΑΣ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΟΣ –ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ](#)

[Γ. ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ](#)

[Δ. ΤΟΜΕΑΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ](#)

[Ε. ΤΟΜΕΑΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ](#)

[ΣΤ.ΤΟΜΕΑΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ](#)

[Ζ. ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ](#)

**A. ΤΟΜΕΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΣ –ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ**

1. [Εργαστήριο Βιολογίας](#)
2. [Εργαστήριο Γενετικής](#)
3. [Εργαστήριο Βιοχημείας](#)
4. [Εργαστήριο Φυσιολογίας](#)
5. [Εργαστήριο Φαρμακολογίας](#)
6. [Εργαστήριο Μικροβιολογίας](#)
7. [Εργαστήριο Ιατρικής Στατιστικής](#)
8. [Εργαστήριο Νευροφυσιολογίας](#)
9. [Εργαστήριο Κοινωνικής Ιατρικής](#)
10. [Εργαστήριο Υγιεινής και Προστασίας Περιβάλλοντος](#)
11. [Εργαστήριο Κλινικής Μικροβιολογίας](#)
12. [Εργαστήριο Φυσιολογίας της Αναπαραγωγής και Τεχνητής Γονιμοποίησης του](#)

**B. ΤΟΜΕΑΣ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΟΣ –ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ**

1. [Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής](#)
2. [Εργαστήριο Ανατομίας](#)
3. [Εργαστήριο Ιστολογίας – Εμβρυολογίας](#)
4. [Εργαστήριο Παθολογικής Ανατομίας](#)

5. [Εργαστήριο Ακτινοδιαγνωστικής](#)
6. [Εργαστήριο Ιατροδικαστικής-Τοξικολογίας του Ανθρώπου και Ασφαλιστικής Ιατρικής](#)
7. [Εργαστήριο Πυρηνικής Ιατρικής](#)
8. [Εργαστήριο Κλινικής Ανατομίας](#)
9. [Εργαστήριο Ανοσοϊστοχημείας](#)
10. [Εργαστήριο Κυτταρολογίας](#)
11. [Εργαστήριο Ανοσοϊστοχημείας – Ανοσοβιολογίας top](#)

## Γ. ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ

### ΚΛΙΝΙΚΕΣ

1. [Α΄ Πανεπιστημιακή Παθολογική Κλινική](#)
2. [Κλινική Αιματολογίας](#)
3. [Κλινική Νεφρολογίας top](#)

### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

1. [Εργαστήριο Αιματολογίας – Ανοσοαιματολογίας](#)
2. [Εργαστήριο Μοριακής Αιματολογίας](#)
3. [Εργαστήριο Ανοσοϊστοχημείας και Ιστοσυμβατότητας Νεφρού](#)
4. [Εργαστήριο Παθοφυσιολογίας Νεφρού-Μεταβολικών Νοσημάτων top](#)

## Δ. ΤΟΜΕΑΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ

### ΚΛΙΝΙΚΕΣ

1. [Β΄ Πανεπιστημιακή Παθολογική Κλινική](#)
2. [Κλινική Καρδιολογίας](#)
3. [Κλινική Πνευμονολογίας](#)
4. [Κλινική Ενδοκρινολογίας](#)
5. [Κλινική Γαστρεντερολογίας](#)
6. [Κλινική Ανοσολογίας-Αλλεργιολογίας](#)
7. [Ογκολογική Κλινική](#)

8. [Κλινική Ρευματολογίας](#)
9. [Κλινική Ακτινοθεραπευτικής Ογκολογίας](#)

#### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

1. [Εργαστήριο Κλινικής Ανοσολογίας](#)
2. [Εργαστήριο Αλλεργιολογίας](#)
3. [Εργαστήριο Ανοσοδιαγνωστικής των Λοιμώξεων](#)
4. [Εργαστήριο Κλινικής Φαρμακολογίας](#)
5. [Εργαστήριο Αναπνευστικής Ανεπάρκειας](#)
6. [Εργαστήριο Μελέτης της Αθηροσκλήρωσης του](#)

#### Ε. ΤΟΜΕΑΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ

##### ΚΛΙΝΙΚΕΣ

1. [Α΄ Πανεπιστημιακή Χειρουργική Κλινική](#)
2. [Β΄ Πανεπιστημιακή Χειρουργική Κλινική](#)
3. [Κλινική Ουρολογίας](#)
4. [Κλινική Ορθοπαιδικής](#)
5. [Κλινική Αναισθησιολογίας](#)
6. [Κλινική Εντατικής Θεραπείας](#)
7. [Κλινική Γυναικολογίας – Μαιευτικής](#)
8. [Κλινική Νευροχειρουργικής](#)
9. [Κλινική Καρδιοχειρουργικής](#)
10. [Κλινική Αγγειοχειρουργικής](#)
11. [Κλινική Παιδοχειρουργικής](#)
12. [Κλινική Ωτορινολαρυγγολογίας](#)

#### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

1. [Εργαστήριο Πειραματικής Χειρουργικής](#)

2. [Εργαστήριο Ενδοσκοπήσεων](#)
3. [Εργαστήριο Λαπαροσκοπικής και Ρομποτικής Χειρουργικής](#)
4. [Εργαστήριο Διαχείρισης Εικόνων και Τηλεϊατρικής](#)
5. [Εργαστήριο Ανδρολογίας](#)
6. [Εργαστήριο Εξωσωματικής Γονιμοποίησης](#)
7. [Εργαστήριο Οικογενειακού Προγραμματισμού](#)
8. [Εργαστήριο Γυναικολογικής Κυτταρολογίας](#)
9. [Εργαστήριο Ακοολογίας](#)
10. [Εργαστήριο Μελέτης ύπνου-υπνικής άπνοιας & ροχαλητού](#)
11. [Εργαστήριο Βιοθικής top](#)

## ΣΤ. ΤΟΜΕΑΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ

### ΚΛΙΝΙΚΕΣ

1. [Κλινική Ψυχιατρικής](#)
2. [Κλινική Παιδοψυχιατρικής](#)

### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

1. [Εργαστήριο Ψυχοπαθολογίας και Ιατρικής Ψυχολογίας](#)
2. [Εργαστήριο Διαταραχών του Λόγου και Λογοθεραπείας](#)
3. [Εργαστήριο Ψυχανάλυσης](#)

[top](#)

## Ζ. ΤΟΜΕΑΣ ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ & ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

### ΚΛΙΝΙΚΕΣ

1. [Κλινική Δερματολογίας – Αφροδισιολογίας](#)
2. [Κλινική Νευρολογική](#)
3. [Κλινική Οφθαλμολογίας](#)

### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

1. [Εργαστήριο Κλινικής Νευροφυσιολογίας](#)

## Η. ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

### ΚΛΙΝΙΚΕΣ

1. [Κλινική Νεογνολογίας](#)
2. [Κλινική Παιδιατρική](#)

### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

1. [Εργαστήριο Πληροφορικής](#)
2. [Εργαστήριο Ελέγχου και Αναφοράς Ειδικών Λοιμώξεων](#)

### Επιτροπές του Τμήματος - Γραφείο Εκπαίδευσης

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος έχουν θεσμοθετηθεί επιτροπές για ειδικά θέματα που αφορούν το Τμήμα. Οι Επιτροπές συνεδριάζουν σε τακτικές ημερομηνίες ή έκτακτα και εισηγούνται σχετικά στην Συνέλευση. Οι Επιτροπές αυτές ονομαστικά είναι: Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος, Επιτροπή Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων, Γραφείο Εκπαίδευσης, Επιτροπή Διδακτορικών, Επιτροπή Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων, Επιτροπή Τύπου & Επικοινωνίας, Επιτροπή Erasmus & Διεθνών Συνεργασιών, Επιτροπή κατάρτισης ετήσιου προγραμματισμού προσλήψεων, Επιτροπή για θέματα έρευνας & ΕΛΚΕ (ΕΠ.ΕΡ.Ε), Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων – Καθοδήγησης, Επιτροπή νέων μελών ΔΕΠ, Επιτροπή Τεχνικών Θεμάτων & Προδιαγραφών, Επιτροπή Δεοντολογίας

Το Γραφείο Εκπαίδευσης έχει ως αποστολή τον συντονισμό των ενεργειών και υπηρεσιών για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου του Τμήματος, συντάσσει τον Οδηγό Σπουδών, τα προγράμματα μαθημάτων και εξετάσεων, παρακολουθεί το εκπαιδευτικό έργο, επιβλέπει τον εκπαιδευτικό εξοπλισμό και υποδομές, εισηγείται και συντονίζει προγράμματα εκπαίδευσης των εκπαιδευτών και συνεργάζεται με τις άλλες επιτροπές σε θέματα που αφορούν την εκπαίδευση και τους φοιτητές-τριες.

## ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ. ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

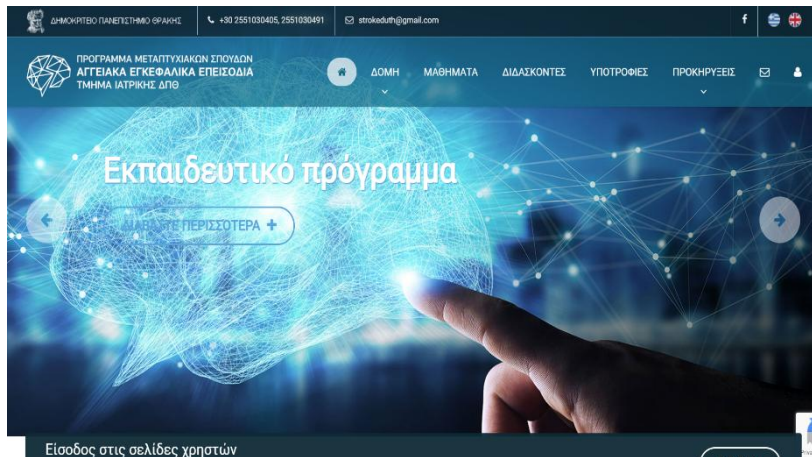
## ΑΓΓΕΙΑΚΑ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΑ ΕΠΕΙΣΟΔΙΑ

## Ταυτότητα

M5.001-Πιστωτικές Μονάδες ECTS: 120

M5.050-ΦΕΚ ίδρυσης: 2448 Β'/15-09-2014

M5.002-Ημερομηνία ίδρυσης: 15/09/2014

Είσοδος στις σελίδες χρηστών  
31/12/2022

M5.003-Ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης: 17/08/2018

M5.046-Επανιδρύθηκε: ΝΑΙ

M5.047-ΦΕΚ επανίδρυσης: 2746 Β' /10-07-2018

M5.048-Ημερομηνία επανίδρυσης: 10/07/2018

M5.005-Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα): 4

Επικαιροποίηση Κανονισμού μετά τον Ν 4597/2022:

## Στόχος Προγράμματος

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια» εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Δ.Π.Θ. που αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, στην ανάπτυξη της έρευνας και των τεχνών, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών του οικείου Τμήματος.

## Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το Π.Μ.Σ. «Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια» έχει ως αντικείμενο τη μεταπτυχιακή διδασκαλία, πρακτική άσκηση και εκπαίδευση στο θέμα των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων (Α.Ε.Ε.) και των αγγειακών εγκεφαλικών νόσων γενικότερα.

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα αποκτήσουν γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση, πρόληψη.

Με την απόκτηση του τίτλου οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί/ές να:

- αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με Α.Ε.Ε. ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει.
- κάνουν μία πιο σύνθετη και ολιστική διαχείριση των Α.Ε.Ε. μετά τη γνώση και μελέτη των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των Α.Ε.Ε. σε επίπεδο κοινωνίας, οικογένειας αλλά και του συστήματος υγείας.

### Διοικητική Δομή του Π.Μ.Σ.

Αρμόδια Όργανα για την ίδρυση ή τροποποίηση, οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ είναι:

1. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος, η οποία είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ., και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.

Η Σύγκλητος του Δ.Π.Θ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) εγκρίνει την ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ.,
- β) εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας των Π.Μ.Σ.,
- γ) συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σε περίπτωση διατμηματικών ή διιδρυματικών ή κοινών Π.Μ.Σ.,
- δ) αποφασίζει την κατάργηση των Π.Μ.Σ. που προσφέρονται από το Δ.Π.Θ.

2. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ε.Μ.Σ.)

Με απόφαση της Συγκλήτου κατόπιν πρότασης των Κοσμητειών των Σχολών του Α.Ε.Ι., συγκροτείται Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η Επιτροπή αποτελείται από ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή του Α.Ε.Ι., ένα (1) μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Α.Ε.Ι. και τον Αντιπρύτανη, που είναι αρμόδιος για ακαδημαϊκά θέματα, ως Πρόεδρος. Τα μέλη της Επιτροπής έχουν εμπειρία στην οργάνωση και συμμετοχή σε προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου σπουδών. Η θητεία της Επιτροπής είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη. Ειδικά τα Α.Ε.Ι. όπου λειτουργεί μόνο μια (1) Σχολή, εξαιρούνται της υποχρέωσης συγκρότησης Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Αρμοδιότητες της Επιτροπής είναι:

- α) η υποβολή γνώμης προς τη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι. για την ίδρυση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών ή την τροποποίηση των ήδη λειτουργούντων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, μετά από αξιολόγηση των αιτημάτων των Συνελεύσεων των Τμημάτων για την ίδρυση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, των σχετικών εκθέσεων σκοπιμότητας και βιωσιμότητάς τους και την κοστολόγηση της λειτουργίας του Π.Μ.Σ., καθώς και η δυνατότητα αναπομπής τους, αν η εισήγηση δεν είναι επαρκώς αιτιολογημένη ή οι συνοδευτικές εκθέσεις δεν είναι πλήρεις,

- β) η κατάρτιση σχεδίου Κανονισμού για προγράμματα δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών του Α.Ε.Ι. και η υποβολή του προς τη Σύγκλητο,
- γ) η εκπόνηση πρότυπου σχεδίου Κανονισμού λειτουργίας προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών,
- δ) ο έλεγχος της τήρησης των Κανονισμών λειτουργίας των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών,
- ε) η παρακολούθηση της εφαρμογής της νομοθεσίας, του Κανονισμού και των αποφάσεων των οργάνων διοίκησης του Α.Ε.Ι. από τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών,
- στ) η παρακολούθηση της εφαρμογής της διαδικασίας απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης,
- ζ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που ορίζεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό.

Η Συνέλευση του Τμήματος, η οποία έχει κύρια αρμοδιότητά της να εισηγείται στη Σύγκλητο δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών κατ' ελάχιστον των περ. α) έως ιστ) της παρ. 3 και 4 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022 (Α' 141) συνοδεύοντας τον εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ. καθώς και τα υποδείγματα Παραρτήματος Διπλώματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

Επίσης η Συνέλευση του Τμήματος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,
- β) αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.,
- γ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,
- δ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,
- ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ.,
- στ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.).

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. α) και δ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από τις διατάξεις του Κεφαλαίου Θ του ν. 4957/2022.

#### Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)

Αποτελείται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του

Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),

β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,

ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83,

στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

Στην Σ.Ε. δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος ή των συνεργαζόμενων Τμημάτων, εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

#### Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

Προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) προεδρεύει της Σ.Ε., καθώς και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, σε περίπτωση διατμηματικού ή διδρυματικού ή κοινού Π.Μ.Σ., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος, σε περίπτωση μονοτμηματικού Π.Μ.Σ.,

- γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,
- δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,
- ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,
- στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε., με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ.. Ο απολογισμός κατατίθεται στο οικείο Τμήμα, στο οποίο ανήκει το Π.Μ.Σ.

#### Διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.

Το διδακτικό έργο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

- α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,
- β) ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,
- γ) συνεργαζόμενους καθηγητές,
- δ) εντεταλμένους διδάσκοντες,
- ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,
- στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,
- ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ., εφόσον υφίσταται, άλλως του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. Ειδικότερες προϋποθέσεις σχετικά με την ανάθεση του διδακτικού έργου δύναται να ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των περ. α) έως στ) της παρ. 1 υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων μπορεί να μετέχουν στο διδακτικό έργο αμισθί ή δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος. Ειδικώς οι διδάσκοντες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π., δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.ΕΠ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και πρακτικής άσκησης δύναται να αμειφθεί με την προϋπόθεση της σχετικής πρόβλεψης στον εσωτερικό Κανονισμό του Π.Μ.Σ., εφόσον οι ώρες που απασχολούνται ξεπερνούν τις κατά νόμο υποχρεώσεις.

Σύμφωνα με την παρ.5 του άρθρου 83 του ν.4957/2022, δύναται να ανατεθεί επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής.

Μετά από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. εκδίδεται πρόσκληση προς τους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής με απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος σε αντικείμενο συναφές με το παρεχόμενο επικουρικό διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ. Οι αιτήσεις υποβάλλονται στην Γραμματεία του οικείου Τμήματος και εξετάζονται από τη Συντονιστική Επιτροπή, η οποία εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος (αντίστοιχα η Ε.Π.Σ. σε περίπτωση διατμηματικού - διιδρυματικού ή Κοινού Π.Μ.Σ.). Αυτή με απόφασή της αναθέτει το επικουρικό διδακτικό έργο.

Ως ανώτατο όριο ωριαίας αντιμισθίας για την ανάθεση επικουρικού διδακτικού έργου στους υποψήφιους διδάκτορες ορίζεται ποσοστό τριάντα τοις εκατό (30%) της αμοιβής των μεταδιδασκόντων, όπως αυτό προβλέπεται στον εκάτοστε Κανονισμό αποδοχών για την παροχή διδακτικού έργου του Δ.Π.Θ.

Τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος δύνανται να απασχολούνται σε Π.Μ.Σ., μόνο υπό την προϋπόθεση εκπλήρωσης των ελάχιστων υποχρεώσεών τους περί παροχής διδακτικού έργου. Δεν επιτρέπεται η απασχόληση μελών Δ.Ε.Π. αποκλειστικά σε Π.Μ.Σ. του Τμήματος ή της Σχολής.

## ΛΙΣΤΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2024-2025 ΣΕ ΠΙΝΑΚΕΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΠΜΣ "ΑΓΓΕΙΑΚΑ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΑ ΕΠΕΙΣΟΔΙΑ"					
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ : 2024-2025					
Μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλου ΑΕΙ ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΣΕΙ) με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το ΠΜΣ έχει τέλη φοίτησης,					
Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΤΜΗΜΑ	ΑΕΙ
1	ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
2	ΑΝΕΥΛΑΒΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ	ΑΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
3	ΑΡΒΑΝΙΤΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΑΝ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
4	ΑΡΓΥΡΙΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΕΠ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
5	ΒΑΔΙΚΟΛΙΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
6	ΒΑΛΣΑΜΑΚΗ ΠΙΠΙΤΣΑ	ΕΠΙΚ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
7	ΒΟΡΒΟΛΑΚΟΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ	ΑΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ-ΨΥΧΟΓΗΡΙΑΤΡΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
8	ΓΕΩΡΓΑΚΑΡΑΚΟΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ	ΑΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
9	ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ ΓΕΩΓΡΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
10	ΔΕΥΤΕΡΑΙΟΣ ΣΑΒΒΑΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΟΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
11	ΔΡΟΣΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
12	ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
13	ΘΩΜΑΙΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΑΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
14	ΚΑΡΑΒΑΣΙΛΗΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ	ΕΠ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
15	ΚΑΡΑΝΙΚΑΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΑΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
16	ΚΑΡΑΝΤΑΛΗ ΕΛΕΝΗ	ΕΠΙΚ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
17	ΚΑΡΠΟΥΖΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΕΠΙΚ ΚΑΘΗΤΗΤΗΣ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
18	ΚΑΣΙΜΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ-ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΑΛΛΕΡΓΙΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
19	ΚΟΤΣΙΑΝΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
20	ΚΟΥΡΚΟΥΤΣΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ-ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΟΙΛΙΑΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
21	ΛΑΜΠΙΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΑΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
22	ΛΙΑΠΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΑΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ

23	ΜΑΝΩΛΟΠΟΥΛΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ- ΦΑΡΜΑΚΟΓΟΝΙΔΙΩΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΙΑΤΡΙΚΗ ΑΚΡΙΒΕΙΑΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
24	ΜΑΥΡΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΕΠ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ- ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
25	ΜΠΙΡΜΠΙΛΗΣ ΘΕΟΔΟΣΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
26	ΝΕΝΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΑΝ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΙΕΙΝΗ- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ- ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
27	ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΙΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
28	ΠΑΝΑΓΟΥΤΣΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
29	ΠΑΝΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
30	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
31	ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
32	ΠΑΠΑΝΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΣΑΚΧΑΡΩΔΗΣ ΔΙΑΒΗΤΗΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
33	ΠΑΥΛΙΔΗΣ ΠΑΥΛΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ- ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
34	ΠΟΛΥΖΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
35	ΡΙΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
36	ΡΟΥΣΣΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΕΠ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
37	ΣΑΜΑΚΟΥΡΗ ΜΑΡΙΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
38	ΣΕΡΝΤΑΡΗ ΑΣΠΑΣΙΑ	ΑΝ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
39	ΣΙΑΣΙΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΕΠ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
40	ΣΚΕΝΔΡΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
41	ΣΠΑΝΟΥΔΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΑΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
42	ΣΤΑΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
43	ΣΤΕΙΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΣΧΑΛΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
44	ΤΕΡΖΟΥΔΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΑΝ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
45	ΤΙΛΚΕΡΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΑΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
46	ΤΡΥΨΙΑΝΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
47	ΤΣΙΓΑΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΑΝ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ- ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
48	ΦΙΣΚΑ ΑΛΙΚΗ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
49	ΧΑΛΙΚΙΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΑΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
50	ΨΑΘΑ ΕΥΛΑΜΠΙΑ	ΕΠ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗΝ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ

			ΝΕΥΡΟΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ		
51	ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΒΙΟΚΙΝΗΤΙΚΗ	ΤΕΦΑΑ	ΔΠΘ
52	ΒΛΟΤΙΝΟΥ ΠΗΝΕΛΟΠΗ	ΕΠ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΑ ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΙΝΗΣΗΣ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΟΙΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΠΑΔΑ
53	ΓΙΑΓΚΙΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΔΙΤΡΟΦΗ, ΕΥΖΩΪΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
54	ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΕΚΠΑ
55	ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΑΠΘ
56	ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ ΣΑΒΒΑΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΑΠΘ
57	ΔΑΡΔΙΩΤΗΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΠΑΝΕΠ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
58	ΕΛΛΟΥΛ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ-ΑΓΓΕΙΑΚΕΣ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΠΑΝΕΠ ΠΑΤΡΩΝ
59	ΖΑΓΑΝΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΑΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΠΑΓΝΗ
60	ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΑΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΑΠΘ
61	ΚΑΖΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ-ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΑΠΘ
62	ΚΑΡΑΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΑΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΑΠΘ
63	ΚΟΝΙΤΣΙΩΤΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΠΑΝΕΠ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
64	ΜΑΝΤΑΤΖΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΕΠ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΚΤΙΝΟΛΙΑΣ-ΚΤΙΝΟΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΑΠΘ
65	ΜΗΤΣΙΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΠΑΝΕΠ ΚΡΗΤΗΣ
66	ΜΠΑΣΤΑ ΜΑΡΙΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
67	ΜΠΟΓΙΑΤΖΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
68	ΠΟΤΑΓΑΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΕΚΠΑ
69	ΣΕΙΜΕΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΕΚΠΑ
70	ΤΕΓΟΣ ΘΩΜΑΣ	ΑΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ: ΑΓΓΕΙΑΚΑ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΑ ΕΠΕΙΣΟΔΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΑΠΘ
71	ΤΣΙΒΓΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΕΚΠΑ
72	ΤΣΙΠΤΣΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΕΠ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΑΠΘ
73	ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
74	KATSANOS ARISTEIDIS	ASS PROFESSOR	NEUROLOGY	MEDICAL RESEARCH	McMASTER UNIVERSITY CANADA
75	KROGIAS CHRISTOS	PROFESSOR	NEUROLOGY	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	RUHR UNIVERSITY BOCHUM

76	LIOUTAS VASILEIOS - ARSENIOS	ASS PROFESSOR	NEUROLOGY	BETH ISRAEL MEDICAL DEACONESS CENTER	HARVARD UNIV BOSTON
77	PROIOS HARRIET	PROFESSOR	COMMUNICATION SCIENCES & DISORDERS / ΝΕΥΡΟΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ -	RUTH S AMMON COLLEGE OF EDUCATION & HELATH SCIENCES /ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ADELHI UNIVERSITY - ΠΑΜΑΚ
78	RUDOLF JOBST	AUS.PROFESSOR	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	MED UNIV KOELN - GERMANY
79	VARELAS PANAYIOTIS	PROFESSOR	NEUROLOGY	MEDICAL SCHOOL	ALBANY MEDICAL CENTER NEW YORK -

**Ομότιμοι Καθηγητές/τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλου ΑΕΙ ημεδαπής ή της αλλοδαπής**

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΤΜΗΜΑ	ΑΕΙ
1	ΑΡΤΕΜΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΟΜ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΑΠΘ
2	ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΟΜ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΕΚΠΑ
3	ΑΝΤΩΝΟΓΛΟΥ	ΧΡΗΣΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
4	ΖΗΛΙΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΟΜ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ - ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΑΠΘ
5	ΘΩΔΗΣ ΗΛΙΑΣ	ΟΜ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
6	ΚΟΛΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΟΜ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
7	ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ	ΟΜ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
8	ΜΠΟΣΤΑΝΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΣΕΒΑΣΤΗ	ΟΜ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΑΠΘ
9	ΠΙΠΕΡΙΔΟΥ ΧΑΡΙΤΩΜΕΝΗ	ΟΜ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
10	ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
11	ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΟΜ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
12	KOLLIAS SPYRIDON	PROFESSOR	NEUROIMAGING	MEDICAL SCHOOL	ETH ZURICH
13	BOURAS CONSTANTIN	PROFESSOR	NEUROPATHOLOGIE	MEDICAL SCHOOL	UNIVERSITY OF GENEVA
14	KOVARI ENRIKE	PROFESSOR	NEUROPATHOLOGIE	MEDICAL SCHOOL	UNIVERSITY OF GENEVA

**Συνεργαζόμενοι/ες καθηγητές/τριες,**

**Εντεταλμένοι/ες διδάσκοντες/ουσες,**

**Επισκέπτες/τριες καθηγητές/τριες ή επισκέπτες/τριες ερευνητές/τριες,**

Ερευνητές/τριες και ειδικοί/ές λειτουργικοί/ές επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος - επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ			
1	ARTEMIS DIMITRIOS	MD, PhD	NEUROLOGY	ΙΑΤΡΙΚΗ	NRZ MEDIAN KLINIK WIESBADEN, GERMANY
2	ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	ΔΡ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΦΥΣΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ & ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ	ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ (πρ)
3	ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΜΑΡΙΑ ΙΩΑΝΝΑ	ΔΡ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΕΚΠΑ (ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ Β ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ
4	ΓΕΩΡΓΟΣΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΔΡ, ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤ. ΕΡΕΥΝ. ΙΑΤΡ ΔΠΘ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΔΠΘ
5	ΓΩΓΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΔΡ ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΚΠΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ	ΕΚΠΑ
6	ΜΑΥΡΑΚΗ ΕΛΕΝΗ	ΔΡ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΔΠΘ,	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
7	ΜΠΑΙΡΑΚΤΑΡΗΣ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΣ	ΔΡ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΔΠΘ, ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤ. ΕΡΕΥΝ. ΙΑΤΡ ΔΠΘ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ	ΔΠΘ
8	ΤΣΙΑΚΙΡΗ ANNA	ΔΡ ΙΑΤΡΙΚΗΣ, ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤ. ΕΡΕΥΝ. ΙΑΤΡ ΔΠΘ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΔΠΘ
9	ΝΤΟΝΤΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΕΠΙΚ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ (ΕΚΛ)*	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
10	ΠΑΛΑΙΟΔΗΜΟΥ ΛΙΝΑ	ΔΡ- ΕΠΙΚ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ(ΕΚΛ)*	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΕΚΠΑ
11	ΧΡΗΣΤΙΔΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	ΔΡ -ΕΠΙΚ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ (εκλ)*	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΕΚΠΑ
12	ΚΑΚΑΓΙΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	Πρ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
<b>Επικουρικό διδακτικό έργο.</b>					
1	ΤΡΥΨΙΑΝΗ ΙΩΑΝΝΑ	ΥΠΟΨ ΔΙΔΑΚΤΩΡ	ΝΟΜΙΚΗ	ΝΟΜΙΚΗ	
2	ΓΚΑΤΖΙΟΣ ΑΙΜΙΛΙΟΣ	ΥΠΟΨ ΔΙΔΑΚΤΩΡ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ	ΔΠΘ
3	ΚΑΛΛΙΒΟΥΛΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	ΥΠΟΨ ΔΙΔΑΚΤΩΡ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ	ΔΠΘ

## Διάρθρωση Μαθημάτων

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχονται σε 120.

Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. απαιτείται η υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα και εργαστήρια, όπως αυτά κατανέμονται στα τέσσερα εξάμηνα σπουδών (Α, Β, Γ και Δ). Το πρόγραμμα περιλαμβάνει υποχρεωτικά μαθήματα. Για κάθε μάθημα προβλέπονται διδακτικές ώρες. Αριθμός διδακτικών ωρών μπορεί να πραγματοποιείται διαδικτυακά έως 60% ή όπως ορίζονται με τις κείμενες διατάξεις. Σε αριθμό μαθημάτων προβλέπεται άσκηση σε εργαστήριο ή πρακτική εκπαίδευση (οι ώρες αθροίζονται στις διδακτικές ώρες). Η διπλωματική εργασία εκπονείται στο Δ εξάμηνο.

Το πρόγραμμα σπουδών διαμορφώνεται ως εξής:

### Α ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά Μαθήματα	Συνολικός φόρτος εργασίας φοιτητή	ECTS Πιστωτικές Μονάδες
A01.Αγγειακή Νευρολογία: Στοιχεία Ανατομίας και Παθοφυσιολογίας - Ορολογία και Κλινική εικόνα	300	12
A02.Απιολογική ταξινόμηση και διερεύνηση ισχαιμικών και αιμορραγικών ΑΕΕ	200	8
A03.Επιδημιολογία, Ερευνητικός σχεδιασμός, Ιατρική Στατιστική Ι	250	10
Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων		30

### Β ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά Μαθήματα	Συνολικός φόρτος εργασίας φοιτητή	ECTS Πιστωτικές Μονάδες
B01. Παθολογία εγκεφαλικών αρτηριών: Υπαραχνοειδής αιμορραγία, Θρομβώσεις φλεβικού συστήματος, Επιληψία και ΑΕΕ, Επιπλοκές ΑΕΕ	250	10
B02.Νευροαπεικόνιση ΑΕΕ- Νευρουπερηχογραφία	300	12
B03. Ερευνητικός Σχεδιασμός, Ιατρική Στατιστική ΙΙ, Κλίμακες εκτίμησης κινδύνου, πρωτογενής πρόληψη	200	8
Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων		30

## Γ ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά Μαθήματα	Συνολικός φόρτος εργασίας φοιτητή	ECTS Πιστωτικές Μονάδες
Γ01. Αντιμετώπιση ισχαιμικού και αιμορραγικού ΑΕΕ : Υπεροξεία και οξεία φάση, Κλίμακες και αλγόριθμοι, Δευτερογενής πρόληψη, Νευροεντατική	300	12
Γ02. Οργάνωση Συστήματος Υγείας για τα ΑΕΕ και Παρακολούθηση : Προνοσοκομειακή και νοσοκομειακή αντιμετώπιση, φαρμακευτικές χορηγήσεις, οικονομία της υγείας στα ΑΕΕ	200	8
Γ03. Αποκατάσταση και Υποστήριξη: κίνηση και λόγος, ύπνος – ψυχιατρικές παρεμβάσεις- υποστήριξη - διαχείριση τελικού σταδίου	250	10
Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων		30

## Δ ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά Μαθήματα	Συνολικός φόρτος εργασίας φοιτητή	ECTS Πιστωτικές Μονάδες
Δ01. Εργαστήριο Εφαρμογής των γνώσεων του ΠΜΣ σε εικονικά κλινικά περιστατικά - Έρευνα και μέλλον στα ΑΕΕ	200	10
Δ02. Ολοκλήρωση εκπόνησης μεταπτυχιακής εργασίας	500	20
Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων		30

ECTS: European Credit Transfer System

## Τίτλος Σπουδών

Ο τίτλος του Δ.Μ.Σ. είναι δημόσιο έγγραφο. Ο τύπος του ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου και υπογράφεται από τον/την Πρύτανη, τον/την Πρόεδρο του Τμήματος και τον/την Γραμματέα του Τμήματος ή τους/τις νόμιμους/ες αναπληρωτές τους.

Στον/Στην απόφοιτο/η του Π.Μ.Σ. μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή, βεβαίωση ότι έχει περατώσει επιτυχώς την παρακολούθηση του Προγράμματος.

Στο Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών επισυνάπτεται Παράρτημα Διπλώματος σε ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, σε σχέση με το οποίο ισχύουν οι ρυθμίσεις του άρθρου 15 του ν. 3374/2005 και της Υ.Α. Φ5/89656/ΒΕ/13-8-2007 (Β' 1466) και το οποίο αποτελεί ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγούν τα Ιδρύματα.

## Τέλη Φοίτησης

Σε αναλογία προς τις πάσης φύσεως παροχές προς του φοιτητές κρίνεται επιβεβλημένη η επιβολή τελών φοίτησης για τους παρακάτω λόγους:

- 1.Αναγκαίες δαπάνες για την πρόσκληση Καθηγητών ή επιστημόνων εγνωσμένου κύρους από την αλλοδαπή καθώς και την πρόσκληση εξειδικευμένων Καθηγητών από άλλα ιδρύματα του εσωτερικού για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.
  - 2.Προμήθεια υλικών, εργαστηριακού και εκπαιδευτικού εξοπλισμού, βιβλίων, ηλεκτρονικών χειριδίων και αναλωσίμων που απαιτούνται για την λειτουργία εργαστηρίων, την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης, την εκπλήρωση των διδακτικών στόχων του Π.Μ.Σ. και την συντήρηση του υπάρχοντος εξοπλισμού για την πραγματοποίηση των μαθημάτων και σχετικού λογισμικού
  - 3.Για την υποστήριξη ερευνητικών δράσεων στο πλαίσιο της εκπόνησης διπλωματικών εργασιών στο Π.Μ.Σ.
  - 4.Για την υποστήριξη εκπαιδευτικών δράσεων εκτός της έδρας του Τμήματος
  - 5.Για την χορήγηση υποτροφιών και βραβείων αριστείας
  - 6.Για την γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη
  - 7.Δεν υπάρχουν άλλοι σχετικοί διαθέσιμοι πόροι. Στο γνωστικό πεδίο των Α.Ε.Ε. υπάρχουν σχετικά περιορισμένες δυνατότητες εξασφάλισης πόρων αν και θα καταβληθεί προσπάθεια ανεύρεσης σχετικών εσόδων μέσω χορηγιών και συμμετοχής σε προγράμματα.
- Το ύψος των προβλεπόμενων τελών φοίτησης για το σύνολο του προγράμματος καθορίζεται στο ΦΕΚ ίδρυσης του Π.Μ.Σ. (συνολικά 3600 Ευρώ) και ακολουθεί τυχόν τροποποιήσεις του. Παρέχεται η δυνατότητα τμηματικής καταβολής τους ανά εξάμηνο σπουδών (900 Ευρώ το εξάμηνο). και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές –τριες υποχρεούνται στην καταβολή αυτών.

Η καταβολή των διδάκτρων γίνεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Δ.Π.Θ. ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διαχείρισή τους και σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες οφείλουν να έχουν εξοφλήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις πριν την χορήγηση βεβαίωσης ολοκλήρωσης σπουδών και την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Στο Π.Μ.Σ. ΑΕΕ παρέχεται η δυνατότητα απαλλαγής αυτών που ρυθμίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

## Υποδομές

Το Τμήμα Ιατρικής διαθέτει σύγχρονες εγκαταστάσεις, αίθουσες και εργαστήρια στην Πανεπιστημιούπολη της Αλεξανδρούπολης οι οποίες είναι πλήρως εξοπλισμένες ώστε να επιτρέψουν τόσο την δια ζώσης όσο και την εξ αποστάσεως εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών. Παράλληλα εντός του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου έχει διαμορφωθεί χώρος εκπαίδευσης ο οποίος χρησιμοποιείται, εποπτεύεται και έχει εξοπλιστεί από το Τμήμα Ιατρικής. Ο χώρος αυτός περιλαμβάνει 4 ανακαινισμένες αίθουσες εκπαίδευσης με προβολικό σύστημα και Η/Υ.

Ταυτόχρονα αίθουσες κλινικών και εργαστηρίων είναι στην διάθεση του Τμήματος κατόπιν προγραμματισμού από το Γραφείο Εκπαίδευσης.

Στις διαζώσεις συναντήσεις του Π.Μ.Σ. ΑΕΕ χρησιμοποιούνται για τα περισσότερα μαθήματα οι αίθουσες εκπαίδευσης στο Π.Γ.Ν.Α. που είναι εξοπλισμένες και πλήρως προσβάσιμες και σε άτομα με αναπηρίες. Χρησιμοποιούνται επίσης οι πλήρως εξοπλισμένες αίθουσες της Πανεπιστημιακής Νευρολογικής Κλινικής, του Εργαστηρίου Κλινικής Νευροφυσιολογίας και Νευροϋπερηχογραφίας, το Ακτινολογικό Εργαστήριο και αίθουσες των προκλινικών Εργαστηρίων που είναι προσβάσιμες λόγω ισογείου είτε μέσω ανελκυστήρα που πληρεί τις σχετικές προδιαγραφές. Με τα ίδια κριτήρια επιλέγονται και αίθουσες συνεδριακών χώρων στην περίπτωση ημερίδων, συνεδρίων ή εξωτερικών δραστηριοτήτων.

#### Υπηρεσίες πληροφορικής και επικοινωνιών

#### Βιβλιοθήκη

Βασική υπηρεσία για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας είναι το δίκτυο των βιβλιοθηκών του Ιδρύματος και ειδικά η Βιβλιοθήκη της Σχολής. Η Κεντρική Βιβλιοθήκη του ιδρύματος παρακολουθεί τη διεθνή βιβλιογραφία και είναι αρμόδια για την καταγραφή του υλικού και την ταξινόμησή του στις αντίστοιχες τράπεζες δεδομένων. Αναλαμβάνει το διαδανεισμό βιβλίων από άλλες βιβλιοθήκες του εσωτερικού και του εξωτερικού κατόπιν συγκέντρωσης των αιτημάτων των επιμέρους παραρτημάτων. Είναι αρμόδια για τη διαχείριση του συστήματος HEALink για την πρόσβαση των χρηστών σε διεθνείς βάσεις δεδομένων ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών ανάλογα το επιστημονικό πεδίο.

Για την εξυπηρέτηση των σκοπών της εκπαίδευσης και της έρευνας, λειτουργεί στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ενιαία, αποκεντρωμένη και αυτοτελής Μονάδα Κεντρικής Βιβλιοθήκης με την ονομασία «Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του ΔΠΘ». Η Κεντρική Βιβλιοθήκη (<https://lib.duth.gr/>) με απόφαση της διοίκησης του Ιδρύματος έχει ως έδρα την Κομοτηνή. Λόγω της γεωγραφικής διασποράς του Πανεπιστημίου σε τέσσερις (4) πόλεις της Θράκης (Κομοτηνή, Ξάνθη, Αλεξανδρούπολη και Ορεοσιάδα) η Κεντρική Βιβλιοθήκη έχει αναπτύξει, διοικητικά, εννέα (9) Βιβλιοθήκες - Παραρτήματα σε επίπεδο Σχολών και Μονάδες Βιβλιοθηκών σε επίπεδο Τμημάτων ως εξής:

1. Βιβλιοθήκη της Νομικής Σχολής και της Σχολής Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών
2. Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
3. Βιβλιοθήκη του Τμήματος Ιστορίας & Εθνολογίας
4. Βιβλιοθήκη του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας
5. Βιβλιοθήκη του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών
6. Βιβλιοθήκη της Πολυτεχνικής Σχολής
7. Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Υγείας
8. Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Αγωγής
9. Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας & Δασολογίας

Μέσω της ιστοσελίδας της Κεντρικής βιβλιοθήκης ([https://opac.seab.gr/search~S4\\*gre](https://opac.seab.gr/search~S4*gre)) μπορεί κάθε ΜΦ να αναζητήσει υλικό (βιβλία, περιοδικά κ.α.) και να ενημερωθεί σε ποια από τις ανωτέρω βιβλιοθήκες βρίσκεται ώστε να προχωρήσει στον δανεισμό του.

#### Ηλεκτρονική Υποστήριξη Μαθημάτων ( Ηλεκτρονική Τάξη)

Η εκπαίδευση υποστηρίζεται από διαδικτυακό σύστημα ηλεκτρονικής τάξης <https://eclass.duth.gr/>. Κάθε μάθημα διαθέτει την δική του ηλεκτρονική τάξη, όπου μεταξύ άλλων αναρτάται εποπτικό υλικό μαθημάτων, ανακοινώσεις, βιβλιογραφία και άλλα. Στο ίδιο σύστημα λειτουργεί γενικός πίνακας ανακοινώσεων για εκπαιδευτικά θέματα και αντίστοιχοι πίνακες ανακοινώσεων για κάθε εξάμηνο σπουδών. Οι μεταπτυχιακές/κοί φοιτήτριες/τές καλούνται να παρακολουθούν τους παραπάνω πίνακες ανακοινώσεων που χρησιμοποιούνται μεταξύ άλλων και για τον ορισμό των ομάδων άσκησης κάθε εξαμήνου. Οι ιστοσελίδες των μαθημάτων και των ανακοινώσεων είναι διαθέσιμες για τις/τους εγγεγραμμένες/νους φοιτήτριες/τές και απαιτούν κωδικούς πρόσβασης που διανέμονται μετά την εγγραφή στο Τμήμα. Για την παρακολούθηση των δράσεων κάθε μαθήματος, οι μεταπτυχιακές/κοί φοιτήτριες/τές πρέπει να συνδεθούν στο σύστημα της ηλεκτρονικής τάξης και να εγγραφούν στο συγκεκριμένο μάθημα.

#### Επιπρόσθετες Ψηφιακές Παροχές

Το ΔΠΘ παρέχει στις/στους μεταπτυχιακές/κούς φοιτήτριες/τές τις παρακάτω Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες:

##### Ηλεκτρονικός λογαριασμός:

Μετά την εγγραφή οι μεταπτυχιακές/κοί φοιτήτριες/τές παραλαμβάνουν στοιχεία πρόσβασης σε προσωπικό ηλεκτρονικό ιδρυματικό λογαριασμό (username, password). Τα στοιχεία του προσωπικού λογαριασμού είναι αυστηρά προσωπικά και δίνουν πρόσβαση σε προσωπική θυρίδα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο ΔΠΘ, ενώ απαιτούνται για την διεκπεραίωση των περισσότερων υπηρεσιών όπως:

- έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας
- πρόσβαση στο σύστημα υποστήριξης εκπαίδευσης
- πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη

Το Δ.Π.Θ. έχει αναπτύξει ένα εκτενές δίκτυο τηλεφωνίας και δεδομένων. Το δίκτυο δεδομένων είναι σύγχρονο και η μετάδοσή τους γίνεται τόσο μέσω ενσύρματης όσο και μέσω ασύρματης μετάδοσης, ενώ παράλληλα παρέχεται η δυνατότητα σύνδεσης των χρηστών του πανεπιστημίου στις υπηρεσίες ακόμα και αν δεν βρίσκονται στο χώρο του πανεπιστημίου (π.χ. πρόσβαση σε συνδρομητικό περιεχόμενο εκδοτικών οίκων). Η υπηρεσία Wi-Fi του Δ.Π.Θ. είναι διαθέσιμη σε όλους τους χώρους του ΔΠΘ καθώς και στις Φοιτητικές Εστίες. Παράλληλα, το Ίδρυμα συμμετέχει στο eduroam, τη διεθνή υπηρεσία περιαγωγής Wi-Fi, την οποία στην χώρα μας λειτουργεί και συντονίζει το Εθνικό Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας και στην οποία συμμετέχουν εκπαιδευτικά ιδρύματα από 42 συνολικά χώρες. Τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Δ.Π.Θ. που επισκέπτονται εκπαιδευτικά ιδρύματα που συμμετέχουν στο eduroam, καθώς και οι επισκέπτες από τα ιδρύματα αυτά στο Δ.Π.Θ., απολαμβάνουν Wi-Fi πρόσβαση αυτόματα και χωρίς χρέωση.

Δίνεται ακόμα η δυνατότητα υπηρεσίας πρόσβασης στο δίκτυο δεδομένων του Δ.Π.Θ. μέσω εικονικού ιδιωτικού δικτύου (Virtual Private Network - VPN) το οποίο προσφέρει τη δυνατότητα σε απομακρυσμένους χρήστες που είναι συνδεδεμένοι στο διαδίκτυο, αλλά εκτός του δικτύου του ιδρύματός μας, να συνδεθούν με ασφαλή τρόπο με αυτό. Το όφελος αυτής της σύνδεσης είναι ότι οι απομακρυσμένοι χρήστες του Δ.Π.Θ., ανεξάρτητα του τρόπου που συνδέονται στο διαδίκτυο, απολαμβάνουν τις ίδιες υπηρεσίες που θα είχαν αν

συνδέονταν απ' ευθείας στο δίκτυο του Δ.Π.Θ., όπως πρόσβαση σε συνδρομητικό περιεχόμενο εκδοτικών οίκων.

Ειδικά, παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης μέσω της πλατφόρμας DUTHNET e-class. Το ολοκληρωμένο αυτό Σύστημα Διαχείρισης Μαθημάτων υποστηρίζει σήμερα όλα τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. με στόχο την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, προσφέροντας στους συμμετέχοντες ένα δυναμικό περιβάλλον αλληλεπίδρασης και συνεχούς επικοινωνίας εκπαιδευτή - εκπαιδευόμενου. Ο εκπαιδευτής έχει τη δυνατότητα να αναπτύξει το εκπαιδευτικό του πρόγραμμα ηλεκτρονικά, ενώ ταυτόχρονα ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα πρόσβασης στο εκπαιδευτικό υλικό χωρίς χωροχρονικές δεσμεύσεις. Ακόμη το ΔΠΘ παρέχει υπηρεσίες σύγχρονης εκπαίδευσης μέσω της πλατφόρμας MTeams παρέχοντας έτσι τη δυνατότητα σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

### Φοιτητικός Οδηγός

#### Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου. Το διδακτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό, διάρκειας τουλάχιστο 13 εβδομάδων το καθένα. Μετά από κάθε εξάμηνο υπάρχει εξεταστική περίοδος και το Σεπτέμβριο επαναληπτική εξεταστική, όλες διάρκειας 4 εβδομάδων.

Το χρονοδιάγραμμα σπουδών ορίζεται από την Γενική Συνέλευση στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και την ηλεκτρονική πλατφόρμα υποστήριξης μαθημάτων.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 το γενικό χρονοδιάγραμμα φαίνεται στον παρακάτω πίνακα.

#### Ακαδημαϊκό Έτος 2024-2025

- χειμερινό εξάμηνο
- εξετάσεις
- εαρινό εξάμηνο
- εξετάσεις
- επαναληπτικές εξετάσεις

Τα μαθήματα και οι εξετάσεις διακόπτονται τις ακόλουθες ημερομηνίες:

- την 28η Οκτωβρίου,

- την 17η Νοεμβρίου,

- κατά τις διακοπές των Χριστουγέννων από την 23η Δεκεμβρίου έως την 6<sup>η</sup> Ιανουαρίου του επόμενου έτους

- την 30<sup>η</sup> Ιανουαρίου

- την Καθαρά Δευτέρα,

- την 25η Μαρτίου,
- κατά τις διακοπές του Πάσχα από τη Μεγάλη Δευτέρα έως την Κυριακή του Θωμά,
- την 1η Μαΐου,
- την 14η Μαΐου (ημέρα εορτασμού της απελευθέρωσης της Αλεξανδρούπολης)
- την Δευτέρα του Αγίου Πνεύματος
- την ημέρα διεξαγωγής των φοιτητικών εκλογών

### Κριτήρια Εισαγωγής στο Π.Μ.Σ.

Ο αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε σαράντα πέντε (45) ανά κύκλο σπουδών και κατώτατο σε εννέα (9) μεταπτυχιακούς φοιτητές.

### Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

Στο Π.Μ.Σ. Α.Ε.Ε. γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών από Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Οι υποψήφιοι διακρίνονται στις παρακάτω κατηγορίες:

**Α κατηγορία:** Ιατροί ειδικοί, ειδικευόμενοι σε ειδικότητες που σχετίζονται με τα ΑΕΕ καθώς και απόφοιτοι ιατρικής που έχουν καταθέσει αίτηση για έναρξη σχετικής ειδικότητας

**Β κατηγορία:** Ιατροί ειδικοί, ειδικευόμενοι σε οποιαδήποτε ιατρική ειδικότητα καθώς και απόφοιτοι ιατρικής χωρίς ειδικότητα, οι οποίοι δεν έχουν καταθέσει αίτηση για έναρξη ειδικότητας.

**Γ κατηγορία:** Απόφοιτοι Σχολών και Τμημάτων Επιστημών Υγείας και Ψυχολογίας, Βιοιατρικών Επιστημών, Κοινωνικής Διοίκησης και Κοινωνικής Εργασίας και συναφών.

**Δ κατηγορία :** Απόφοιτοι άλλων Σχολών και Τμημάτων που προβλέπονται με τον παρόντα Κανονισμό

#### i. Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Το Τμήμα Ιατρικής σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Συνέλευση προβαίνει σε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προκηρύσσοντας θέσεις με ανοιχτή διαδικασία για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Π.Μ.Σ. ΑΕΕ.

Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, οι κατηγορίες πτυχιούχων και ο αριθμός εισακτέων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

Οι αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος όπως ορίζεται στην σχετική προκήρυξη.

#### ii. Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων.

Η επιλογή των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. γίνεται από Τριμελή Επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής.

iii. Οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά ή/και ποιοτικά, και γίνονται γνωστά στους/στις υποψηφίους/ες με την προκήρυξη του Π.Μ.Σ.

Τα κριτήρια επιλογής στο Π.Μ.Σ. ΑΕΕ είναι τα ακόλουθα:

1. Βαθμός Πτυχίου/Διπλώματος Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι.
2. Σχετική ερευνητική ή επαγγελματική δραστηριότητα του/της υποψηφίας σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ
3. Συμμετοχή σε δημοσιεύσεις σε διεθνές ιατρικό περιοδικό ή συναφές με συντελεστή απήχησης
4. Γνώση ξένων γλωσσών
5. Εθελοντική εργασία σε δομές που σχετίζονται με το πεδίο των αγγειακών εγκεφαλικών νόσων ή με την υποστήριξη σε Νευρολογικά Νοσήματα
6. Άλλες Δημοσιεύσεις και συγγραφική δραστηριότητα στο πεδίο των ΑΕΕ
7. Συνέντευξη από αρμόδια Επιτροπή. Επισημαίνεται ότι η βαθμολογία της συνέντευξης θα εξαρτηθεί από την ποιότητα των προπτυχιακών και τυχόν μεταπτυχιακών σπουδών, το επίπεδο γλωσσομάθειας, την ποιότητα της εργασιακής απασχόλησης καθώς και από την υποκειμενική εκτίμηση των συνεντευκτών ως προς το κατά πόσο ο υποψήφιος θα μπορούσε να ωφεληθεί από την παρακολούθηση του μεταπτυχιακού

Ο τρόπος αξιολόγησης (μοριοδότηση) των ανωτέρω κριτηρίων ανήκει στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης του Τμήματος και περιγράφεται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

#### iv. Διαδικασία επιλογής

Όσοι επιθυμούν να συμμετέχουν στη διαδικασία επιλογής καλούνται να υποβάλλουν φάκελο υποψηφιότητας με τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

1. Αίτηση συμμετοχής
2. Αντίγραφο πτυχίου και άλλων τίτλων σπουδών (με τις απαιτούμενες μεταφράσεις και αναγνωρίσεις όπως προβλέπεται με τις κείμενες διατάξεις για τίτλους της αλλοδαπής)
3. Φωτοτυπία ταυτότητας
4. Μία πρόσφατη φωτογραφία
5. Αποδεικτικό γνώσης της αγγλικής γλώσσας ή υπεύθυνη δήλωση ικανοποιητικής γλωσσομάθειας (θα αξιολογηθεί κατά την προφορική εξέταση).
6. Αποδεικτικό άλλης ξένης γλώσσας εφόσον υπάρχει

7. Βιογραφικό σημείωμα όπου θα φαίνονται οι σπουδές, η επιστημονική, ερευνητική και επαγγελματική εμπειρία.
8. Αντίγραφο δημοσιεύσεων (η πλήρης δημοσίευση σε περιοδικό σε αντίγραφο ή πλήρη στοιχεία του περιοδικού και αντίγραφο της περίληψης), ανακοινώσεων (αντίγραφο μόνο της περίληψης από το βιβλίο περιλήψεων)
9. Συστατική (ές) επιστολή(ες) έως 2
10. Δικαιολογητικά σχετικά με τα προηγουμένως αναφερόμενα κριτήρια μοριοδότησης.

Οι υποψήφιοι συνιστάται να ελέγχουν προσεκτικά τις οδηγίες που αφορούν κάθε επιμέρους κριτήριο για τη μοριοδότηση τους, ώστε ο φάκελος να υποβάλλεται πλήρης στις προκαθορισμένες ημερομηνίες που ορίζονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Συμπληρωματικά, ελλιπή ή ετεροχρονισμένα παραστατικά δεν γίνονται δεκτά.

Η διαδικασία επιλογής έχει ως εξής:

1) Καταρτίζεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. αρχικά ένας πλήρης κατάλογος όσων έχουν υποβάλει αίτηση.

2) Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων :

- i. απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις.
- ii. ιεραρχεί βαθμολογικά τους υποψηφίους ανά κατηγορία πτυχιούχων όπως προβλέπεται στο άρθρο 5 του παρόντος Κανονισμού και προβαίνει στην προδημοσίευση του προσωρινού πίνακα επιλογής και ανακοινώνει την χρονική διάρκεια των ενστάσεων.
- iii. καλεί σε συνέντευξη (εφόσον προβλέπεται) όσους υποψηφίους αποφασιστεί να κληθούν από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων.
- iv. μετά την εξέταση των ενστάσεων και με βάση τη τελική βαθμολογία του υποψηφίου καταρτίζει με αξιολογική σειρά τον τελικό πίνακα επιλογής.

3) Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Συνέλευση. Η ανάρτησή του πραγματοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. και στις ανακοινώσεις του Τμήματος.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας εισάγονται όλοι οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι με την προϋπόθεση ότι δεν υπερβαίνουν το μέγιστο αριθμό εισακτέων που έχει οριστεί στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος. Στην περίπτωση που συμπληρωθεί ο μέγιστος αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ., εισάγεται ο υποψήφιος που έχει τον μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου.

Οι επιτυχόντες, ύστερα από ενημέρωσή τους από τη Γραμματεία, καλούνται να απαντήσουν εγγράφως εντός 15 (δεκαπέντε) ημερών για το αν αποδέχονται την ένταξή τους στο Π.Μ.Σ. και τους όρους λειτουργίας του. Η μη εντός της ανωτέρω προθεσμίας απάντηση του επιλεγέντα υποψηφίου ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής και η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. ενημερώνει τον αμέσως επόμενο στη σειρά αξιολόγησης από το σχετικό πίνακα επιτυχόντων.

## Εγγραφή και Έναρξη Σπουδών

Ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. η χρονική διάρκεια των εγγραφών καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Για την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ. οι επιτυχόντες θα πρέπει να προσέλθουν αυτοπροσώπως στη Γραμματεία ή να στείλουν ταχυδρομικά ή να υποβάλουν ηλεκτρονικά τα σχετικά δικαιολογητικά. Η εγγραφή θεωρείται ότι περατώθηκε όταν προσκομιστούν όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Οι θέσεις των επιτυχόντων που δεν θα εγγραφούν εμπρόθεσμα αναπληρώνονται από άλλους επιτυχόντες που προέρχονται από τον πίνακα επιλαχόντων με βάση τη σειρά επιτυχίας.

## Ακαδημαϊκή Ταυτότητα και Ιδρυματικός Λογαριασμός

Μετά την εγγραφή οι φοιτητές παραλαμβάνουν στοιχεία πρόσβασης σε προσωπικό ηλεκτρονικό ιδρυματικό λογαριασμό (username, password). Τα στοιχεία του προσωπικού λογαριασμού είναι αυστηρά προσωπικά και δίνουν πρόσβαση σε προσωπική θυρίδα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο ΔΠΘ (@med.duth.gr), ενώ απαιτούνται για την διεκπεραίωση των περισσότερων υπηρεσιών όπως:

- έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας
- πρόσβαση στο σύστημα υποστήριξης εκπαίδευσης
- πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη
- πρόσβαση στην ηλεκτρονική γραμματεία
- δήλωση μαθημάτων, συγγραμμάτων και άλλες αιτήσεις και βεβαιώσεις

Δικαίωμα ακαδημαϊκής ταυτότητας έχουν όλοι οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές των ΑΕΙ της χώρας. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα έχει και ισχύ Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου (πάσο), για όσους προβλέπεται ότι είναι δικαιούχοι από τη σχετική νομοθεσία. Αιτήσεις γίνονται στην ιστοσελίδα <https://submit-academicid.minedu.gov.gr>, αφού έχει ολοκληρωθεί η εγγραφή του φοιτητή στο Τμήμα και έχει αποκτήσει ιδρυματικό λογαριασμό. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα (πάσο) είναι αυστηρώς προσωπική και δεν μεταβιβάζεται σε άλλα πρόσωπα.

## Παρακολούθηση Μαθημάτων

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. εκδίδει και παραδίδει σχέδια ακαδημαϊκού ημερολογίου και ωρολογίων προγραμμάτων. Το ωρολόγιο πρόγραμμα περιλαμβάνει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των διδακτικών περιόδων, τις περιόδους εξετάσεων, τις αργίες, τις ημέρες και ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων, οι ημερομηνίες άλλων εκδηλώσεων ή υποχρεώσεων κ.λπ. Τα ακαδημαϊκά ημερολόγια και τα ωρολόγια προγράμματα διαβιβάζονται στην Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων και στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Δ.Π.Θ.

Με την εγγραφή του σε Π.Μ.Σ. ο φοιτητής παραλαμβάνει από τη Γραμματεία το ετήσιο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Προγράμματος.

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Π.Μ.Σ. δύναται να πραγματοποιείται και με τη χρήση μεθόδων ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι φοιτητές ενημερώνονται από την γραμματεία και την ιστοσελίδα για τους τρόπους ανάρτησης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού που ακολουθεί τις παραδόσεις των μαθημάτων. Στο Π.Μ.Σ. ΑΕΕ μέθοδοι ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, με ανάρτηση σχετικού ψηφιακού υλικού και μέσω των χρησιμοποιούνται μόνο ενισχυτικά και δεν υπερβαίνουν το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των πιστωτικών μονάδων του Π.Μ.Σ.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος.

### Εξετάσεις και Αξιολόγηση Μαθημάτων

Η αξιολόγηση των μαθημάτων γίνεται με γραπτή ή προφορική εξέταση. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ - υπευθύνου/συντονιστή του μαθήματος.

Για τα μαθήματα στα οποία η αξιολόγηση γίνεται με προφορική ή/και τελική γραπτή εξέταση ισχύουν τα παρακάτω:

Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται τον Φεβρουάριο (1η εξεταστική) και τον Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται τον Ιούνιο (1η εξεταστική) και τον Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

Ο χρόνος διενέργειας και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων του Π.Μ.Σ. καθορίζονται από την Συνέλευση του Τμήματος του Π.Μ.Σ. μετά από εισήγηση της Σ.Ε.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων είναι δυνατό να γίνεται και εξ' αποστάσεως με τη μέθοδο ψηφιακής αξιολόγησης που παρέχεται από την πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης DUTHNET eClass του Τμήματος Ιατρικής Δ.Π.Θ.. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ - υπευθύνου/συντονιστή του μαθήματος.

Η αξιολόγηση της επίδοσης στα επιμέρους μαθήματα γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10):

«Άριστα» από οκτώ και πενήντα (8,50) μέχρι δέκα (10),

«Λίαν καλώς» από έξι και πενήντα (6,50) ως και οκτώ και σαράντα εννέα (8,49),

«Καλώς» από πέντε (5) ως και έξι και σαράντα εννέα (6,49).

Τα αποτελέσματα της βαθμολόγησης των μαθημάτων κοινοποιούνται με ευθύνη του/της υπεύθυνου/ης συντονιστή/τριας του μαθήματος στους/στις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες δεκαπέντε (15) ημέρες μετά την ημερομηνία εξέτασης ή στην περίπτωση που η αξιολόγηση γίνεται βάσει εργασιών, είκοσι (20) ημέρες μετά την ημερομηνία παράδοσης των εργασιών.

Δεν επιτρέπεται η επαναληπτική εξέταση προκειμένου ο φοιτητής να βελτιώσει τη βαθμολογία του.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. υπολογίζεται ως άθροισμα α. του 60% του μέσου όρου βαθμολογίας στο σύνολο των εξεταζομένων μαθημάτων και β. του 40% της βαθμολογίας της διπλωματικής μεταπτυχιακής εργασίας.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. με ευθύνη της Γραμματείας καταχωρείται στον ατομικό φάκελο του/της φοιτητή/τριας

#### Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Ο/Η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται να εκπονήσει και με επιτυχία να υποστηρίξει τη μεταπτυχιακή διπλωματική του εργασία η οποία ανατίθεται στο 4<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών.

Το θέμα της Μ.Δ.Ε. πρέπει να εντάσσεται στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και να αξιοποιεί τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και σε συγκεκριμένες εφαρμογές.

Σχετικά με την ανάληψη, εκπόνηση και υποστήριξη της Διπλωματικής εργασίας ορίζονται τα εξής:

- Αίτηση - Υποβολή θέματος
- Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα υποβολής θέματος Μ.Δ.Ε. με την επιτυχή περάτωση της παρακολούθησης των μαθημάτων έως το τρίτο (Γ) εξάμηνο σπουδών.
- Ο/Η μεταπτυχιακός /ή φοιτητής/τρια υποβάλλει αίτηση, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.
- Οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες δεν καταθέτουν την αίτηση εντός των χρονικών ορίων που ορίζονται από τον εσωτερικό Κανονισμό, μεταθέτουν, με δική τους ευθύνη, κατά ένα τουλάχιστον εξάμηνο την έναρξη εκπόνησης της Μ.Δ.Ε.

Η Συντονιστική Επιτροπή ύστερα από αίτηση του/της υποψηφίου/ιας, ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την Τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού

Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις απώλειας, αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης ή σπουδαίου λόγου, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος ή της Ε.Π.Σ.

#### Παρουσίαση και Ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Μετά την εκπόνηση της Μ.Δ.Ε. ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια υποβάλλει στον Επιβλέποντα και στα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής αντίγραφο της τελικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Εφόσον υπάρχει θετική κρίση από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, ορίζεται η ημερομηνία της δημόσιας υποστήριξης/αξιολόγησης της Μ.Δ.Ε. σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η έκταση και το βάθος της προφορικής εξέτασης κατά την υποστήριξη είναι ανάλογα της μορφής παρουσίασης της εργασίας.

Μετά την παρουσίαση - υποστήριξη της Μ.Δ.Ε., η Εξεταστική Επιτροπή συντάσσει και υπογράφει Πρακτικό Δημόσιας Παρουσίασης της Μ.Δ.Ε. στο οποίο αναγράφονται τυχόν παρατηρήσεις ή σχόλια καθώς και ο τελικός βαθμός.

Κατόπιν της έγκρισής της από την Επιτροπή, αναρτάται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο του οικείου Τμήματος ή της οικείας μονοτμηματικής Σχολής.

Στην περίπτωση αρνητικής κρίσης υπάρχει η δυνατότητα επανυποβολής της μετά από δύο μήνες, αφού βελτιώσει την εργασία ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης μετά τη 2η υποβολή, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια έχει το δικαίωμα, το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, να αλλάξει το θέμα και τον/την επιβλέποντα/ουσα. Στην περίπτωση και δεύτερης αποτυχίας ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια αποκλείεται από τη χορήγηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το τελικό πλήρες αντίγραφο της Μ.Δ.Ε. υποβάλλεται, μετά την αποδοχή της, στη βιβλιοθήκη του Δ.Π.Θ. καθώς και σε ηλεκτρονική μορφή το αρχείο που διατηρείται στο Τμήμα. Η πνευματική ιδιοκτησία επί της Διπλωματικής Μεταπτυχιακής Εργασίας ανήκει στον υποψήφιο, ο οποίος παραχωρεί στο ΔΠΘ για όλη τη διάρκεια προστασίας του έργου την μη αποκλειστική άδεια μη εμπορικής χρήσης όλων των περιουσιακών εξουσιών επί του έργου του, της χρήσης του για έρευνα και διδασκαλία συμπεριλαμβανομένων.

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές –τρεις παρέχεται οδηγός συγγραφής της Μ.Δ.Ε. όπου μεταξύ άλλων καθορίζονται μεταξύ άλλων η έκταση, η γραμματοσειρά, ο τρόπος συγγραφής και οτιδήποτε άλλο σχετικό με τη δομή της.

Η ΜΔΕ δύναται να είναι ερευνητική εργασία, προοπτική ή αναδρομική ή ανασκόπηση, να περιέχει αναγνωρίσιμα στοιχεία πρωτοτυπίας και να συμβάλλει στην επιστημονική γνώση. Στον οδηγό συγγραφής παρέχονται οδηγίες για τον τρόπο συγγραφής σε κάθε κατηγορία.

Το κείμενο πρέπει να πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας δηλαδή να περιλαμβάνει εισαγωγή και περιγραφή του θέματος της εργασίας, την μεθοδολογία, την περιγραφή των αποτελεσμάτων της εργασίας, συζήτηση, βιβλιογραφία και άλλα τυχόν αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία (αναγκαία σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες εικόνες κτλ.).

Συντάσσεται στην ελληνική γλώσσα και συνοδεύεται από μια σύντομη περίληψη 300 λέξεων περίπου, στην κατά προτίμηση αγγλική ή την γαλλική ή την γερμανική γλώσσα. Μετά από συνεννόηση με τον επιβλέποντα η συγγραφή της μπορεί να γίνει σε άλλη γλώσσα και να περιλαμβάνει εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική σύμφωνα με τα προβλεπόμενα σε άλλο άρθρο του παρόντος Κανονισμού.

### Διάρκεια Σπουδών – Μερική Φοίτηση – Αναστολή Φοίτησης

#### 1. Χρονική διάρκεια φοίτησης

Η κανονική χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. ΑΕΕ που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος για την τυχόν εκπόνηση και υποβολή προς κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.). Ο χρόνος που αφορά την διπλωματική εργασία, δεν μπορεί να είναι μικρότερος από τρεις μήνες.

Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται ότι λήγει με την συμπλήρωση του ελάχιστου χρόνου φοίτησης και με την ολοκλήρωση της συγγραφής και της δημόσιας παρουσίασης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Η μέγιστη διάρκεια ακολουθεί την κείμενη νομοθεσία.

#### 2. Μερική φοίτηση

Στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες προβλέπεται σύμφωνα με την περ. ζ) της παρ. 4 του άρθρου 79 του ν. 4957/2022 (Α' 141) η δυνατότητα μερικής φοίτησης για εργαζόμενους/νες φοιτητές /τριες, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης. Η μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος πλήρους φοίτησης και για ιδιαίτερες εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις. Στην περίπτωση αυτή υποβάλλεται αίτηση από τον/την μεταπτυχιακό-ή φοιτητή –τρια μαζί με τα σχετικά δικαιολογητικά (βεβαίωση εργοδότη και του οικείου ασφαλιστικού φορέα, βεβαιώσεις που αποδεικνύουν τον σοβαρό λόγο, ασθένεια, στράτευση, λόγοι ανωτέρας βίας).

Τα δικαιολογητικά εξετάζονται από την Συντονιστική Επιτροπή και το αίτημα διαβιβάζεται για έγκριση στην Συνέλευση του Τμήματος.

### 3. Αναστολή Σπουδών

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες παρέχεται, κατόπιν υποβολής σχετικής αιτιολογημένης αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά την διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Ο/Η φοιτητής/τρια με την επάνοδό του/της στη φοίτηση εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του/της ως μεταπτυχιακός/ης φοιτητής/τριας.

Η αναστολή χορηγείται με απόφαση της Συνέλευσης, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε., ή σε περίπτωση διατμηματικού ή διιδρυματικού ή κοινού Π.Μ.Σ, από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

### 4. Διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών

Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει για την επανεξέταση μαθημάτων μετά αίτηση του/της μεταπτυχιακού-ής φοιτητή-τριας σε επιτροπή εξέτασης που ορίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 8 του παρόντος Κανονισμού.

Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει για την διαγραφή μεταπτυχιακού φοιτητή-τριας για τους παρακάτω λόγους:

α) η μη επαρκής πρόοδος του/της μεταπτυχιακού-ής φοιτητή -τριας, η οποία τεκμηριώνεται με την αδικαιολόγητη μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, δηλαδή παρακολουθήσεις, εξετάσεις σε ποσοστό μεγαλύτερο του 60% των ωρών παρακολούθησης και της συμμετοχής στις εξετάσεις μαθημάτων

β) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον οικείο Κανονισμό,

γ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία κατά την κείμενη νομοθεσία και κατά τον κώδικα δεοντολογίας του Δ.Π.Θ.

δ) αίτηση του/της ίδιου/ας του μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας.

## ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ Π.Μ.Σ.

Πολιτική Ποιότητας Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ για τα Π.Μ.Σ. (παραμένει ως έχει για όλα τα Π.Μ.Σ.)

### ΔΗΛΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΤΟΥ ΔΠΘ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα Ιατρικής σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δ.Π.Θ και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος έχει εναρμονίσει την Πολιτική Ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) και των προσφερόμενων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών (ΠΜΣ) και Διδακτορικών σπουδών (ΠΔΣ) του με την Πολιτική Ποιότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

#### Αποστολή

Το Τμήμα Ιατρικής Δ.Π.Θ. είναι προσηλωμένο στην παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευση στους φοιτητές και ερευνητές του και την προσπάθεια ανάπτυξης ενός δημιουργικού περιβάλλοντος για εργασία, εκπαίδευση και έρευνα. Κεντρικός στόχος της Διοίκησης αλλά και ολόκληρου του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος Ιατρικής -μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, διοικητικοί υπάλληλοι και συνεργάτες - είναι η συνεχής βελτίωση των μέσων και υποδομών του για την παροχή των εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Το Τμήμα Ιατρικής Δ.Π.Θ. δεσμεύεται στο να υπηρετεί τις βασικές αρχές της Ιατρικής Επιστήμης στην εκπαίδευση και έρευνα προσφέροντας εξειδικευμένα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών 2<sup>ου</sup> και 3<sup>ου</sup> κύκλου, προς όφελος των φοιτητών και των ερευνητών αλλά και ευρύτερα της κοινωνίας λόγω των ιδιαιτεροτήτων του ιατρικού λειτουργήματος. Εξειδικευμένοι σε θέματα της ιατρικής επιστήμης απόφοιτοι των ΠΜΣ, διδάκτορες και μεταδιδακτορικοί ερευνητές του Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ δραστηριοποιούνται μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους ή της έρευνάς τους σε φορείς υγείας και δομές σχετιζόμενες με την ιατρική επιστήμη έχοντας σημαντική συνεισφορά στην ευρύτερη κοινωνία. Ιδιαίτερα το Τμήμα Ιατρικής Δ.Π.Θ. έχει εξαιρετικά ενεργό ρόλο στην ευρύτερη περιοχή της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με παροχή υπηρεσιών υγείας, εκπαίδευση στα πεδία της Ιατρικής Επιστήμης και συνεργασίες με ιδιωτικούς, δημόσιους και αυτοδιοικητικούς φορείς σε προγράμματα υγείας.

Η φοίτηση στο Τμήμα Ιατρικής του ΔΠΘ αποτελεί μία σύγχρονη *εμπειρία εκπαίδευσης* για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες, η εργασία των υποψήφιων διδασκόντων και των μεταδιδακτορικών ερευνητών γίνεται υπό την επίβλεψη μελών του Τμήματος με την διασφάλιση των βέλτιστων συνθηκών για την επίτευξη ερευνητικών αποτελεσμάτων στο πλαίσιο ερευνητικών έργων. Τα παραπάνω είναι εφικτά καθώς το Τμήμα Ιατρικής διαθέτει: (α) σύγχρονες εγκαταστάσεις, κλινικές και εργαστήρια είτε στους χώρους στην Πανεπιστημιούπολη της Σχολής Επιστημών Υγείας είτε εντός του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου στο οποίο είναι εγκατεστημένες Κλινικές και Εργαστήρια (β) άρτια καταρτισμένο επιστημονικό προσωπικό, (γ) διακρίσεις σε εθνικό και διεθνές επίπεδο του επιστημονικού προσωπικού, φοιτητών και ερευνητών (δ) σημαντικό αριθμό ερευνητικών και

ανταγωνιστικών προγραμμάτων στα οποία συμμετέχουν Κλινικές και Εργαστήρια, (ε) φοιτητική μέριμνα όπως καθορίζεται από το Ίδρυμα, (στ) ανοδική πορεία στις διεθνείς λίστες κατάταξης και διακεκριμένη θέση στην αξιολόγηση της Ελληνικής πανεπιστημιακής εκπαίδευσης (ζ) εσωτερικό σύστημα ποιότητας

### Αξιολόγηση

Η συνεχής αξιολόγηση και ο έλεγχος του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών επιτρέπει διαρκείς βελτιώσεις με στόχο την υψηλής ποιότητας εκπαίδευση και έρευνα. Η επένδυση στο υψηλό επίπεδο διδασκόντων και υλικοτεχνικής υποδομής συμβάλει στο αναπτυξιακό όραμα του Τμήματος Ιατρικής το οποίο είναι απόλυτα συμβατό με το όραμα της Διοίκησης του ΔΠΘ. Η Πολιτική Ποιότητας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ συνάδει με την πολιτική ποιότητας του Ιδρύματος.

Η διασφάλιση ποιότητας επιτυγχάνεται με το σαφή καθορισμό των στόχων του προγράμματος σπουδών και το καθορισμό της στρατηγικής του Τμήματος ακολουθώντας εσωτερικές διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας. Η πολιτική για τη Διασφάλιση Ποιότητας και η στρατηγική εφαρμογής της εποπτεύονται από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του ΔΠΘ βάσει του ισχύοντος νομικού πλαισίου. Η πολιτική ποιότητας εστιάζεται:

- α) στην ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών,
- β) στα μαθησιακά αποτελέσματα και τα επιδιωκόμενα προσόντα σύμφωνα με το Εθνικό πλαίσιο προσόντων ανώτατης εκπαίδευσης
- γ) στη δομή και οργάνωση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών σε όλο το εύρος του δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών
- δ) στην ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται ιδιαίτερα από την αξιολόγηση των ίδιων των φοιτητών και ερευνητών.
- ε) τη θέσπιση σαφών και καθορισμένων στόχων για τη διασφάλιση και τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και των υποστηρικτικών υπηρεσιών του ιδρύματος,
- στ) τη διαδικασία σχεδιασμού πολιτικής, την αποτελεσματική οργάνωση και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας,
- ζ) τη διαδικασία εφαρμογής της πολιτικής για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας,
- η) την τεκμηρίωση στη βελτίωση της ποιότητας.

### Καθορισμός Στόχων

Η αξιολόγηση είναι άμεση συνδεδεμένη με τον ορισμό των στόχων. Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ, με δέσμευση του Προέδρου και των Διοικητικών Οργάνων όπως και του υπόλοιπου προσωπικού του Τμήματος, καθορίζεται από τους στόχους συνδέοντας τα επιθυμητά εκπαιδευτικά αποτελέσματα με τη Στρατηγική και το όραμα του Ιδρύματος. Οι στόχοι περιλαμβάνουν τη συνεχή βελτίωση του ΠΜΣ με συνεχείς αναδιαμορφώσεις ακολουθώντας τις τελευταίες εξελίξεις, εξειδικεύσεις και γνώσεις ανά πεδίο, συνεχή αναβάθμιση των μέσων διδασκαλίας, διασύνδεση του ΠΜΣ με ερευνητικά προγράμματα, συνέργειες με εξωτερικούς φορείς που αφορούν τον χώρο της υγείας. όπως

και την ερευνητική αναβάθμιση και προβολή του Τμήματος. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ. ή άλλο πρόγραμμα μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση. Ταυτόχρονα σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τους αντίστοιχους κανονισμούς αξιολογείται η πορεία της διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας.

Ταυτόχρονα η πολιτική ποιότητας υποστηρίζει σε όλα το εύρος της μεταπτυχιακής εκπαίδευσης την διαφύλαξη των ακαδημαϊκών αρχών, της δεοντολογίας και την αποτροπή διακρίσεων.

### Μέσα υλοποίησης και παρακολούθησης

Το Τμήμα Ιατρικής του ΔΠΘ μέσω δράσεων της ΜΟ.ΔΙ.Π. και των οργάνων του Τμήματος, πέραν της ΟΜΕΑ, έχει θεσπίσει μια σειρά θεσμών και ενεργειών μέσω των οποίων επιτυγχάνεται η υλοποίηση των στόχων, η συνεχής παρακολούθηση της πορείας της επίτευξής τους αλλά και η αναθεώρησή τους.

1. Η θέσπιση εσωτερικής Επιτροπής προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος με επικαιροποιημένη απόφαση της Συνέλευσης (Οκτώβριος 2022) που αφορά τα ΠΜΣ του Τμήματος. Στην Επιτροπή μετέχουν οι Διευθυντές των ΠΜΣ του Τμήματος, ο Πρόεδρος και ο Αν. Πρόεδρος του Τμήματος. Αρμοδιότητα της Επιτροπής είναι η υποβολή γνώμης προς την Συνέλευση του Τμήματος για θέματα που αφορούν τα ΠΜΣ του Τμήματος
2. Η θέσπιση επιτροπής διδακτορικών σπουδών για θέματα που αφορούν την αξιολόγηση των προτάσεων εκπόνησης διδακτορικών διατριβών στο Τμήμα.
3. Η θέσπιση Γραφείου Εκπαίδευσης με επιτελικό ρόλο στην οργάνωση και παρακολούθηση της εφαρμογής συνολικά του Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
4. Η κατάρτιση κανονισμού μεταδιδακτορικής έρευνας, εκπόνησης διδακτορικής διατριβής και εσωτερικών κανονισμών λειτουργίας των ΠΜΣ του Τμήματος σε συμφωνία με τους αντίστοιχους Κανονισμούς του Δ.Π.Θ.
5. Η εφαρμογή έντυπων και ηλεκτρονικών, κατά το πρότυπο του ΠΠΣ, μεθόδων αξιολόγησης του ΠΜΣ και παρακολούθηση της διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες.
6. Η ενημέρωση των φοιτητών από την ημέρα της εγγραφής τους για το πρόγραμμα σπουδών και εν γένει για πλήθος ζητημάτων της ακαδημαϊκής ζωής
7. Η καταγραφή του αριθμού των ενεργών και μη ενεργών φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος.
8. Η εφαρμογή του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου και σε επίπεδο ΠΜΣ.
9. Η παρακολούθηση της πορείας των φοιτητών, υποψηφίων διδακτόρων και ερευνητών κατά την συνολική χρονική διάρκεια των σπουδών τους.

10. Η ενίσχυση της συγγραφής άρθρων, δημοσιεύσεων σε έγκριτα ιατρικά περιοδικά και ανακοινώσεων σε Πανελλήνια ή Διεθνή Συνέδρια
11. Θέσπιση Βραβείου Εξαίρετης Διδασκαλίας του ΔΠΘ
12. Η ενίσχυση των συνεργιών τόσο εντός ιδρύματος όσο και με άλλα ιδρύματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
13. Η ανάπτυξη της εξωστρέφειας του ΠΜΣ
14. Παρακολούθηση και καταγραφή της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων, υποψήφιων διδασκτόρων και ερευνητών.
15. Η αναζήτηση εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης (συμμετοχή σε προγράμματα, χορηγίες, δωρεές, κ.α. )
16. Ο σχεδιασμός και η παροχή προγραμμάτων συνεχιζόμενης μεταπτυχιακής εκπαίδευσης
17. Η αξιοποίηση του δικτύου αποφοίτων και ερευνητών του Τμήματος.

Σε ετήσια βάση, με συντονισμό από την ΟΜΕΑ, και με τη συνδρομή όλων των οργάνων και των επιτροπών που αναφέρθηκαν διενεργείται συγκέντρωση, καταγραφή και επεξεργασία συγκεντρωτικών στοιχείων με ποσοτικά δεδομένα σχετικά με την υλοποίηση των προγραμμάτων σπουδών όλων των κύκλων (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών, διδακτορικών), τα ερευνητικά πεπραγμένα καθώς και κάθε άλλο θέμα που σχετίζεται με την επίτευξη των στόχων. Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αποτίμησης παρουσιάζονται στη Συνέλευση του Τμήματος, με στόχο όπου χρειάζεται διορθωτικές και βελτιωτικές ενέργειες.

#### Επικοινωνία της πολιτικής ποιότητας και των αποτελεσμάτων της εφαρμογής της.

Η εφαρμογή της πολιτικής ποιότητας του Τμήματος έχει εγκριθεί από τις Αρχές του ΔΠΘ μέσω της ΜΟ.ΔΙ.Π σε εφαρμογή των οδηγιών της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) και τις απαιτήσεις του κανονιστικού και νομικού πλαισίου και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ. Τα αποτελέσματα της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Ιατρικής είναι διαθέσιμα με παράλληλη καταχώρηση των απαιτούμενων πληροφοριών και δεδομένων στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ.

Το προσωπικό της Ιατρικής έχει ενημερωθεί για τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας και συμμετέχει ενεργά σε αυτές. Το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό με την καθοδήγηση της ΟΜΕΑ της Σχολής και της ΜΟΔΙΠ υλοποιεί τις διαδικασίες αξιολόγησης των μαθημάτων. Τα αποτελέσματα αξιολογούνται από τους Διευθυντές των ΠΜΣ και τους Επιστημονικά Υπευθύνους και Επιβλέποντες.

Η προσήλωση του Τμήματος Ιατρικής και του ΔΠΘ στη διασφάλιση τη ποιότητας με τη συνεχή υποστήριξη και εποπτεία από τη ΜΟΔΙΠ εγγυάται τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

## ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ – ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ

Για την διεκπεραίωση παραπόνων και ενστάσεων, που σχετίζονται με ακαδημαϊκά θέματα (διδασκαλία και βαθμολογία μαθήματος) οι φοιτητές-τριες θα πρέπει να αποτείνονται αρχικά στον διδάσκοντα του μαθήματος. Μπορούν επίσης να απευθυνθούν στον ακαδημαϊκό τους σύμβουλο σπουδών. Αν δεν ικανοποιηθούν από την σχετική επικοινωνία μπορούν να απευθύνονται είτε στον Διευθυντή του ΠΜΣ ή Επιστημονικό Επιβλέποντα (για μεταπτυχιακούς φοιτητές και ερευνητές αντίστοιχα), είτε στον Πρόεδρο του Τμήματος (για προπτυχιακούς φοιτητές). Ανάλογα με το θέμα μπορούν να απευθύνονται και σε άλλα αρμόδια όργανα του Δ.Π.Θ. για περαιτέρω ενέργειες όπως η (Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων και Καθοδήγησης (Mentoring), ο συνήγορος του φοιτητή, ο Κοσμήτορας της Σχολής, η Επιτροπή δεοντολογίας και ηθικής Δ.Π.Θ., η Νομική υπηρεσία Δ.Π.Θ., οι Πρυτανικές αρχές).

Επίσης, για σοβαρά θέματα που αφορούν την φοίτηση, οι φοιτητές/ριες μπορούν να αποτείνονται εγγράφως ατομικά ή ομαδικά προς τη Συνέλευση του Τμήματος. Σε περίπτωση, που θεωρούν ότι δεν έλαβαν ικανοποιητική απάντηση στο αίτημά τους, μπορούν να αποταθούν στον συνήγορο του φοιτητή ή στον Κοσμήτορα της Σχολής ή στις Πρυτανικές αρχές.

Για παράπονα και ενστάσεις, που αφορούν διαδικασίες και υπηρεσίες, όπως το ωρολόγιο πρόγραμμα, οι αίθουσες, η βιβλιοθήκη, τα συστήματα πληροφορικής κ.ά., οι φοιτητές-τριες μπορούν να αποτείνονται στις αρμόδιες διοικητικές υπηρεσίες, στις επιτροπές που ορίστηκαν από το Τμήμα ανάλογα με το θέμα : Γραφείο Εκπαίδευσης , Επιτροπή φοιτητικών Θεμάτων ή στον συνήγορο του φοιτητή.

Οι περισσότερες διοικητικές υπηρεσίες του Δ.Π.Θ. περιλαμβάνουν μηχανισμούς υποβολής ενστάσεων, που αναφέρονται στους σχετικούς Κανονισμούς τους.

Διεκπεραίωση παραπόνων που υποβάλλονται ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα Μεταπτυχιακού Προγράμματος του Τμήματος.

1. Τα παράπονα που λαμβάνονται (από την Γραμματεία του Π.Μ.Σ.) μέσω της φόρμας αποστέλλονται αμέσως μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή εκτύπωσης στην/στον Διευθυντή του Π.Μ.Σ.
2. Η/Ο Διευθυντής/τρια επικοινωνεί με τον αναφερόμενο στο παράπονο, τηρώντας θέματα διακριτικότητας, απορρήτου και προσωπικών δεδομένων, και προτείνει λύσεις.
3. Αν το κρίνει αναγκαίο ενημερώνει και τον/ην ακαδημαϊκό σύμβουλο φοιτητή/ριας.
4. Σε περίπτωση μη-εξεύρεσης λύσης ο/η Διευθυντής/τρια μπορεί κατά την κρίση του/ης να συγκαλέσει 'ad hoc' σύσκεψη με τον ακαδημαϊκό σύμβουλο, τον/ην αναφερόμενο/η, ή και άλλα μέλη ΔΕΠ βάσει της εμπειρίας τους (σύμφωνα με την απόφαση της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ. που αφορά τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο).
5. Στη συνέχεια προτείνει τρόπους επίλυσης.
6. Αν αυτό δεν καταστεί εφικτό παραπέμπει το αίτημα στη Συνέλευση του Τμήματος.
7. Σε περίπτωση πολύ σοβαρών παραπόνων και μη-επίλυσης ο/η Διευθυντής κατά την κρίση του/ης ενημερώνει αρμόδιους φορείς και υπηρεσίες του Ιδρύματος (Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, Συνήγορο Φοιτητή κ.λπ.).

Η κατεύθυνση είναι ώστε τα παράπονα να επιλύονται εντός 20 είκοσι εργασίμων ημερών.

## Προσωπικά Δεδομένα

Το Δ.Π.Θ. διαχειρίζεται τις πληροφορίες που αφορούν προσωπικά δεδομένα των φοιτητών σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

## ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

### Σίτιση

Το πανεπιστημιακό εστιατόριο (φοιτητική λέσχη) λειτουργεί στην περιοχή της Ν. Χηλής. Είναι ανοικτή και το Σαββατοκύριακο, αλλά παραμένει κλειστή τις επίσημες αργίες (Χριστούγεννα, Πάσχα, καλοκαίρι). Η σίτιση είναι δωρεάν υπό προϋποθέσεις. Δωρεάν σίτιση δικαιούνται οι φοιτητές που έχουν τις προβλεπόμενες από το νόμο και τα αρμόδια όργανα προϋποθέσεις. Το δικαίωμα δωρεάν σίτισης εκτείνεται σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους συν δύο επιπλέον έτη. Οι φοιτητές που επιθυμούν να σιτιστούν δωρεάν στη Φοιτητική Λέσχη θα πρέπει να υποβάλλουν αίτηση που συνοδεύεται από:

- Εκκαθαριστικό σημείωμα της Εφορίας ή επικυρωμένο φωτοαντίγραφο της φορολογικής δήλωσης η οποία έχει κατατεθεί στην Εφορία.
- Πιστοποιητικό Οικογενειακής κατάστασης από αρμόδια δημοτική ή κοινοτική αρχή ( του τελευταίου εξαμήνου).
- Βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος που φοιτούν οι φοιτητές σχετικά με το χρόνο εγγραφής τους και το τρέχον έτος σπουδών.
- Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/86, όπου θα δηλώνεται η μόνιμη κατοικία των γονέων.
- Επικυρωμένο Φωτοαντίγραφο της Αστυνομικής ταυτότητας ή πιστοποιητικό γεννήσεων από τον Δήμο ή Κοινότητα (του τελευταίου εξαμήνου).
- Όσοι από τους υποψηφίους επικαλούνται λόγους υγείας πρέπει να προσκομίσουν βεβαίωση αρμόδιας πρωτοβάθμιας υγειονομικής επιτροπής όπου τεκμηριώνονται οι λόγοι αυτοί.
- Όσοι υποψήφιοι είναι πολύτεκνοι πρέπει να υποβάλλουν πιστοποιητικό πολυτεκνίας από την Ομοσπονδία Πολυτέκνων

### Μετακινήσεις

Η μετακίνηση, από την πόλη στην Πανεπιστημιούπολη στη περιοχή Δραγάνα όπου βρίσκονται οι εγκαταστάσεις του Τμήματος, γίνεται με αστικά λεωφορεία:

Το πρόγραμμα των δρομολογίων ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

### Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Φοιτητών

Στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης λειτουργεί η Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Φοιτητών (ΔοΣυΠ), με δύο τμήματα, το Τμήμα Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης καθώς και το Τμήμα Προσβασιμότητας.

Αποτελείται από την Κεντρική Υπηρεσία στην Κομοτηνή καθώς και Παραρτήματα, στις πόλεις Ορεστιάδα, Αλεξανδρούπολη και Ξάνθη.

Η ΔοΣυΠ στηρίζει τους φοιτητές στην πορεία των σπουδών τους, στοχεύοντας στην ισότιμη πρόσβαση στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, στην προσωπική ανάπτυξή τους, στη βελτίωση της κοινωνικής ζωής τους καθώς και στην υποστήριξή τους σε περιόδους που αντιμετωπίζουν ψυχοκοινωνικές δυσκολίες.

Ειδικότερα, το Τμήμα Προσβασιμότητας απευθύνεται τους φοιτητές με αναπηρίες ή άλλες δυσκολίες πρόσβασης, υποστηρίζοντας τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων για προσβασιμότητα σε συγγράμματα και το περιβάλλον της εκπαίδευσης καθώς και την προσβασιμότητα σε κτίρια και υποδομές.

Το Τμήμα Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης προσφέρει υπηρεσίες που αφορούν:

- Ατομική και ομαδική συμβουλευτική
- Οργάνωση σεμιναρίων και εργαστηρίων με βιωματικό χαρακτήρα, με στόχο την ενδυνάμωση και προσωπική ανάπτυξη των φοιτητών.
- Οργάνωση δικτύου εθελοντών, με στόχο τη δημιουργία δράσεων κοινωνικοποίησης και εθελοντικής προσφοράς στην ευρύτερη πανεπιστημιακή κοινότητα.
- Οργάνωση εκδηλώσεων πρόληψης & ευαισθητοποίησης σε ψυχοκοινωνικά ζητήματα.

Το προσωπικό της ΔοΣυΠ δεσμεύεται από το απόρρητο για τα προσωπικά στοιχεία και όποια άλλη πληροφορία των ατόμων που υποστηρίζει. Συμμορφώνεται με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (GDPR).

Το παράρτημα της ΔοΣυΠ στην Αλεξανδρούπολη στεγάζεται στο χώρο του Παλαιού Νοσοκομείου, στο ίδιο κτίριο και δίπλα στο αμφιθέατρο της Μοριακής Βιολογίας, Δήμητρας 19. Στελεχώνεται από ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό.

Για περισσότερες πληροφορίες απευθυνθείτε στο τηλεφωνικό κέντρο που εξυπηρετεί τους φοιτητές και των τεσσάρων πόλεων όπου εδρεύει ΔΠΘ: 25310-39050 & 25310-39163

Τηλέφωνο Παραρτήματος Αλεξανδρούπολης: 25510-23478

Email: [dosyp@duth.gr](mailto:dosyp@duth.gr)

Ιστοσελίδα: [www.dosyp.duth.gr](http://www.dosyp.duth.gr)

Facebook: <https://www.facebook.com/dosypduth>

[Συμβουλευτικές Υπηρεσίες](#)

[Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών](#)

Ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Σύμβουλου Σπουδών (ΑΣΣ) εφαρμόζεται σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών, μέσω της επέκτασης του Κανονισμού και στις μεταπτυχιακές σπουδές. Η συμβουλευτική υποστήριξη των καθηγητών του Τμήματος προς τις/τους

μεταπτυχιακές/ούς φοιτήτριες/τές περιλαμβάνει θέματα σχετικά με την ακαδημαϊκή ζωή, την πορεία τους προς την ολοκλήρωση των σπουδών τους, τις επαγγελματικές τους προοπτικές, τις διδακτορικές σπουδές κ.λπ. Καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους, οι μεταπτυχιακές/οί φοιτήτριες/τές βρίσκονται σε επικοινωνία και αλληλεπίδραση με το διδακτικό προσωπικό. Επιπλέον στοιχεία αναφορικά με τον θεσμό του ΑΣΣ παρατίθενται στο Παράρτημα Α11.

#### Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Φοιτητών (ΔΟΣυΠ)

Η Δομή διαθέτει Τμήμα Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης που υποστηρίζει την προσωπική ανάπτυξη και τη βελτίωση της κοινωνικής ζωής των φοιτητών όλων των επιπέδων, καθώς και Τμήμα Προσβασιμότητας που φροντίζει για την ισότιμη πρόσβαση όλων των φοιτητών στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Οι υπηρεσίες συμβουλευτικής και ψυχοκοινωνικής υποστήριξης αφορούν σε α) σπουδές (μαθησιακές δυσκολίες, δυσκολίες μελέτης και κατανόησης, άγχος εξετάσεων), β) ακαδημαϊκή ζωή (δυσκολίες προσαρμογής στο εκπαιδευτικό περιβάλλον, διαχείριση χρόνου, αρνητική στάση προς το αντικείμενο σπουδών), γ) κοινωνική ζωή (δυσκολίες στις σχέσεις, απομόνωση, χαμηλή αυτοεκτίμηση, δυσκολίες αποδοχής και ένταξης στο κοινωνικό περιβάλλον), και πολλά άλλα θέματα (ψυχοσωματικές διαταραχές, συναισθηματικά προβλήματα, εξαρτήσεις, κ.α.). Οι υπηρεσίες προσβασιμότητας υποστηρίζουν τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων για προσβασιμότητα σε συγγράμματα και το περιβάλλον της εκπαίδευσης αλλά και προσβασιμότητα σε κτίρια και υποδομές. Το προσωπικό της Δομής δεσμεύεται από το απόρρητο, σύμφωνα με τον κώδικα δεοντολογίας της επαγγελματικής του ιδιότητας, για τα προσωπικά στοιχεία και όποια άλλη πληροφορία των ατόμων που υποστηρίζει.

#### Συνήγορος του Φοιτητή

Ο «Συνήγορος του Φοιτητή» είναι ένας θεσμός που είχε προβλεφθεί από το ν. 4009/2011 και συνεστήθη στο Δ.Π.Θ. με το ΦΕΚ 98/τ. Β`/24-01-2019. Σκοπός του θεσμού είναι η διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, η τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, η αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και η διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος. Ο Συνήγορος του Φοιτητή, που προΐσταται του ομώνυμου γραφείου χωρίς αμοιβή, μπορεί να είναι Καθηγητής ή ομότιμος Καθηγητής του Δ.Π.Θ. και ορίζεται από τη Σύγκλητο, ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου Φοιτητικής Μέριμνας. Τα πορίσματα του Συνηγόρου του φοιτητή, καθώς και έκθεση με τα ετήσια πεπραγμένα του δημοσιεύονται στον διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος, με την επιφύλαξη των διατάξεων του ν. 2472/1997 (Α' 50), όπως ισχύει. Οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τριες όλων των επιπέδων μπορούν να υποβάλουν τα αιτήματά τους κάνοντας χρήση της ειδικής φόρμας που βρίσκεται στην ιστοσελίδα του ιδρύματος (<https://duth.gr/Υπηρεσίες/Δομές/Γραφείο-Συνήγορου-του-Φοιτητή>) μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στη διεύθυνση: [synigoros@duth.gr](mailto:synigoros@duth.gr), αυτοπροσώπως ή ταχυδρομικώς (επώνυμα ή ανώνυμα) στη διεύθυνση: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Γραφείο Συνηγόρου του Φοιτητή, Κτίριο Διοίκησης (Πρυτανεία), Πανεπιστημιούπολη, 69100 Κομοτηνή.

#### Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας

Μέσω της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) (<https://duth.gr/Υπηρεσίες/Δομές/Δομή-Απασχόλησης-και-Σταδιοδρομίας>), προσφέρεται στις/στους φοιτήτριες/τές όλων των επιπέδων και νέες/νέους απόφοιτες/αποφοίτους, η δυνατότητα να γνωρίσουν το περιβάλλον της μελλοντικής τους επαγγελματικής

σταδιοδρομίας και παράλληλα, να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να διεκδικήσουν με καλύτερους όρους τη θέση τους στον επαγγελματικό στίβο.

### Philologus – Φιλολογική Επιμέλεια Εργασιών

Η ηλεκτρονική πλατφόρμα Philologus αποτελεί μια καινοτομία της Διεύθυνσης Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Φοιτητικής Μέριμνας του Δ.Π.Θ. που υποστηρίζεται από το Εργαστήριο Γλωσσολογίας +Μορφωση του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ.. Στόχος της είναι να παράσχει γλωσσική διόρθωση και φιλολογική επιμέλεια σε κείμενα που έχουν συγγραφεί στην ελληνική γλώσσα από μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας του Δ.Π.Θ. Απευθύνεται σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (φοιτητές, μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και διοικητικό προσωπικό). Στο πλαίσιο απόκτησης εμπειρίας σε ζητήματα γλωσσικής έκφρασης και ορθής χρήσης του γραπτού επιστημονικού λόγου, προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί φοιτητές και απόφοιτοι του Τμήματος, υπό την επίβλεψη της Καθηγητών και συνεργατών του Εργαστηρίου Γλωσσολογίας +Μορφωση του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ, αναλαμβάνουν τη γλωσσική διόρθωση και φιλολογική επιμέλεια κειμένων που έχουν συγγραφεί στα ελληνικά (επιστημονικών εργασιών, μονογραφιών, άρθρων κ.ά.). Προκειμένου να συμμετάσχει κανείς θα πρέπει να υποβάλει το κείμενο προς διόρθωση στο προβλεπόμενο πεδίο. Οι προτεινόμενες διορθώσεις επισημαίνονται στον συντάκτη του κειμένου, ώστε να ληφθούν υπόψη στην τελική μορφοποίησή του, εφόσον γίνουν αποδεκτές από αυτόν. Η συγκεκριμένη υπηρεσία προσφέρεται δωρεάν, με μόνη προϋπόθεση να αναφέρονται τα ονόματα των διορθωτών – επιμελητών στις ευχαριστίες του δημοσιευμένου κειμένου.

### Υποτροφίες και Βραβεία

Οι φοιτητές/τριες όλων των επιπέδων έχουν τη δυνατότητα να διεκδικήσουν υποτροφίες που χορηγούν διάφορα Ιδρύματα και φορείς. Πληροφορίες για υποτροφίες που προκηρύσσονται καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Γραφείου Διασύνδεσης του ΔΠΘ. (<https://career.duth.gr/portal/?q=scholarships/search>). Σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του Π.Μ.Σ. (Παράρτημα Α12), χορηγούνται υποτροφίες ανταποδοτικές και μη, ή βραβεία αριστείας σε μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΕΙΑΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ – ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΟ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	40	12	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06290/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06290/</a>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:

- Να αναγνωρίζουν τη βασική γνώση στοιχείων ανατομίας (εγκέφαλος και εγκεφαλικά αγγεία) και της παθοφυσιολογίας.
- Να έχουν γνώση της ανατομίας μέσω νευροαπεικόνισης και βιντεο.
- Να γνωρίσουν την πολυπλοκότητα των ΑΕΕ και τους τύπους τους
- Να είναι ενημερωμένοι για την σωστή χρήση της ορολογίας στα ΑΕΕ με βάση τις τελευταίες οδηγίες

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

<p>Πρακτική άσκηση και εκπαίδευση στο θέμα των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων (ΑΕΕ) και των αγγειακών εγκεφαλικών νόσων γενικότερα.</p>	<p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p>
<p>Γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση, πρόληψη.</p>	<p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p>
<p>Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με ΑΕΕ ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει.</p>	<p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p>
<p>Να κάνουν μια πιο σύνθετη και ολιστική διαχείριση των ΑΕΕ μετά τη γνώση και μελέτη των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των ΑΕΕ σε επίπεδο κοινωνίας, οικογένειας αλλά και του συστήματος υγείας.</p>	<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση, πρόληψη.</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Νευροανατομία- video παρουσιάσεις</li> <li>2. Ανατομική Αγγείων Εγκεφάλου</li> <li>3. Εισαγωγή στην Νευροανατομία</li> <li>4. Στοιχεία Ανατομίας και Παθοφυσιολογίας Πρακτικό Εργαστήριο* Μελέτη επί νευροανατομικών παρασκευασμάτων Ιατροδικαστικής</li> <li>5. Η κινητική οδός – κεντρικός έλεγχος</li> <li>6. Βασικά στοιχεία Κλινικής Ανατομίας του Εγκεφάλου μέσω της απεικόνισης Παθοφυσιολογία</li> <li>7. Θέματα Ορολογίας στα ΑΕΕ</li> <li>8. Παροδικά Ισχαιμικά ΑΕΕ: ορισμοί, κλινική εικόνα, διαφ.διάγνωση</li> <li>9. Έμφρακτα του οπισθίου συστήματος</li> <li>10. Έμφρακτα του προσθίου συστήματος</li> </ol>
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις, Κλινική Άσκηση, Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση Ασύγχρονη εξ αποστάσεων εκπαίδευση</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• φροντιστηριακά μαθήματα με χρήση video για την εκμάθηση της ανατομίας</li> <li>• Εκπαίδευση στο Εργαστήριο Ανατομίας με την βοήθεια του εξελιγμένου υπολογιστικού εξοπλισμού ANATOMAGE με εστίαση στον εγκέφαλο και τα εγκεφαλικά αγγεία</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ψηφιακές διαφάνειες και video</li> <li>χρήση MsTeams/ e-class, webmail</li> </ul>																
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη βιβλιογραφίας</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήρια</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>300</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	80	Μελέτη βιβλιογραφίας	200	Φροντιστήρια	20	Εξετάσεις						Σύνολο Μαθήματος	300
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
	Διαλέξεις	80															
	Μελέτη βιβλιογραφίας	200															
	Φροντιστήρια	20															
	Εξετάσεις																
Σύνολο Μαθήματος	300																
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Σύστημα Ερωτήσεων Πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 100%</p>																

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων των μαθημάτων από όλους τους διδάσκοντες
2. Σχετική βιβλιογραφία αναφοράς σε pdf ή συνδέσμους παραπομπής
3. Παραπομπή σε ανοικτό εκπαιδευτικό υλικό, πηγές και υλικό των διδασκόντων και των ιδρυμάτων τους

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης**

<b>Διδάσκων:</b>	Συντονιστές: Κων Βαδικόλιας, Θ Μπιρμπίλης
<b>Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα</b>	<a href="mailto:kvadikol@med.duth.gr">kvadikol@med.duth.gr</a> , <a href="mailto:birbilis@med.duth.gr">birbilis@med.duth.gr</a>
<b>Επόπτες/Επιτηρητές:</b> (1)	ΝΑΙ
<b>Τρόποι εξέτασης:</b> (2)	Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (100%)
<b>Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:</b> (3)	Εξετάσεις σε καθορισμένη ημερομηνία.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 6. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΙΣΧΑΙΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΙΜΟΡΡΑΓΙΚΩΝ ΑΕΕ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
		40	8
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06290/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06290/</a>		

## 7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:

- Να αναπτύξουν διαγνωστικό αλγόριθμο σκέψης στην διερεύνηση της αιτίας των ισχαιμικών ΑΕΕ και να έχουν μια συνολική κατανόηση του εύρους και πιθανής αλληλεπίδρασης αιτιών και αποτελέσματος
- Γνώση μετά από παρουσίαση του συνόλου εργαστηριακών εξετάσεων, τον τρόπο χρήσης τους στην διαχείριση του ασθενή με ΑΕΕ και την συζήτηση όλων των διαφοροδιαγνωστικών καταστάσεων, καθώς και τις μεθόδους διερεύνησης και διαγνωστικού αλγορίθμου διαχείρισης.
- Να αναπτύξουν διαγνωστικό αλγόριθμο σκέψης στην διερεύνηση της αιτίας των αιμορραγικών ΑΕΕ και να έχουν μια συνολική κατανόηση του εύρους και πιθανής αλληλεπίδρασης αιτιών και αποτελέσματος

**Γενικές Ικανότητες**

**Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:**

*Πρακτική άσκηση και εκπαίδευση στο θέμα των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων (ΑΕΕ) και των αγγειακών εγκεφαλικών νόσων γενικότερα.*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση, πρόληψη.*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με ΑΕΕ ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει.*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Να κάνουν μια πιο σύνθετη και ολιστική διαχείριση των ΑΕΕ μετά τη γνώση και μελέτη των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των ΑΕΕ σε επίπεδο κοινωνίας, οικογένειας αλλά και του συστήματος υγείας.*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

- Γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, ταξινόμηση, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων

**8. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- 1 Βασική αιτιολογική ταξινόμηση των ισχαιμικών ΑΕΕ
- 2 Πρωτοπαθής Αγγειίτιδα ΚΝΣ
- 3 Σακχαρώδης διαβήτης και συσχέτιση με αγγειακή εγκεφαλική νόσο
- 4 Καρδιογενείς αιτίες για ΑΕΕ
- 5 Γενετικά Αίτια ΑΕΕ
- 6 Συστηματικά Νοσήματα και ΑΕΕ -1
- 7 Αλγόριθμος διαγνωστικής διερεύνησης ισχαιμικού ΑΕΕ
- 8 Διερεύνηση λοίμωξης σε ασθενείς με ΑΕΕ

- 9 Διερεύνηση συστηματικού νοσήματος  
 10 Ισχαιμία του Νωτιαίου Μυελού  
 11 Βασική αιτιολογική ταξινόμηση των αιμορραγικών ΑΕΕ

### 9. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις, Κλινικά παραδείγματα Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση Ασύγχρονη εξ αποστάσεων εκπαίδευση																					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> <li>• ψηφιακές διαφάνειες</li> <li>• βίντεο</li> <li>• χρήση MsTeams/ e-class, webmail</li> </ul>																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.           Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">80</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήρια</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td style="text-align: center;"><b>200</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	80	Φροντιστήρια	20	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	100	Εξετάσεις										<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>200</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																					
Διαλέξεις	80																					
Φροντιστήρια	20																					
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	100																					
Εξετάσεις																						
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>200</b>																					
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης           Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες           Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Σύστημα Ερωτήσεων Πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 100%																					

### 10. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων των μαθημάτων από όλους τους διδάσκοντες
2. Σχετική βιβλιογραφία αναφοράς σε pdf ή συνδέσμους παραπομπής
3. Παραπομπή σε ανοικτό εκπαιδευτικό υλικό, πηγές και υλικό των διδασκόντων και των ιδρυμάτων τους

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης**

<b>Διδάσκων:</b>	Συντονιστές: Κων Βαδικόλιας, Ι Ηλιόπουλος, Α Τερζούδη
<b>Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα</b>	<a href="mailto:kvadikol@med.duth.gr">kvadikol@med.duth.gr</a> , <a href="mailto:iiliop@med.duth.gr">iiliop@med.duth.gr</a> <a href="mailto:terzoudi@med.duth.gr">terzoudi@med.duth.gr</a>
<b>Επόπτες/Επιτηρητές:</b> (1)	ΝΑΙ
<b>Τρόποι εξέτασης:</b> (2)	Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (100%)
<b>Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:</b> (3)	Εξετάσεις σε καθορισμένη ημερομηνία.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 11. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ, ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	40	10	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06290/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06290/</a>		

## 12. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:

- Γνώση της μεθόδου των επιδημιολογικών μελετών και παράλληλα ανασκόπηση των τελευταίων επιδημιολογικών δεδομένων που αφορούν το ισχαιμικό ΑΕΕ διεθνώς, καθώς παρουσιάζονται τα δεδομένα στον Ελληνικό χώρο, όπως επίσης και τρόπος συλλογής και η ανάλυση τους.
- Γνώση της μεθόδου των επιδημιολογικών μελετών και παράλληλα ανασκόπηση των τελευταίων επιδημιολογικών δεδομένων που αφορούν το αιμορραγικό ΑΕΕ διεθνώς, και στην Ελλάδα.
- Να είναι σε θέση να διαβάζουν με επάρκεια τις στατιστικές αναλύσεις που περιλαμβάνονται σε σχετικές δημοσιεύσεις αλλά ταυτόχρονα να μπορούν μόνοι τους να φέρουν σε πέρας την

στατιστική επεξεργασία της ατομικής τους διπλωματικής μεταπτυχιακής εργασίας.

- Να διεξάγουν μια ερευνητική μελέτη
- Να ννωρίζουν τη διαδικασία επεξεργασίας δεδομένων σε στατιστικά πακέτα
- Να έχουν εμπειριστατωμένη γνώση γύρω από τις θεωρητικές βάσεις της μεθοδολογίας

#### Γενικές Ικανότητες

**Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;**

*Πρακτική άσκηση και εκπαίδευση στο θέμα των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων (ΑΕΕ) και των αγγειακών εγκεφαλικών νόσων γενικότερα.*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση, πρόληψη.*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με ΑΕΕ ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει.*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Να κάνουν μια πιο σύνθετη και ολιστική διαχείριση των ΑΕΕ μετά τη γνώση και μελέτη των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των ΑΕΕ σε επίπεδο κοινωνίας, οικογένειας αλλά και του συστήματος υγείας.*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

- Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με ΑΕΕ ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων

#### 13. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Επιδημιολογία ισχαιμικών ΑΕΕ – Επιδημιολογία αιμορραγικών ΑΕΕ
2. Ερευνητικός Σχεδιασμός-Στατιστική-Ι Στατιστική εισαγωγικά, μέθοδοι έρευνας στην Ιατρική
3. Ερευνητικός Σχεδιασμός-Στατιστική: Μέτρα κινδύνου σε μελέτες έκθεσης – έκβασης - Βασικές αρχές δειγματοληψία

- 4 Ερευνητικός Σχεδιασμός-Στατιστική-Ι:Ανάλυση ιατρικών δεδομένων με τη χρήση στατιστικών πακέτων: Student's t test, Analysis of Variance (ANOVA) και οι μη-παραμετρικοί έλεγχοι MannWhitney και Kruskal-Wallis
4. Σχεδιασμός κλινικών μελέτων και ερευνών

#### 14. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις, Κλινική Άσκηση, Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση Ασύγχρονη εξ αποστάσεων εκπαίδευση</p>																			
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ψηφιακές διαφάνειες</li> <li>• βίντεο</li> <li>• MsTeams/ e-class, webmail</li> </ul>																			
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="545 779 878 842"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="878 779 1211 842"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="545 842 878 873">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="878 842 1211 873">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 873 878 905">Εργαστήρια</td> <td data-bbox="878 873 1211 905">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 905 878 968">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="878 905 1211 968">150</td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 968 878 999">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="878 968 1211 999"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 999 878 1031"></td> <td data-bbox="878 999 1211 1031"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 1031 878 1062"></td> <td data-bbox="878 1031 1211 1062"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 1062 878 1094"></td> <td data-bbox="878 1062 1211 1094"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 1094 878 1136"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="878 1094 1211 1136"><b>250</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	80	Εργαστήρια	20	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	150	Εξετάσεις								<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>250</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
Διαλέξεις	80																			
Εργαστήρια	20																			
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	150																			
Εξετάσεις																				
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>250</b>																			
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Σύστημα Ερωτήσεων Πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 100%</p>																			

#### 15. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων των μαθημάτων από όλους τους διδάσκοντες
2. Σχετική βιβλιογραφία αναφοράς σε pdf ή συνδέσμους παραπομπής
3. Παραπομπή σε ανοικτό εκπαιδευτικό υλικό, πηγές και υλικό των διδασκόντων και των ιδρυμάτων τους

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης**

<b>Διδάσκων:</b>	Συντονιστές: Κων Βαδικόλιας, Γ Τρυψιάνης
<b>Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα</b>	<a href="mailto:kvadikol@med.duth.gr">kvadikol@med.duth.gr</a> , <a href="mailto:gtryps@med.duth.gr">gtryps@med.duth.gr</a>
<b>Επόπτες/Επιτηρητές:</b> (1)	ΝΑΙ
<b>Τρόποι εξέτασης:</b> (2)	Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (100%)
<b>Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:</b> (3)	Εξετάσεις σε καθορισμένη ημερομηνία.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 16. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ</b>	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>B01</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΩΝ ΑΡΤΗΡΙΩΝ: ΥΠΑΡΑΧΝΟΕΙΔΗΣ ΑΙΜΟΡΡΑΓΙΑ, ΘΡΟΜΒΩΣΕΙΣ ΦΛΕΒΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ, ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ ΑΕΕ, ΕΠΙΛΗΨΙΑ ΚΑΙ ΑΕΕ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	40	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06290/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06290/</a>		

## 17. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:

- Να αποκτήσουν οικειότητα με την παθολογία των εγκεφαλικών αρτηριών κατανοώντας ιδιαιτερότητες της ανατομίας και των παθολογικών καταστάσεων των εγκεφαλικών αγγείων από την αθηρωμάτωση έως την ανάπτυξη των αγγειακών δυσπλασιών και ανευρυσμάτων.

- Να έχουν γνώση για την κλινική εικόνα, αίτια και τρόπους αντιμετώπισης της υπαραχνοειδούς αιμορραγίας. Επίσης γνώση στη διαχείριση του ασθενή στην οξεία φάση, τη νευροχειρουργική και τη νευροεπεμβατική προσέγγιση.
- Να αναγνωρίζουν μετά την παρουσίαση της κλινικής και απεικονιστικής εικόνας των φλεβικών εμφράκτων και θρομβώσεων ως σπανιότερο αίτιο ΑΕΕ, καθώς και τη διαχείριση και τη θεραπευτική αντιμετώπιση.
- Θα έχουν αποκτήσει σφαιρική γνώση του θέματος των επιληπτικών κρίσεων σε ΑΕΕ με ιδιαίτερη έμφαση στην αντιμετώπιση στην οξεία φάση ανάλογα με τον τύπο του ΑΕΕ αλλά και η χρόνια διαχείριση.
- Με τη παρουσίαση του πλήρους φάσματος των επιπλοκών του ΑΕΕ στην οξεία αλλά και την χρόνια φάση να δίδεται ιδιαίτερη βάση στην έγκαιρη αναγνώριση της επιπλοκής και της θεραπευτικής της αντιμετώπισης

### Γενικές Ικανότητες

**Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:**

*Πρακτική άσκηση και εκπαίδευση στο θέμα των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων (ΑΕΕ) και των αγγειακών εγκεφαλικών νόσων γενικότερα.*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση, πρόληψη.*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με ΑΕΕ ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει.*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Να κάνουν μια πιο σύνθετη και ολιστική διαχείριση των ΑΕΕ μετά τη γνώση και μελέτη των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των ΑΕΕ σε επίπεδο κοινωνίας, οικογένειας αλλά και του συστήματος υγείας.*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

- Πρακτική άσκηση και εκπαίδευση στο θέμα των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων (Α.Ε.Ε.) και των αγγειακών εγκεφαλικών νόσων γενικότερα.
- Γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση, πρόληψη.
- Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με Α.Ε.Ε. ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων

**18. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- 1 Παθολογία των εγκεφαλικών αρτηριών – Κλινικό φροντιστήριο Ανευρύσματα & Αγγειακές Δυσπλασίες
- 2 Παθολογία των εγκεφαλικών αρτηριών Νευροπερηχογραφία
- 3 Ενδοκράνιο Υπερηχογράφημα (TCD) - αρχές και εφαρμογές Εκτίμηση παθολογίας εγκεφαλικών αρτηριών
- 4 Παθολογία των εγκεφαλικών αρτηριών
- 5 Ανευρύσματα & Αγγειακές Δυσπλασίες- Θεωρητικό υπόβαθρο
- 6 Παθολογία των εγκεφαλικών αρτηριών
- 7 Αρτηριακός διαχωρισμός – dissection
- 8 Παθολογία των εγκεφαλικών αρτηριών
- 9 Νευροαπεικόνιση των αγγειακών δυσπλασιών -φροντιστήριο
- 10 Παθολογία των εγκεφαλικών αρτηριών
- 11 Ισχαιμία του Νωτιαίου Μυελού.
- 12 Υπαραχνοειδής αιμορραγία - Κλινικό Φροντιστήριο
- 13 Υπαραχνοειδής αιμορραγία
- 14 Θρομβώσεις φλεβωδών κόλπων και φλεβικού συστήματος – κλινική διαγνωστική
- 15 Νευροαπεικόνιση: Θρόμβωση φλεβωδών κόλπων και φλεβικού συστήματος
- 16 Επιπλοκές οξέος ΑΕΕ: Εγκεφαλικό οίδημα
- 17 Επιπλοκές ισχαιμικού ΑΕΕ
- 18 ΑΕΕ και διαταραχές κινητικότητας
- 19 Αγγειακή Άνοια
- 20 Επιληψία και ΑΕΕ
- 21 Επιληψία και ΑΕΕ
- 22 Διαφορική διάγνωση παροδιού αγγειακού επεισοδου από άλλη παροξυτική νευρολογική διαταρχή
- 24 Επιληψία και ΑΕΕ. Επιληπτική κρίση ως εμφάνιση ΑΕΕ – φροντιστήριο

**19. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις, Κλινική Άσκηση, Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> <li>• ψηφιακές διαφάνειες</li> <li>• βίντεο</li> <li>• MsTeams/ e-class, webmail</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήρια, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	80
	Φροντιστήρια	20
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	150
	Εξετάσεις	
	Σύνολο Μαθήματος	250
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Σύστημα Ερωτήσεων Πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 100%</p>	

## 20. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων των μαθημάτων από όλους τους διδάσκοντες
2. Σχετική βιβλιογραφία αναφοράς σε pdf ή συνδέσμους παραπομπής
3. Παραπομπή σε ανοικτό εκπαιδευτικό υλικό, πηγές και υλικό των διδασκόντων και των ιδρυμάτων τους

### Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

<b>Διδάσκων:</b>	Συντονιστές: Κων Βαδικόλιας, Α Τερζούδη
<b>Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα</b>	<a href="mailto:kvadikol@med.duth.gr">kvadikol@med.duth.gr</a> , <a href="mailto:terzoudi@med.duth.gr">terzoudi@med.duth.gr</a>
<b>Επόπτες/Επιτηρητές:</b> (1)	ΝΑΙ
<b>Τρόποι εξέτασης:</b> (2)	Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (100%)
<b>Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:</b> (3)	Εξετάσεις σε καθορισμένη ημερομηνία.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 21. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ</b>	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>B02</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΝΕΥΡΟΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΑΕΕ - ΝΕΥΡΟΪΠΕΡΗΧΟΓΡΑΦΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	40	12	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06290/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06290/</a>		

## 22. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

**Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:**

- Με την νευροαπεικόνιση, να έχουν εκπαίδευση στις νευροαπεικονιστικές μεθόδους, αναλυτική παρουσίαση των χαρακτηριστικών, διάκριση της αναγκαιότητας τους κάθε τύπου ανάλογα με την υπο διερεύνηση αγγειακή εγκεφαλική νόσο. Με τη νευροαπεικόνιση είναι εξαιρετικά σημαντική η λήψη αποφάσεων που παρουσιάζονται στα εκπαιδευτικά περιστατικά και στις εικόνες, καθώς περιλαμβάνει πρακτική με μαθήματα στα τμήματα του Εργαστηρίου Ακτινολογίας (Αξονικός και Μαγνητικός Τομογράφος) όπως και στο Τμήμα Νευροεπεμβατικής Ακτινολογίας καθώς και παρακολούθηση ενδιαφερόντων περιστατικών.
- Με την νευροϊπερηχογραφία, να έχουν εκπαίδευση στις βασικές αρχές της Νευροϊπερηχογραφίας. Εκτός από κλινική θεωρία περιλαμβάνει παρουσιάσεις περιστατικών, βίντεο, ειδικών εφαρμογών αλλά και πρακτική εκπαίδευση στο εργαστήριο Νευροϊπερηχογραφίας της Πανεπιστημιακής Νευρολογικής Κλινικής που αφορά την εξέταση των εγκεφαλικών αρτηριών εξωκράνια και ενδοκράνια. Οι εκπαιδευόμενοι έχουν την ευκαιρία να δουν την πραγματοποίηση εξετάσεων σε πραγματικό χρόνο αλλά



και να εκπαιδευτούν οι ίδιοι στην ανίχνευση της μέσης εγκεφαλικής αρτηρίας και άλλων μεγάλων εγκεφαλικών αρτηριών.

**Γενικές Ικανότητες**

**Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:**

*Πρακτική άσκηση και εκπαίδευση στο θέμα των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων (ΑΕΕ) και των αγγειακών εγκεφαλικών νόσων γενικότερα.*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση, πρόληψη.*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με ΑΕΕ ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει.*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Να κάνουν μια πιο σύνθετη και ολιστική διαχείριση των ΑΕΕ μετά τη γνώση και μελέτη των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των ΑΕΕ σε επίπεδο κοινωνίας, οικογένειας αλλά και του συστήματος υγείας.*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

- Πρακτική άσκηση και εκπαίδευση στο θέμα των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων (Α.Ε.Ε.) και των αγγειακών εγκεφαλικών νόσων γενικότερα.
- Γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση, πρόληψη.
- Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με Α.Ε.Ε. ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων

**23. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- 1 CT και απεικόνιση του ΑΕΕ
- 2 MRI τεχνικές στην απεικόνιση ΑΕΕ
- 3 Νευροαπεικόνιση : Αγγειογραφικές μέθοδοι

- 4 Νευροαπεικόνιση ΑΕΕ Οξύ ΑΕΕ: Επιλογές και αποφάσεις για την διαχείριση με βάση την νευρο-πεικόνιση – Η οπτική του Νευρολόγου
- 5 Νευροαπεικόνιση ΑΕΕ  
Βασικές αρχές Αξονικής Τομογραφίας
- 6 Μιμοι-διαφορική διάγνωση ΑΕΕ μέσω της απεικόνισης –φροντιστήριο
- 7 Ποσοτικές μέθοδοι μαγνητικής τομογραφίας
- 8 Μέθοδοι πυρηνικής ιατρικής στην διαγνωστική προσέγγιση
- 9 Βασικές Αρχές Τομογραφίας
- 10 Λειτουργικό (Functional) & Δυναμικό (Dynamic) TCD
- 11 Παθολογία των εγκεφαλικών αρτηριών
- 12 Βασικές Αρχές υπερήχων– εξωκράνια υπερηχογραφία
- 13 Βασική παθολογία των εγκεφαλικών αρτηριών
- 14 Νευροϋπερηχογραφία. Ενδεικτικά Κλινικά περιστατικά
- 15 Η νευροπερηχογραφία πέρα από τα αγγεία
- 16 Νευροϋπερηχογραφία : Ενδοκράνια αρτηριακή στένωση
- 17 Εκτίμηση της αρτηριακής στένωσης. 23-10-2021
- 18 Πρακτική άσκηση TCD σε ομάδες.Εργαστήριο Νευρολογίας Κλινικής.

#### 24. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις, Κλινική Άσκηση, Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση Ασύγχρονη εξ αποστάσεων εκπαίδευση</p>																			
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• εκπαίδευση σε λογισμικά ανάλυσης εικόνας μαγνητικού τομογράφου και διακρανιακού υπερηχογράφου</li> <li>ψηφιακές διαφάνειες</li> <li>• βίντεο</li> <li>• χρήση MsTeams/ e-class, webmail</li> </ul>																			
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">80</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήρια</td> <td style="text-align: center;">70</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td style="text-align: center;">150</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td style="text-align: center;"><b>300</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	80	Εργαστήρια	70	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	150	Εξετάσεις								<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>300</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
Διαλέξεις	80																			
Εργαστήρια	70																			
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	150																			
Εξετάσεις																				
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>300</b>																			
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<p>Σύστημα Ερωτήσεων Πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις</p>																			

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Σύντομης Απάντησης 100%
--	-------------------------

## 25. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων των μαθημάτων από όλους τους διδάσκοντες</li> <li>2. Σχετική βιβλιογραφία αναφοράς σε pdf ή συνδέσμους παραπομπής</li> <li>3. Παραπομπή σε ανοικτό εκπαιδευτικό υλικό, πηγές και υλικό των διδασκόντων και των ιδρυμάτων τους</li> </ol>
---

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

<b>Διδάσκων:</b>	Συντονιστές: Κων Βαδικόλιας, Θ Μπιρμπίλης, Α Τερζούδη
<b>Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα</b>	<a href="mailto:kvadikol@med.duth.gr">kvadikol@med.duth.gr</a> , <a href="mailto:birbilis@med.duth.gr">birbilis@med.duth.gr</a> , <a href="mailto:terzoudi@med.duth.gr">terzoudi@med.duth.gr</a>
<b>Επόπτες/Επιτηρητές:</b> (1)	ΝΑΙ
<b>Τρόποι εξέτασης:</b> (2)	Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (100%)
<b>Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:</b> (3)	Εξετάσεις σε καθορισμένη ημερομηνία.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 26. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ</b>	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>B03</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ, ΚΛΙΜΑΚΕΣ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	40	8	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06290/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06290/</a>		

## 27. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:

- Να είναι σε θέση να διαβάζουν με επάρκεια τις στατιστικές αναλύσεις που περιλαμβάνονται σε σχετικές δημοσιεύσεις αλλά ταυτόχρονα να μπορούν μόνοι τους να φέρουν σε πέρας την στατιστική επεξεργασία της ατομικής τους διπλωματικής μεταπτυχιακής εργασίας
- Να διαβάζουν σωστά την στατιστική ανάλυση μιας βασικής ερευνητικής μελέτης
- Να γνωρίζουν τη διαδικασία επεξεργασίας δεδομένων σε στατιστικά πακέτα
- Να έχουν εμπειριστατωμένη γνώση γύρω από τις θεωρητικές βάσεις της μεθοδολογίας
- Να μπορούν μετά την η παρουσίαση των αγγειακών παραγόντων κινδύνων καθώς και κλιμάκων εκτίμησης του κινδύνου για την πρωτοπαθή και δευτεροπαθή πρόληψη να χρησιμοποιούν σχετικές εφαρμογές από υπολογιστές ή έξυπνα κινητά τηλέφωνα.

#### Γενικές Ικανότητες

**Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:**

*Πρακτική άσκηση και εκπαίδευση στο θέμα των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων (ΑΕΕ) και των αγγειακών εγκεφαλικών νόσων γενικότερα.*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση, πρόληψη.*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με ΑΕΕ ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει.*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Να κάνουν μια πιο σύνθετη και ολιστική διαχείριση των ΑΕΕ μετά τη γνώση και μελέτη των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των ΑΕΕ σε επίπεδο κοινωνίας, οικογένειας αλλά και του συστήματος υγείας.*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

- Πρακτική άσκηση και εκπαίδευση στο θέμα των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων (Α.Ε.Ε.) και των αγγειακών εγκεφαλικών νόσων γενικότερα.
- Γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση, πρόληψη.
- Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με Α.Ε.Ε. ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει
- Να κάνουν μία πιο σύνθετη και ολιστική διαχείριση των Α.Ε.Ε. μετά τη γνώση και μελέτη των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των Α.Ε.Ε. σε επίπεδο κοινωνίας, οικογένειας αλλά και του συστήματος υγείας. Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των

απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων

## 28. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1 Ερευνητικός Σχεδιασμός - Ιατρική Στατιστική II: Γραμμική παλινδρόμηση και συσχέτιση.
- 2 Ερευνητικός Σχεδιασμός - Ιατρική Στατιστική II: Συγχυτικοί παράγοντες - Πολυπαραγοντική στατιστικά ανάλυση
- 3 Ερευνητικός Σχεδιασμός - Ιατρική Στατιστική II: Μέθοδοι ιατρικής έρευνας - Κλινικές δοκιμές.
- 4 Ερευνητικός Σχεδιασμός - Ιατρική Στατιστική II: Μέτρα κινδύνου σε μελέτες έκθεσης – έκβασης (ομάδες A/B)
- 5 Ερευνητικός Σχεδιασμός - Ιατρική Στατιστική II: Μέθοδοι δειγματοληψίας - μέγεθος του δείγματος
- 6 Ερευνητικός Σχεδιασμός - Ιατρική Στατιστική II: Πρακτική προσέγγιση στις συστηματικές ανασκοπήσεις και μετα-ανάλυσεις
- 7 Εκτίμηση κινδύνου μετά ΠΠΕ - ABCD score
- 8 Αγγειακοί παράγοντες κινδύνου για ΑΕΕ – Πρωτογενής πρόληψη
- 9 Το Κάπνισμα ως παράγοντας κινδύνου για καρδαγγειακά νοσήματα
- 10 Αρτηριακή υπέρταση

## 29. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις, Κλινική Άσκηση, Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>																	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ψηφιακές διαφάνειες</li> <li>• βίντεο</li> <li>• MsTeams/ e-class, webmail</li> </ul>																	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="545 1577 878 1640">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="878 1577 1201 1640">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="545 1640 878 1682">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="878 1640 1201 1682">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 1682 878 1724">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="878 1682 1201 1724">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 1724 878 1766">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="878 1724 1201 1766">140</td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 1766 878 1808">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="878 1766 1201 1808"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 1808 878 1850"></td> <td data-bbox="878 1808 1201 1850"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 1850 878 1892"></td> <td data-bbox="878 1850 1201 1892"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 1892 878 1936">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="878 1892 1201 1936">200</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	80	Εργαστηριακές ασκήσεις	80	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	140	Εξετάσεις						Σύνολο Μαθήματος	200	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	80																	
Εργαστηριακές ασκήσεις	80																	
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	140																	
Εξετάσεις																		
Σύνολο Μαθήματος	200																	

<p>οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Σύστημα Ερωτήσεων Πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 100%</p>

### 30. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων των μαθημάτων από όλους τους διδάσκοντες
2. Σχετική βιβλιογραφία αναφοράς σε pdf ή συνδέσμους παραπομπής
3. Παραπομπή σε ανοικτό εκπαιδευτικό υλικό, πηγές και υλικό των διδασκόντων και των ιδρυμάτων τους

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

<b>Διδάσκων:</b>	Συντονιστές: Κων Βαδικόλιας, Γ Τρυψιάνης
<b>Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα</b>	<a href="mailto:kvadikol@med.duth.gr">kvadikol@med.duth.gr</a> , <a href="mailto:gtryps@med.duth.gr">gtryps@med.duth.gr</a>
<b>Επόπτες/Επιτηρητές:</b> (1)	ΝΑΙ
<b>Τρόποι εξέτασης:</b> (2)	Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (100%)
<b>Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:</b> (3)	Εξετάσεις σε καθορισμένη ημερομηνία.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 31. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ</b>	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Γ01</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΙΣΧΑΙΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΙΜΟΡΡΑΓΙΚΟΥ ΑΕΕ: ΥΠΕΡΟΞΕΙΑ ΚΑΙ ΟΞΕΙΑ ΦΑΣΗ, ΚΛΙΜΑΚΕΣ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ, ΔΕΥΤΕΡΟΓΕΝΗΣ ΠΡΟΛΗΨΗ, ΝΕΥΡΟΕΝΤΑΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	39	12	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06290/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06290/</a>		

## 32. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:

- Να γνωρίζουν τις τελευταίες εξελίξεις στην αντιμετώπιση του ισχαιμικού ΑΕΕ, σε όλες τις φάσεις, υπεροξεία, οξεία, νοσηλεία, χρόνια και αποκατάσταση
- Να γνωρίζουν τις συγχρονες μεθοδοι και φαρμακευτικές αγωγές από την πρωτογενή πρόληψη έως την θεραπεία
- Να έχουν γνώση της διαχείρισης και των θεραπευτικών δράσεων όπως θρομβόλυση, θρομβεκτομή.

- Και να γνωρίζουν τον ρόλο όλων των εμπλεκόμενων ιατρών διαφόρων ειδικοτήτων, νοσηλευτικού προσωπικού, φυσικοθεραπευτών, εργοθεραπευτών, λογοθεραπευτών, ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργιών.
- Να γνωρίζουν με την η παρουσίαση κλιμάκων εκτίμησης του ΑΕΕ όσον αφορά την κλινική εικόνα, βαρύτητα και λειτουργικότητα, καθώς έχουν σημαντική αξία στην εκτίμηση (όπως η NIHSS) αλλά και στην διαχείριση των περιστατικών (όπως η Rankin)
- Να γνωρίζουν τον τρόπο υποστήριξης, μεθοδοι, μηχανήματα και τυποι οργάνωσης Μονάδων Νευροεντατικής παρακολούθησης και τις ιδιαίτερες απαιτήσεις ιατρικής φροντίδας, νοσηλευτικής υποστήριξης και του προσωπικού αποκατάστασης.

### Γενικές Ικανότητες

**Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:**

*Πρακτική άσκηση και εκπαίδευση στο θέμα των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων (ΑΕΕ) και των αγγειακών εγκεφαλικών νόσων γενικότερα.*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση, πρόληψη.*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με ΑΕΕ ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει.*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Να κάνουν μια πιο σύνθετη και ολιστική διαχείριση των ΑΕΕ μετά τη γνώση και μελέτη των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των ΑΕΕ σε επίπεδο κοινωνίας, οικογένειας αλλά και του συστήματος υγείας.*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

- Πρακτική άσκηση και εκπαίδευση στο θέμα των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων (Α.Ε.Ε.) και των αγγειακών εγκεφαλικών νόσων γενικότερα.
- Γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση, πρόληψη.
- Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με Α.Ε.Ε. ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει
- Να κάνουν μία πιο σύνθετη και ολιστική διαχείριση των Α.Ε.Ε. μετά τη γνώση και μελέτη των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των Α.Ε.Ε. σε επίπεδο κοινωνίας, οικογένειας αλλά και του συστήματος υγείας.
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- Λήψη αποφάσεων

### 33. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1 Αξιολόγηση αθηρωμάτωσης
- 2 Καρωτιδική νόσος: αλγόριθμος σκέψης για την αντιμετώπιση
- 3 Εκπαίδευση στην NIHSS-κλίμακα εκτίμησης, Λειτουργικές κλίμακες αποκατάστασης.
- 4 Δευτερογενής πρόληψη - μη καρδιοεμβολικό ισχαιμικό ΑΕΕ
- 5 Λοιμώξεις σε ασθενή με ΑΕΕ-διαχείριση
- 6 Αντιμετώπιση του σακχάρου στην οξεία φάση του ΑΕΕ
- 7 Θρομβόλυση: η μέθοδος, ενδείξεις και τελευταία δεδομένα
- 8 Μηχανική θρομβεκτομή στο οξύ Ισχαιμικό ΑΕΕ (1) Moyamoya disease (2) Anticoagulation associated intracerebral hemorrhage Cerebral small vessel disease
- 9 Θρομβεκτομή στο οξύ ΑΕΕ – Κλινικό φροντιστήριο
- 10 Αγγειοεπεμβατική αντιμετώπιση καρωτιδικής στένωσης
- 11 Ενδείξεις NPX αντιμετώπισης σε ισχαιμικό ΑΕΕ
- 12 Αντιμετώπιση Αιμορραγικού ΑΕΕ
- 13 Νευροεντατική στα ΑΕΕ : πρόγνωση μετά καρδιακή ανακοπή
- 14 Έλκη κατακλίσεων: πρόληψη, αντιμετώπιση
- 15 Καρωτιδεκτομή: Η μέθοδος
- 16 Καρωτιδεκτομή σε ασυμπτωματική καρωτιδική νόσο
- 17 Ανοικτό ωοειδές τρήμα
- 18 Ενδείξεις NPX αντιμετώπισης σε αιμορραγικό ΑΕΕ
- 19 Νωτιαίο αγγειακό επεισόδιο
- 20 Χειρουργική αντιμετώπιση ανευρυσμάτων & αγγειακών δυσπλασιών
- 21 Αντιμετώπιση ΑΕΕ
- 22 Αγγειοεπεμβατική αντιμετώπιση σε ανευρύσματα και αγγειακές δυσπλασίες

### 34. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις, Κλινική Άσκηση, Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση Ασύγχρονη εξ αποστάσεων εκπαίδευση</p>															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ψηφιακές διαφάνειες</li> <li>• βίντεο</li> <li>• MsTeams/ e-class, webmail</li> </ul>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <table border="1"> <tr><td>Διαλέξεις</td><td>80</td></tr> <tr><td>Φροντιστήρια</td><td>70</td></tr> <tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>150</td></tr> <tr><td>Εξετάσεις</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	Διαλέξεις	80	Φροντιστήρια	70	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	150	Εξετάσεις								<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
Διαλέξεις	80															
Φροντιστήρια	70															
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	150															
Εξετάσεις																

για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Σύνολο Μαθήματος	300
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσθάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Σύστημα Ερωτήσεων Πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 100%	

**35. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

4. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων μαθημάτων
5. Σχετική βιβλιογραφία σε pdf

### Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

<b>Διδάσκων:</b>	Συντονιστές: Κων Βαδικόλιας, Ι Ηλιόπουλος, Θ Μπιμπίλης
<b>Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα</b>	<a href="mailto:kvadikol@med.duth.gr">kvadikol@med.duth.gr</a> , <a href="mailto:iilop@med.duth.gr">iilop@med.duth.gr</a> <a href="mailto:birbilis@med.duth.gr">birbilis@med.duth.gr</a>
<b>Επόπτες/Επιτηρητές:</b> (1)	ΝΑΙ
<b>Τρόποι εξέτασης:</b> (2)	Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (100%)
<b>Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:</b> (3)	Εξετάσεις σε καθορισμένη ημερομηνία.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 36. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ</b>	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Γ02</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΥΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΑΕΕ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ: ΠΡΟΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΚΑΙ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ, ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΑ ΑΕΕ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	40	8	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06290/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06290/</a>		

## 37. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:

- Να έχουν τη γνώση και την εκπαίδευση σε θέματα οργάνωσης για την σύγχρονη αντιμετώπιση των ΑΕΕ. Και να γνωρίζουν τον ρόλο κάθε εμπλεκόμενου από το προσωπικό του ΕΚΑΒ μέχρι την νοσηλευτική και ιατρική υποστήριξη στο Κέντρο Υγείας, το Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών, την Μονάδα Αγγειακών, την Κλινική.
- Να έχουν τη γνώση των βασικών στοιχείων φαρμακολογίας, τη σχετική ορολογία για την καλύτερη κατανόηση της χρήσης των φαρμάκων και την ειδικότερη παρουσίαση φαρμάκων που αφορούν τους ασθενείς με ΑΕΕ με ιδιαίτερη έμφαση σε αλληλεπιδράσεις και αντενδείξεις
- Να έχουν γνώση του οικονομικού κόστους των ΑΕΕ στο σύστημα υγείας και εξοικείωση με όρους που αφορούν τα οικονομικά της υγείας.

Γενικές Ικανότητες

**Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:**

*Πρακτική άσκηση και εκπαίδευση στο θέμα των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων (ΑΕΕ) και των αγγειακών εγκεφαλικών νόσων γενικότερα.*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση, πρόληψη.*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με ΑΕΕ ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει.*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Να κάνουν μια πιο σύνθετη και ολιστική διαχείριση των ΑΕΕ μετά τη γνώση και μελέτη των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των ΑΕΕ σε επίπεδο κοινωνίας, οικογένειας αλλά και του συστήματος υγείας.*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

- Γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση, πρόληψη.
- Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με Α.Ε.Ε. ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει
- Να κάνουν μία πιο σύνθετη και ολιστική διαχείριση των Α.Ε.Ε. μετά τη γνώση και μελέτη των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των Α.Ε.Ε. σε επίπεδο κοινωνίας, οικογένειας αλλά και του συστήματος υγείας.
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων

### 38. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1 Οργάνωση για την διαχείριση των ΑΕΕ - Μονάδες ΑΕΕ – Επίπεδα, Πιστοποιήσεις
- 2 Κοινωνικο-οικονομικό φορτίο των ΑΕΕ - δείκτες εκτίμησης Αναφορές για τα ΑΕΕ από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας
- 3 Νεφρική λειτουργία και εγκέφαλος
- 4 Φαρμακογονιδιωματική
- 5 Εκτίμηση της νεφρικής λειτουργίας σε ασθενή με ΑΕΕ
- 6 Βασικές έννοιες στην Φαρμακολογία
- 7 Κοινωνικό φορτίο ΑΕΕ

**39. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ****ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις, Κλινική Άσκηση, Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση																			
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> <li>• ψηφιακές διαφάνειες</li> <li>• βίντεο</li> <li>• MsTeams/ e-class, webmail</li> </ul>																			
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.           Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">80</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td style="text-align: center;">80</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td style="text-align: center;">90</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td style="text-align: center;"><b>250</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	80	Φροντιστήριο	80	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	90	Εξετάσεις								<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>250</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
Διαλέξεις	80																			
Φροντιστήριο	80																			
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	90																			
Εξετάσεις																				
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>250</b>																			
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης           Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες           Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Σύστημα Ερωτήσεων Πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 100%																			

**40. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων των μαθημάτων από όλους τους διδάσκοντες
2. Σχετική βιβλιογραφία αναφοράς σε pdf ή συνδέσμους παραπομπής
3. Παραπομπή σε ανοικτό εκπαιδευτικό υλικό, πηγές και υλικό των διδασκόντων και των ιδρυμάτων τους

### Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

<b>Διδάσκων:</b>	Συντονιστές: Κων Βαδικόλιας, Ι Ηλιόπουλος, Α Τερζούδη
<b>Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα</b>	<a href="mailto:kvadikol@med.duth.gr">kvadikol@med.duth.gr</a> , <a href="mailto:iilop@med.duth.gr">iilop@med.duth.gr</a> , <a href="mailto:terzoudi@med.duth.gr">terzoudi@med.duth.gr</a>
<b>Επόπτες/Επιτηρητές:</b> (1)	ΝΑΙ
<b>Τρόποι εξέτασης:</b> (2)	Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (100%)
<b>Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:</b> (3)	Εξετάσεις σε καθορισμένη ημερομηνία.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 41. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ</b>	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Γ03</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ: ΚΙΝΗΣΗ ΚΑΙ ΛΟΓΟΣ, ΥΠΝΟΣ, ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΕΛΙΚΟΥ ΣΤΑΔΙΟΥ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΦΟΡΤΙΟ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	40	12	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06290/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06290/</a>		

## 42. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:

- Να έχουν τη γνώση των μεθόδων και τεχνικών αποκατάστασης στο ΑΕΕ, από την οξεία φάση και νοσηλεία έως την χρόνια αποκατάσταση.
- Να έχουν γνώση των νεότερων δεδομένων της διαρκείας και την έντασης των προγραμμάτων και των θεραπευτικών επιλογών.
- Να έχουν τη γνώση των φυσιατρικών, φυσικοθεραπευτικών και εργοθεραπευτικών παρεμβάσεων και εξοικίωση των μεθόδων εκτίμησης της αποκατάστασης και εμβιομηχανικών μετρίσεων.
- Να έχουν τη γνώση των δεδομένων που αφορούν τις συσχετίσεις του ύπνου και των διαταραχών του μετά τα ΑΕΕ.
- Να έχουν γνώση των ψυχιατρικών επιπλοκών του ΑΕΕ και τις αντιστοιχες παρεμβάσεις ιατρικές και

ψυχολογικής υποστήριξης του ασθενή και των οικείων του καθώς και σε θέματα διαταραχών συναισθήματος όπως κατάθλιψη μετά ΑΕΕ και της επιβάρυνσης του περιβάλλοντος.

- Να έχουν πληροφόρηση του κοινωνικού κόστους και φορτίου των ΑΕΕ καθώς και να γνωρίζουν τα προγράμματα και τους οργανισμούς υποστήριξης στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Να έχουν εξοικείωση με έννοιες όπως ασθενής τελικού σταδίου αλλά και ευρύτερα η παρουσίαση των διεθνών οδηγιών που αφορούν την καλύτερη δυνατή προσέγγιση του ασθενή με σοβαρό πρόβλημα υγείας, όπως μετά ένα σοβαρό ΑΕΕ

### Γενικές Ικανότητες

**Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:**

*Πρακτική άσκηση και εκπαίδευση στο θέμα των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων (ΑΕΕ) και των αγγειακών εγκεφαλικών νόσων γενικότερα.*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση, πρόληψη.*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με ΑΕΕ ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει.*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Να κάνουν μια πιο σύνθετη και ολιστική διαχείριση των ΑΕΕ μετά τη γνώση και μελέτη των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των ΑΕΕ σε επίπεδο κοινωνίας, οικογένειας αλλά και του συστήματος υγείας.*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

- Γνώσεις που αφορούν την αποκατάσταση μετά ένα ΑΕΕ
- Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με Α.Ε.Ε. ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει
- Να κάνουν μία πιο σύνθετη και ολιστική διαχείριση των Α.Ε.Ε. μετά τη γνώση και μελέτη των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των Α.Ε.Ε. σε επίπεδο κοινωνίας, οικογένειας αλλά και του συστήματος υγείας.

### 43. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ιατρική ακριβείας στην αποκατάσταση

- 1 Παρηγορητική φροντίδα
- 2 Διαταραχές της αναπνοής στον ύπνο-αντιμετώπιση
- 3 Αρχιτεκτονική του ύπνου, διαταραχές του ύπνου κ ΑΕΕ
- 4 Λογοθεραπεία: σε ποιους, από πότε και για πόσο
- 5 Αποκατάσταση στο ΑΕΕ. Κίνηση -Φροντιστήριο εργοθεραπείας- υλικά και μέθοδοι
- 6 "Αξιολόγηση της Διατροφικής Κατάστασης Ασθενών με Νευρολογικά/Νευροεκφυλιστικά Νοσήματα και ο Ρόλος της στην Ποιότητα Ζωής τους"
- 7 Κατάθλιψη μετά το ΑΕΕ

## 44. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ

## ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις, Εργαστήριο Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση Ασύγχρονη εκ αποστάσεως εκπαίδευση</p>																			
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ψηφιακές διαφάνειες</li> <li>• βίντεο</li> <li>• MsTeams/ e-class, webmail</li> </ul>																			
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Δραστηριότητα</th> <th style="background-color: #cccccc;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο εμβιομηχανικής</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο εργοθεραπείας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>250</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	80	Εργαστήριο εμβιομηχανικής	40	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	100	Εξετάσεις		Φροντιστήριο εργοθεραπείας	30					<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>250</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	80																			
Εργαστήριο εμβιομηχανικής	40																			
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	100																			
Εξετάσεις																				
Φροντιστήριο εργοθεραπείας	30																			
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>250</b>																			
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Σύστημα Ερωτήσεων Πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 100%</p>																			

## 45. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων των μαθημάτων από όλους τους διδάσκοντες
2. Σχετική βιβλιογραφία αναφοράς σε pdf ή συνδέσμους παραπομπής
3. Παραπομπή σε ανοικτό εκπαιδευτικό υλικό, πηγές και υλικό των διδασκόντων και των ιδρυμάτων τους

### Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

<b>Διδάσκων:</b>	Συντονιστές: Κων Βαδικόλιας, Ι Ηλιόπουλος, Α Τερζούδη
<b>Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα</b>	<a href="mailto:kvadikol@med.duth.gr">kvadikol@med.duth.gr</a> , <a href="mailto:terzoudi@med.duth.gr">terzoudi@med.duth.gr</a> <a href="mailto:jiliop@med.duth.gr">jiliop@med.duth.gr</a>
<b>Επόπτες/Επιτηρητές:</b> (1)	ΝΑΙ
<b>Τρόποι εξέτασης:</b> (2)	Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (100%)
<b>Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:</b> (3)	Εξετάσεις σε καθορισμένη ημερομηνία.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 46. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ</b>	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Δ01</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΤΟΥ ΜΠΔ ΣΕ ΕΙΚΟΝΙΚΑ ΚΛΙΝΙΚΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ – ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΜΕΛΛΟΝ ΣΤΑ ΑΕΕ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	40	10	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιότητων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06290/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06290/</a>		

## 47. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:

- Να εφαρμόσουν τις γνώσεις των μαθημάτων των προηγούμενων εξαμήνων
- Να επιλύουν προβλήματα σε επιλεγμένα εκπαιδευτικά περιστατικά

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Πρακτική άσκηση και εκπαίδευση στο θέμα των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων (ΑΕΕ) και των αγγειακών εγκεφαλικών νόσων γενικότερα.

Γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση, πρόληψη.

Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με ΑΕΕ ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει.

Να κάνουν μια πιο σύνθετη και ολιστική διαχείριση των ΑΕΕ μετά τη γνώση και μελέτη των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των ΑΕΕ σε επίπεδο κοινωνίας, οικογένειας αλλά και του συστήματος υγείας.

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

- Πρακτική άσκηση και εκπαίδευση στο θέμα των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων (Α.Ε.Ε.) και των αγγειακών εγκεφαλικών νόσων γενικότερα
- Γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση, πρόληψη.
- Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με Α.Ε.Ε. ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει
- Να κάνουν μία πιο σύνθετη και ολιστική διαχείριση των Α.Ε.Ε. μετά τη γνώση και μελέτη των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των Α.Ε.Ε. σε επίπεδο κοινωνίας, οικογένειας αλλά και του συστήματος υγείας.
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων

#### 48. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1 Συζητήσεις επί πραγματικών περιστατικών και παραδειγμάτων από ειδικούς διαφόρων ειδικοτήτων – εκπαίδευση σε διαχείριση σε ειδικά θέματα
- 2 Προσκεκλημένες διαλέξεις που αφορούν θέματα έρευνας και των τελευταίων εξελίξεων στο πεδίο

## 49. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ

## ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις, Κλινική Άσκηση, Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση																			
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> <li>• ψηφιακές διαφάνειες</li> <li>• βίντεο</li> <li>• MsTeams/ e-class, webmail</li> </ul>																			
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.           Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="color: blue;">Δραστηριότητα</th> <th style="color: blue;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Διαδραστικό φροντιστήριο</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>200</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40	Διαδραστικό φροντιστήριο	40	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	120	Εξετάσεις								<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>200</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	40																			
Διαδραστικό φροντιστήριο	40																			
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	120																			
Εξετάσεις																				
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>200</b>																			
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης           Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες           Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Σύστημα Ερωτήσεων Πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 100%																			

## 50. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων των μαθημάτων από όλους τους διδάσκοντες
2. Σχετική βιβλιογραφία αναφοράς σε pdf ή συνδέσμους παραπομπής
3. Παραπομπή σε ανοικτό εκπαιδευτικό υλικό, πηγές και υλικό των διδασκόντων και των ιδρυμάτων τους

### Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

<b>Διδάσκων:</b>	Συντονιστές: Κων Βαδικόλιας, Ι Ηλιόπουλος, Α Τερζούδη
<b>Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα</b>	<a href="mailto:kvadikol@med.duth.gr">kvadikol@med.duth.gr</a> , <a href="mailto:iiliop@med.duth.gr">iiliop@med.duth.gr</a> , <a href="mailto:terzoudi@med.duth.gr">terzoudi@med.duth.gr</a>
<b>Επόπτες/Επιτηρητές:</b> (1)	ΝΑΙ
<b>Τρόποι εξέτασης:</b> (2)	
<b>Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:</b> (3)	Εξετάσεις σε καθορισμένη ημερομηνία.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 51. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ</b>	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Δ02</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
		20	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ, ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΕ 8 ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (80% ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ) ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗΣ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06290/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06290/</a>		

## 52. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο/Η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται ατομικά να εκπονήσει και με επιτυχία να υποστηρίξει δημόσια τη μεταπτυχιακή διπλωματική του εργασία στο Δ' εξάμηνο σπουδών. Το θέμα πρέπει να εντάσσεται στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ. Η Δ.Ε. πρέπει να περιέχει αναγνωρίσιμα στοιχεία πρωτοτυπίας και συμβολή στην επιστημονική γνώση.

Το κείμενο της Δ.Ε. πρέπει να πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας, δηλαδή να περιλαμβάνει εισαγωγή, σκοπό, μεθοδολογία, αποτελέσματα,

συζήτηση, συμπεράσματα βιβλιογραφία και άλλα τυχόν αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία (αναγκαία σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες εικόνες κτλ.).

Συντάσσεται στην ελληνική γλώσσα και συνοδεύεται από μια σύντομη περίληψη 300 λέξεων περίπου σε γλώσσας της Ευρωπαϊκής Ένωσης (π.χ. στην αγγλική ή γαλλική ή γερμανική γλώσσα).

Μετά από συνεννόηση με τον επιβλέποντα η συγγραφή της μπορεί να γίνει σε άλλη γλώσσα και να περιλαμβάνει εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική.

Η έκταση της Δ.Ε. μπορεί να είναι ΑΠΟ 12.000 μέχρι 15.000 λέξεις.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Αξιοποιήσει τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του Π.Μ.Σ.
- Αναζητούν νέες ερευνητικές ιδέες
- Συντάσσουν επιστημονικά κείμενα
- Γνωρίζουν τον τρόπο οργάνωσης για τη συγγραφή μιας διπλωματικής εργασίας

Έχουν εξειδικευμένες γνώσεις πάνω στο αντικείμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας τους

### Γενικές Ικανότητες

**Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:**

*Πρακτική άσκηση και εκπαίδευση στο θέμα των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων (ΑΕΕ) και των αγγειακών εγκεφαλικών νόσων γενικότερα.*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση, πρόληψη.*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με ΑΕΕ ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει.*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Να κάνουν μια πιο σύνθετη και ολιστική διαχείριση των ΑΕΕ μετά τη γνώση και μελέτη των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των ΑΕΕ σε επίπεδο κοινωνίας, οικογένειας αλλά και του συστήματος υγείας.*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

- Πρακτική άσκηση και εκπαίδευση στο θέμα των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων (Α.Ε.Ε.) και των αγγειακών εγκεφαλικών νόσων γενικότερα
- Γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση, πρόληψη.
- Να αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με Α.Ε.Ε. ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει
- Να κάνουν μία πιο σύνθετη και ολιστική διαχείριση των Α.Ε.Ε. μετά τη γνώση και μελέτη των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των Α.Ε.Ε. σε επίπεδο κοινωνίας, οικογένειας αλλά και του συστήματος υγείας.
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των

απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων

### 53. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 54. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ψηφιακές διαφάνειες</li> <li>• βίντεο</li> <li>• MsTeams/ e-class, webmail</li> </ul>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="586 890 922 957">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="922 890 1248 957">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="586 957 922 1024">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="922 957 1248 1024"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 1024 922 1092">Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας</td> <td data-bbox="922 1024 1248 1092"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 1092 922 1159"></td> <td data-bbox="922 1092 1248 1159"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 1159 922 1188">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="922 1159 1248 1188">300</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας		Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας				Σύνολο Μαθήματος	300	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας												
Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας												
Σύνολο Μαθήματος	300											
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή Εργασία</p> <p>Παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας</p>											

### 55. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων των μαθημάτων από όλους τους διδάσκοντες
2. Σχετική βιβλιογραφία αναφοράς σε pdf ή συνδέσμους παραπομπής
3. Παραπομπή σε ανοικτό εκπαιδευτικό υλικό, πηγές και υλικό των διδασκόντων

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

<b>Διδάσκων:</b>	Συντονιστές: Κων Βαδικόλιας, Ι Ηλιόπουλος, Α Τερζούδη
<b>Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα</b>	<a href="mailto:kvadikol@med.duth.gr">kvadikol@med.duth.gr</a> , <a href="mailto:iiliop@med.duth.gr">iiliop@med.duth.gr</a> , <a href="mailto:terzoudi@med.duth.gr">terzoudi@med.duth.gr</a>
<b>Επόπτες/Επιτηρητές:</b> (1)	ΝΑΙ
<b>Τρόποι εξέτασης:</b> (2)	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία
<b>Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:</b> (3)	Η εργασία εκπονείται εκτός του ωραρίου μαθημάτων από τους φοιτητές, οι οποίοι καλούνται να κατανείμουν τον χρόνο μελέτης της βιβλιογραφίας και εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής τους εργασίας, με επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικών πλατφορμών με τους εκάστοτε επόπτες τους.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) του Π.Μ.Σ. του Δ.Π.Θ.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΔΙΠΛΩΜΑ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«ΑΓΓΕΙΑΚΑ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΑ ΕΠΕΙΣΟΔΙΑ»

*Ο/Η (ονοματεπώνυμο) του (πατρώνυμο) από (όνομα πόλης) πτυχιούχος του Τμήματος (όνομα Τμήματος) μετά την επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια» του Τμήματος Ιατρικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και την ολοκλήρωση των προβλεπόμενων από το νόμο δοκιμασιών στις (ημερομηνία), κρίθηκε άξιος/α του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, με το βαθμό:*

Σε πίστωση των ανωτέρω

εκδίδεται το παρόν δίπλωμα

Αλεξανδρούπολη, Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ  
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ  
ΘΡΑΚΗΣ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ  
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ  
ΘΡΑΚΗΣ

Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ  
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ  
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ  
ΘΡΑΚΗΣ

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

Τύπος Πιστοποιητικού ολοκλήρωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ....

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πιστοποιείται η ακρίβεια των εξής στοιχείων:

Στοιχεία ταυτότητας:

Όνομα:

Επώνυμο:

Πατρώνυμο:

Μητρώνυμο:

Ο/Η ανωτέρω πτυχιούχος (όνομα Τμήματος) του Πανεπιστημίου (όνομα Πανεπιστημίου) μετά τη νόμιμη διαδικασία και αφού εξεπλήρωσε επιτυχώς όλες τις υποχρεώσεις του/της, στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματός μας, έλαβε το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Αγγειακά Εγκεφαλικά αγγεία,Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας» του Τμήματος Ιατρικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, με το βαθμό

«.....»

..... (0,00)

Το παρόν έχει θέση αντιγράφου Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το πιστοποιητικό αυτό, το οποίο ζήτησε ο ενδιαφερόμενης/όμενης, του/της χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Αλεξανδρούπολη, Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος

(υπογραφή-σφραγίδα)

ΕΛΛΗΝΙΚΗ



ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Π.Μ.Σ. ΑΓΓΕΙΑΚΑ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΑ ΕΠΕΙΣΟΔΙΑ

Πανεπιστημιούπολη Δ.Π.Θ.– Δραγιάνα, 68100 Αλεξανδρούπολη – Ελλάδα

Τηλ.: +30-25510 30911, +30-25510 30912 και Fax.: +30-25510 30922

<http://med.duth.gr>

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

(συνοδεύει το πτυχίο με αριθμ. )

Αυτό το Παράρτημα Διπλώματος ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES. Στόχος του Παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή και ανεξάρτητα στοιχεία για την βελτίωση της διεθνούς «διαφάνειας» και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κ.λπ.). Σχεδιάστηκε για να δίνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υποβάθρου, του περιεχόμενου και του καθεστώτος των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου στον οποίο επισυνάπτεται αυτό το παράρτημα. Στο παράρτημα αυτό δεν θα κρίνεται η αξία και δεν θα υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση. Θα υπάρχουν πληροφορίες και στα οκτώ τμήματα. Όπου δεν υπάρχουν πληροφορίες δίδεται η σχετική εξήγηση.

## 1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΚΑΤΟΧΟΥ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

1.1 Επώνυμο (α) : XXXXXXXXXXXXXXXXX

1.2 Όνομα (τα) : XXXXXXXXXXXXX

1.3 Ημερομηνία γεννήσεως (ημέρα / μήνας / έτος) Πόλη, XXXXXXXXXXX

Χώρα Γέννησης:

1.4 Αριθμός φοιτητικής ταυτότητας ή κωδικός : (αριθμός Μητρώου φοιτητή)

## 2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1 Ονομασία του τίτλου σπουδών και (αν υπάρχει) ο συγκεκριμένος τίτλος (στην πρωτότυπη γλώσσα):

Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο «Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια».

- 2.2 Κύριος τομέας σπουδών για την απόκτηση του τίτλου:  
Επιστήμες Υγείας
- 2.3 Ονομασία και καθεστώς απονέμοντος Ιδρύματος (στην πρωτότυπη γλώσσα):  
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.), Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.)
- 2.4 Ονομασία και καθεστώς του Ιδρύματος (στην πρωτότυπη γλώσσα):  
Όπως στο 2.3
- 2.5 Γλώσσα (-ες) διδασκαλίας/εξετάσεων:  
Ελληνική
3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ
- 3.1 Επίπεδο του τίτλου σπουδών:  
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ, Δεύτερος Κύκλος Σπουδών
- 3.2 Επίσημη διάρκεια του προγράμματος:  
4 εξάμηνα (2 έτη)  
120 ECTS
- 3.3 Απαιτήσεις εισαγωγής :  
Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Τμημάτων Ιατρικής, Νοσηλευτικής, Ψυχολογίας, Φαρμακευτικής, Βιολογίας, Κοινωνικής Διοίκησης και Θετικών επιστημών Πανεπιστημίων της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς επίσης και πτυχιούχοι Τμημάτων ΤΕΙ Νοσηλευτικής, Φυσικοθεραπείας, Εργοθεραπείας, Λογοθεραπείας και Κοινωνικής Εργασίας.
4. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ
- 4.1 Τρόπος σπουδών :  
Πλήρης φοίτηση
- 4.2 Απαιτήσεις του προγράμματος:  
Σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του Π.Μ.Σ. «Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια» πτυχιούχος καθίσταται ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια έχοντας:  
παρακολουθήσει με επιτυχία όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών  
επιτυχώς ολοκληρώσει της εξετάσεις όλων των μαθημάτων  
επιτυχώς ολοκληρώσει τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία και  
συγκεντρώσει 120 πιστωτικές μονάδες (ECTS).  
Το Π.Μ.Σ. «Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια» έχει ως αντικείμενο τη μεταπτυχιακή διδασκαλία, πρακτική άσκηση και εκπαίδευση στο θέμα των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων (Α.Ε.Ε.) και των αγγειακών εγκεφαλικών νόσων γενικότερα.

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα αποκτήσουν γνώσεις που αφορούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και τις αγγειακές εγκεφαλικές νόσους γενικότερα, όπως αιτιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση, πρόληψη.

Με την απόκτηση του τίτλου οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί/ές να:

αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με Α.Ε.Ε. ανάλογα με την ειδικότητά τους από την οξεία φάση έως την χρόνια διαδικασία της αποκατάστασης με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και σύνθεση γνώσεων που έχουν αποκτήσει.

κάνουν μία πιο σύνθετη και ολιστική διαχείριση των Α.Ε.Ε. μετά τη γνώση και μελέτη των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των Α.Ε.Ε. σε επίπεδο κοινωνίας, οικογένειας αλλά και του συστήματος υγείας.

Περισσότερες πληροφορίες: <http://www.med.duth.gr/postgraduate/programs/>

#### 4.3 Λεπτομέρειες του προγράμματος (π.χ. ενότητες μαθημάτων ή μαθήματα) και οι ατομικοί βαθμοί / πιστωτικές μονάδες που ελήφθησαν:

Τα μαθήματα στα οποία ο/η πτυχιούχος έχει εξεταστεί και έχει πάρει προαγωγικό βαθμό, καθώς και τα μαθήματα για τα οποία έχει τύχει αναγνώρισης ή απαλλαγής είναι τα ακόλουθα (Υ=Υποχρεωτικό):

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΘΜΟΣ	ΟΛΟΓ/ΦΩΣ	ΕΞΕΤ. ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΤΡΟΠΟΣ ΕΞ/ΣΗΣ	ΠΜ ΕCTS
A01	ΑΓΓΕΙΑΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ – ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ	Υ				ΕΞΕΤΑΣΗ	12
A02	ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΙΣΧΑΙΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΙΜΟΡΡΑΓΙΚΩΝ ΑΕΕ	Υ				ΕΞΕΤΑΣΗ	8
A03	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ, ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	Υ				ΕΞΕΤΑΣΗ	10
ΣΥΝΟΛΟ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ							30
B01	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΩΝ ΑΡΤΗΡΙΩΝ: ΥΠΑΡΑΧΝΟΕΙΔΗΣ ΑΙΜΟΡΡΑΓΙΑ, ΘΡΟΜΒΩΣΕΙΣ ΦΛΕΒΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ, ΕΠΙΛΗΨΙΑ ΚΑΙ ΑΕΕ, ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ ΑΕΕ	Υ				ΕΞΕΤΑΣΗ	10
B02	ΝΕΥΡΟΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ - ΝΕΥΡΟΪΠΕΡΗΧΟΓΡΑΦΙΑ	Υ				ΕΞΕΤΑΣΗ	12

B03	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ-ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II, ΚΛΙΜΑΚΕΣ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ, ΠΡΩΤΟΓΕΝΗΣ ΠΡΟΛΗΨΗ	Υ				ΕΞΕΤΑΣΗ	8
ΣΥΝΟΛΟ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ							30
Γ01	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΙΣΧΑΙΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΙΜΟΡΡΑΓΙΚΟΥ ΑΕΕ: ΥΠΕΡΟΞΕΙΑ ΚΑΙ ΟΞΕΙΑ ΦΑΣΗ, ΚΛΙΜΑΚΕΣ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΔΕΥΤΕΡΟΓΕΝΗΣ ΠΡΟΛΗΨΗ, ΝΕΥΡΟΕΝΤΑΤΙΚΗ	Υ				ΕΞΕΤΑΣΗ	12
Γ02	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΥΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΑΕΕ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ : ΠΡΟΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΚΑΙ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ, ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΕΕ	Υ				ΕΞΕΤΑΣΗ	8
Γ03	ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ: ΚΙΝΗΣΗ ΚΑΙ ΛΟΓΟΣ, ΥΠΝΟΣ -ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ,ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ, ΠΑΡΗΓΟΡΗΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΕΛΙΚΟΥ ΣΤΑΔΙΟΥ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΦΟΡΤΙΟ	Υ				ΕΞΕΤΑΣΗ	10
ΣΥΝΟΛΟ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ							30
Δ01	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΤΟΥ ΜΠΣ ΣΕ ΕΙΚΟΝΙΚΑ ΚΛΙΝΙΚΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ - ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΜΕΛΛΟΝ ΣΤΙΣ ΑΓΓΕΙΑΚΕΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΝΟΣΟΥΣ	Υ				ΕΞΕΤΑΣΗ	10
Δ04	ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Υ				ΕΞΕΤΑΣΗ	20
ΣΥΝΟΛΟ Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ							30
	ΣΥΝΟΛΟ ΠΜ						120

Η στήλη (ΠΜ, ECTS) απεικονίζει τις πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα.

\* Αναγνώριση πιστωτικών μονάδων τις οποίες ο/η φοιτητής/τρια έχει κατοχυρώσει συμμετέχοντας σε άλλο

Πρόγραμμα Σπουδών ή στο Πρόγραμμα Erasmus.

\*\*Τίτλος Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας :

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

4.4 Σύστημα Βαθμολογίας και, αν υπάρχει, κλίμακα κατανομής των βαθμών:

Σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών, η βαθμολογία είναι στη δεκάβαθμη κλίμακα και διαμορφώνεται ως εξής:

8,5 – 10 : «Άριστα»

6,5 – 8,49 : «Λίαν Καλώς»

5,0 – 6,49 : «Καλώς»

0,0 – 4,99 : «Ανεπιτυχώς»

Για την επιτυχή παρακολούθηση ενός μαθήματος η βαθμολογία πρέπει να είναι τουλάχιστον 5,0.

4.5 Γενική ταξινόμηση του τίτλου (στην πρωτότυπη γλώσσα):

«Λίαν Καλώς» 7,60 Επτά και εξήντα εκατοστά

5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ Ο ΤΙΤΛΟΣ

5.1 Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές:

Πρόσβαση σε διδακτορικές σπουδές.

5.2 Επαγγελματικό καθεστώς (εάν υπάρχει):

ΔΥ.

6. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

6.1 Συμπληρωματικές πληροφορίες:

Erasmus:

Πρακτική Άσκηση:

(Πληροφορίες σχετικά με ιδιαίτερες διακρίσεις του πτυχιούχου, Erasmus, Πρακτική

Άσκηση, διακρίσεις σε διαγωνισμούς, βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.).

6.2 Άλλες πηγές πληροφοριών:

Ιστοσελίδα του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης: <http://www.duth.gr>

Ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής: <http://www.med.duth.gr>

Ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων: <http://minedu.gov.gr>

e-mail Επιστημονικού Υπευθύνου: kvadikol@med.duth.gr

## 7. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ

### 7.1 Ημερομηνία: (ημερομηνία έκδοσης του Διπλώματος)

Με εντολή του Πρύτανη

### 7.2 Όνομα και Υπογραφή:

Αλεξάνδρα Κυρκούδη

Γραμματέας του Τμήματος Ιατρικής

### 7.3 Ιδιότητα:

### 7.4 Επίσημη Σφραγίδα:

## 8. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

### (i) Δομή

Η Τριτοβάθμια – Ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα είναι δημόσια και παρέχεται δωρεάν, κατά την έννοια του άρθρου 16, Παράγραφος 5 του Συντάγματος και, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο περιλαμβάνει δύο παράλληλους τομείς:

α) τον Πανεπιστημιακό (ΑΕΙ): Πανεπιστήμια, Πολυτεχνεία, Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και

β) τον Τεχνολογικό (Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα – ΤΕΙ και την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης – ΑΣΠΑΙΤΕ).

Λειτουργούν επίσης κρατικά ιδρύματα Ανώτερης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης υπό την εποπτεία άλλων Υπουργείων, τα οποία προσφέρουν προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης διάρκειας από δύο έως τρία έτη.

### (ii) Εισαγωγή

Δικαίωμα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση έχουν όλοι οι απόφοιτοι Λυκείου (Γενικού και Επαγγελματικού). Το σύστημα εισαγωγής στα ιδρύματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης βασίζεται στις προγραμματισμένες διαθέσιμες θέσεις (numerus clausus), στις προτιμήσεις σχολών/τμημάτων από τους υποψηφίους και στον Γενικό Βαθμό Πρόσβασής τους. Για ορισμένες Σχολές απαιτείται εξέταση σε ειδικά μαθήματα (π.χ. Σχέδιο για την Αρχιτεκτονική), ή πρακτικές δοκιμασίες.

### (iii) Τίτλοι σπουδών

Η ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών των σχολών των ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης οδηγεί στην απόκτηση αντίστοιχου Πτυχίου, το οποίο οδηγεί στην αγορά εργασίας, καθώς και δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης σε σπουδές του μεταπτυχιακού κύκλου: δηλαδή σε σπουδές του δεύτερου κύκλου που οδηγούν στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ισότιμο με πτυχίο Master) και του τρίτου κύκλου που οδηγούν στο Διδακτορικό Δίπλωμα. Το Πτυχίο είναι τίτλος που απονέμεται με την ολοκλήρωση σπουδών του πρώτου κύκλου, οι οποίες διαρκούν από τέσσερα έως έξι έτη ανάλογα με το αντικείμενο.

Πρόσφατος νόμος για την διασφάλιση της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση και το σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων, καθορίζει το πλαίσιο των διαδικασιών και των κριτηρίων για την αξιολόγηση των τμημάτων των ΑΕΙ, καθώς και για την πιστοποίηση των σπουδών των φοιτητών. Τα μέτρα αυτά στοχεύουν στην ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών και συμβάλλουν στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Λεπτομερής περιγραφή του Ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος υπάρχει και στον Εθνικό Φάκελο που συντάχθηκε από την



Ελληνική Υπηρεσία του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την Εκπαίδευση ΕΥΡΥΔΙΚΗ.

[http://www.eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic\\_reports/122EN.Ppdf](http://www.eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/122EN.Ppdf) (pages

82,83) <http://www.eurydice.org>

**Δομή της Ανώτατης Εκπαίδευσης - 2010**



	Το πιο κοινό μέρος του κύκλου της Μολόνας	Πτυχιούχες Μονάδες Πτυχιούχες μονάδες σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πτυχιούχων Μονάδων και το Σύστημα Συνοδισμού		
	Άλλο μέρος του κύκλου σπουδών της Μολόνας		καθορισμένες σε εθνικό επίπεδο	απορροφούνται σε επίπεδο ιδρύματος
	Πρόγραμμα σπουδών με βάση το μοντέλο της Μολόνας		Όχι: Το περιεχόμενο σπουδών είναι αποκλειστικά επιλεγμένο	
	Επιλογεματικά Προγράμματα Σπουδών		Μερικά	



HELLENIC



REPUBLIC

DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

FACULTY OF HEALTH SCIENCES

SCHOOL OF MEDICINE

POST-GRADUATE MASTER PROGRAM  
 “STROKE – CEREBROVASCULAR DISEASES”

University Campus, Dragana, 68100 Alexandroupolis – Greece

Tel.: +30-2551030912, +30-2551030913,30990 and Fax.: +30-2551039891

<http://med.duth.gr>

## DIPLOMA SUPPLEMENT

(valid with diploma No )

---

*This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international ‘transparency’ and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value-judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.*

---

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION
  - 1.1 Family name(s):
  - 1.2 Given name(s):
  - 1.3 Date of Birth (day/month/year), Place, Country of Birth:
  - 1.4 Student identification number or code (if available):



## 2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

### 2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language):

Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια»  
transliterated into: Diploma Metaptychiakon Spoudon me titlo «Aggeiaka Egefalika episodía»  
(in English) Master's Degree in «Stroke – Cerebrovascular Diseases»

### 2.2 Main field(s) of study for the qualification:

Medicine

### 2.3 Name and status of awarding institution (in original language):

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.), Ν.Π.Δ.Δ., transliterated into: Dimokritio Panepistimio Thrakis (D.U.TH.),  
N.P.D.D., (in English) Democritus University of Thrace (in English), D.U.TH., Public University

### 2.4 Name and status of institution (if different from 2.3.) administering studies (in original language):

As in 2.3

### 2.5 Language(s) of instruction/ examination:

Greek

## 3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

### 3.1 Level of qualification:

Postgraduate, 2nd Cycle

### 3.2 Official length of programme:

4 semesters (2 years),

120 ECTS

### 3.3 Access requirement(s):

Graduates of Departments of Medicine, Nursing, Psychology, Pharmacy, Biology, Social Administration and Sciences of National Universities, as well as, graduates of Technological Educational Institutes of Nursing, Physiotherapy, Occupational Therapy, Speech Therapy and Social Work and graduates of corresponding accredited institutions abroad.

## 4 INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

### 4.1 Mode of study:

Full-time

### 4.2 Programme requirements:

According to the Postgraduate Program's Internal Regulation, students graduate after having:  
successfully attended all the courses of the programme

successfully completed and defended the Diploma Dissertation and accumulated 120 ECTS credits.

The program aims to provide comprehensive training to healthcare professionals in all relevant aspects of stroke research, stroke medicine and cerebrovascular diseases. It provides specialized scientific as well as practical knowledge on the field of stroke and cerebrovascular diseases in general.

Upon completion of their studies, the post-graduate students will be able to:

understand and comprehend knowledge of the pathophysiology, etiology, clinical presentation, laboratory investigation, management, treatment and prevention of stroke and cerebrovascular diseases.

regarding their field of specialization to manage stroke patients from the acute phase to the chronic process of the recovery based on the most recent guidelines and a critical way of thinking.

combine an holistic management including social and economic implications at the level of the society, the family and the health care system level.

More information: <http://www.med.duth.gr/postgraduate/programs/>

#### 4.3 Programme details: (e.g. modules or units studied) and the individual grades/marks/ credits obtained:

The courses in which the above mentioned student has been examined and got passing grades as well as the courses, for which he/she has received recognition, are the following (C=Compulsory):

CODE	TITLE OF COURSE	TYPE OF COURSE	GRADE	EXAMINATION PERIOD	TYPE OF EXAMINATION	ECTS
A01	VASCULAR NEUROLOGY : ANATOMY AND PATHOPHYSIOLOGY, TERMINOLOGY & CLINICAL PRESENTATION	C			EXAMS	12
A02	ISCHEMIC & HAEMORRHAGIC STROKE AETIOLOGY, DIFFERENTIAL DIAGNOSIS AND DIAGNOSTIC STUDIES	C			EXAMS	8
A03	ISCHEMIC & HAEMORRHAGIC STROKE EPIDEMIOLOGY, RESEARCH METHODOLOGY, MEDICAL STATISTICS -I	C			EXAMS	10
A SEMESTER					ECTS CREDITS	30

B01	PATHOLOGY OF THE CEREBRAL ARTERIES – SUBARACHNOID HAEMORRHAGE, VENOUS SYSTEM THROMBOSIS SEIZURES AND STROKE, STROKE COMPLICATIONS	C			EXAMS	10
B02	NEUROIMAGING - NEUROSONOGRAPHY	C			EXAMS	12
B03	RESEARCH METHODOLOGY AND - MEDICAL STATISTICS II - STROKE RISK SCALES, PRIMARY PREVENTION	C			EXAMS	8
B SEMESTER					ECTS CREDITS	30
C01	ISCHEMIC & HAEMORRHAGIC STROKE MANAGEMENT, HYPERACUTE AND ACUTE PHASE, STROKE SCALES AND ALGORITHMS, SECONDARY PREVENTION, NEUROINTENSIVE CARE	C			EXAMS	12
C02	STROKE CARE ORGANIZATION, PREHOSPITAL AND HOSPITAL MANAGEMENT, PHARMACOLOGY, STROKE HEALTH ECONOMICS, STROKE SOCIAL BURDEN	C			EXAMS	8
C03	STROKE REHABILITATION – MOTOR & SPEECH RECOVERY, SLEEP AND STROKE, PSYCHIATRIC INTERVENTIONS AND SUPPORT, PALLIATIVE AND END OF LIFE CARE IN STROKE	C			EXAMS	10
C SEMESTER					ECTS CREDITS	30
D01	WORKSHOP ON CLINICAL CASES & PARADIGMS - STROKE RESEARCH AND FUTURE IN CEREBROVASCULAR DISEASES	C			EXAMS	10
D02	DIPLOMA	C			EXAMS	20

	DISSERTATION**					
						20
D SEMESTER					ECTS CREDITS	30
	TOTAL ECTS CREDITS					120

The column ECTS Credits presents the credits that correspond to each subject.

Recognition is applied when a student carries the ECTS credits from previously completed and recognized studies e.g. Erasmus.

\*\* Diploma Dissertation title:

#### 4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:

According to the Institution's Internal Regulations, the grading system falls into the 0-10 scale as follows:

8.5-10 : Excellent

6.5-8.49 : Very Good

5.0-6.49 : Good

0.0-4.99 : Fail

At least a grade of 5.0 is required for the successful completion of a course.

#### 4.5 Overall classification of the qualification (in original language):

M.O. : "Λίαν Καλώς" 7,60 ΕΠΤΑ ΚΑΙ ΕΞΗΝΤΑ ΕΚΑΤΟΣΤΑ

Grade Average: «Very Good» 7.60 SEVEN AND SIXTY HYNDREDTHS

### 5 INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

#### 5.1 Access to further study:

Access to Doctoral studies.

#### 5.2 Professional status (*if applicable*):

N/A

### 6 ADDITIONAL INFORMATION

#### 6.1 Additional information:



Erasmus:

Practical Placement Programme:

(Information about any distinctions of the graduate, Erasmus placement at Employer, distinctions in competitions, awards, scholarships etc.).

6.22 Further information sources:

Website of the School of Medicine: <http://med.duth.gr>

Website of Democritus University of Thrace: <http://www.duth.gr/>

Website of the **Ministry of Education and Religious Affairs**: <http://www.minedu.gov.gr/>

[Email: kvadikol@med.duth.gr](mailto:kvadikol@med.duth.gr)

e-mail : [kvadikol@med.duth.gr](mailto:kvadikol@med.duth.gr)

7.

#### CERTIFICATION OF THE DIPLOMA SUPPLEMENT

7.1 Date:

7.2 Name and Signature:

By Rector's Order

Alexandra Kirkoudi

7.3 Capacity:

Secretary of the School of Medicine

7.4 Official stamp or seal:

#### 8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

##### (i) Structure

According to the Framework Law (2007), higher education consists of two parallel sectors: the University sector (Universities, Polytechnics, Fine art Schools, the Open University) and the Technological sector (Technological Education Institutions (TEI) and the School of Pedagogic and Technological Education). The same Law regulates issues concerning governance of higher education along the general lines of increased participation, greater transparency, accountability and increased autonomy.

There are also State Non University Tertiary Institutions offering vocationally oriented courses of shorter duration (2 to 3 years) which operate under the authority of other Ministries.

##### (ii) Access

Entrance to the various Schools of the Universities (Panepistimio) and Technological Education Institutions (Techonoligo Ekpaideftiko Idryma - TEI) depends on the general score obtained by Lyceum graduates on the Certificate, on the number of available places (numerous clausus) and on the candidates' ranked preferences among schools and sections.



(iii) Qualifications

Students who successfully complete their studies in Universities an TEI are awarded a Ptychio (fist cycle degree). First cycle programmes last from four years for most fields to five years for engineering and certain other applied science fields and six years for medicine. The Ptychio leads to employment of further study at the post- graduate level that includes the one year second cycle leading to the second degree, Metaptychiako Dimpoma Eidikefsis – equivalent to the Master’s degree – and the third cycle leading to the doctorate degree, Didactoriko Diploma.

Recent legislation on quality assurance in Higher Education, the Credit Transfer System and the Diploma Supplement defines the framework and criteria for evaluation of university departments and for certification of student degrees. These measures aim at promoting student mobility and contributing to the creation of a European Higher Education Area.

A detailed description of the Greek Education System in offered in EURYDICE (<http://www.eurydice.org>) database of the European Education Systems.

([http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic\\_reports/122EN.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/122EN.pdf) (pages 82,83)

